

论高校思想政治工作进网络的重要性、紧迫性及对策*

□汤洪棉¹, 苏丹²

[1. 重庆邮电大学 生物信息学院, 重庆 400065; 2. 重庆广播电视大学 文法学院, 重庆 400039]

摘要: 中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》要求高校立即占领网络思想教育新阵地。网络所具有的及时性、综合性、开放性和虚拟性等特点给高校思想政治工作的开展带来便利,但同时网络所具有的弊端,也使高校思想政治工作进入网络迫在眉睫。最后,提出加强校园网络文化建设的对策,以使思想政治工作取得实效。

关键词: 校园网络文化; 思想政治教育; 对策

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1009-1289(2006)06-0960-02

网络作为继广播、电视和报刊之后的第四媒介进入我国高校后,得到了广泛的发展和运用,且已深深地渗透到了高校的科研、教学等各个方面。它的迅猛普及使得网络文化正以前所未有的速度和规模对青年学生的世界观、道德价值以及思维方式带来全新的冲击和深刻的影响。利用网络进行思想政治教育的优势和网络文化给大学生带来的负面影响使高校思想政治教育进网络显得十分重要和迫切。

一、高校思想政治教育进网络的重要性和紧迫性

(一) 利用网络进行思想政治教育的优势

由于网络具有及时性、综合性、开放性和虚拟性等特点,使其具有独特的优势,高校思想政治工作者可以充分利用它来进行育人工作。

第一,校园网络文化网上传播的巨大时效性使思想政治工作具有更快的传递速度。大学生通过网络,随时可了解世界各地正在发生的经济、政治、文化等各方面的大事。同时,这种传递速度对思想政治工作者及时掌握被教育者的思想实际,及时反馈思想政治工作的效果提供了极大的便利。网络拉近了人与人之间的距离,就算是远在海角天涯,网络也能把人们拉到一起,犹如面对面地促膝谈心。这给思想政治工作者提供了巨大的机遇,也是网络时代思想政治工作者特有的优势。

第二,网络的开放性、超时空性使思想政治工作不受时空的限制,也使其工作的开展更容易。利用网络进行思想教育是一种真正的开放式教育,未来的学校将趋于无形,没有明显的校园围墙,高速互联网可以把学校、家庭、社会连在一起。教育工作者可随时掌握新资料、吸取和利用新材料,以优化思想教育效果。不同国家、不同学校的学生可以在网上一起探讨交流各种问题。这种不受时空、

场合限制的文化环境,更有利于促进青年学生的个性发展,调动他们学习的自觉性与主动性,从而使思想政治工作的开展更广泛、更深入。

第三,网络的虚拟性和隐蔽性使思想政治工作的效果大为增强。网络思想政治教育在人机交互中教育者与受教育者之间有不可见的特性,同时网络具有匿名性,使受教育者无法获知思想政治工作者的真实身份,这使其更容易袒露真心,说出自己真正的想法,也使思想政治工作者更容易掌握真实的思想信息,有效化解矛盾,解决问题,缓解学生心理压力,治疗心理疾病等,从而收到意想不到的效果,这也是传统的思想政治教育所无法比拟的。

第四,网络的形象性使思想政治工作具有更强的吸引力。网络具有形象性、趣味性的特点,它是集文字、图像、声音于一身的多媒体技术,能给受教育者带来了一种崭新的受教育的环境。受教育者可以通过生动形象的课件来感受思想教育的内容,这是网络吸引很多人的一个重要原因。正因为网络极具感染力,人们只要拥有一台联网电脑,就可方便地获取大量信息,又可与世界各地的人们自由地进行思想交流,从而极大地激发了人们的求知欲望和想象力,最大限度地调动人们获取信息的主动性、自立性和参与性。

第五,网络的交互性使思想政治工作的影响面更广。网络思想政治教育的交互性能实现一对一,一对多,多对一,多对多的单向、双向、多向的交流,这与传统的思想政治工作方式有很大不同,在一定意义上突破了传统思想政治工作影响面窄的局限。

(二) 网络文化给大学生带来的负面影响

网络文化是以网络技术的广泛应用为主要标志的信息时代的文化。网络技术的发展与应用给当今大学生带来前所未有的视觉冲击。但网络文化是一柄“双刃剑”,在

* 收稿日期: 2006-05-12

作者简介: 汤洪棉 (1980—), 男, 浙江人, 西南大学在职研究生, 助教, 主要从事思想政治教育理论研究。

它对大学生产生积极影响的同时也带来了不少负面的影响。

第一,网络文化导致大学生人际关系淡化,人际交往能力下降。在网络世界中,人们活动在“人一机一人”相对封闭的环境里,人与人之间的交往变成了“人机交往”。在这个虚拟世界里,人人都如盖上了一层神秘的面纱。这激发了人们的好奇心,使上网的热情高涨,但同时也可能导致人们逃避现实生活的矛盾和困难,沉浸在虚幻而完美的网络世界里。从而使具有可视性和亲切感的现实的人际交往大大减少,容易产生现实人际关系淡漠现象,使师生关系、同学关系日渐疏远。同时,由于网络的虚拟性,大学生可以在网络世界里根据自己的需要任意创造网络世界中的自我角色,可以随意欺骗世人,这也在很大程度上容易产生现实人际关系上的信任危机。因此,网络文化虽然给大学生找到了宣泄心情的好场所,但与此同时也可能导致他们的个性扭曲。

第二,网络文化导致大学生的世界观、人生观和价值观发生变化。网络信息的全球化,使不同人群、不同国家之间在思想观念、文化传统、生活方式、宗教信仰等方面的冲突达到前所未有的程度。近年来,我国网络有了很大的发展,上网人数正以几何速度增长,其中大专以上的学生上网人数占相当大的比例。由于大学生的生理、心理等因素的影响,他们的世界观、人生观和价值观尚处于发展期,可塑性大,容易受到外界社会思想的冲击。如果得不到先进思想文化的正确引导,势必受到西方不良文化思想的侵害,使其丧失正确的世界观、人生观和价值观,误入歧途。

第三,网络文化让大学生漠视法律道德,易导致其做出违法犯罪行为和不道德行为。在网络世界里,传统的道德规范受到严峻的挑战。与此同时,网络里充斥着不健康甚至反动的东西,泛滥着色情、打斗、诈骗、各种歪理邪说等,严重影响到大学生的身心健康。而大学生固有的特点也有可能引起电脑行为、网络行为出轨,导致意想不到的后果,甚至沦为“网络黑客”,走上违法犯罪的道路。

第四,网络文化增加了大学生的消费支出,潜伏着使大学生网络成瘾的隐患。网络世界的丰富多彩吸引着大学生,尤其是大一、大二的学生,从客观上增加了他们的生活开支,尤其是给贫困家庭带来了沉重负担。网络还可能导致大学生上网成瘾,甚至对现实生活缺乏兴趣,更无法学习。我校学生自校外网吧开设以来,就出现了学生因上通宵网而逃课睡觉或上课睡觉的状况,严重影响了教师的授课和学生自身的学习与发展。

二、加强校园网络文化建设,占领网络思想政治教育阵地的对策

网络文化给高校思想政治工作带来新的机遇,利用网络的优势可以帮助育人工作更好地开展。同时,网络文化给大学生造成的种种危害也使得思想政治工作必须主动进网络,化不利为有利,给高校学子一个健康有益的网络环境。因此,必须加强校园网络文化建设,占领网络思想政治教育阵地。笔者认为,可以从以下方面着手:

(一)用马克思主义占领高校校园网络,开辟理论学习课堂

必须坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理

论和“三个代表”重要思想去占领网上阵地。可以创新开设网上党校、网上团委、两课之声等栏目和频道,通过人民网、新华网等党报党刊网络版,把现有的党报党刊精华内容摘编上网,及时传递新闻信息。特别要围绕一些重大政治问题,旗帜鲜明地发表评论,进行积极的引导。对错误言论、思潮要敢于批评,及时纠正。要积极开发能够引导大学生树立正确观念的教育娱乐软件,以抵制暴力、色情游戏和相关网站的负面影响,提高大学生的精神素质。要坚持在网上有党、团组织的声音,坚持以马克思主义为指导,突出思想政治教育的主旋律。

(二)完善校园网络建设,增强网络服务功能

学校应建设一批有影响力的网站,增强网络的服务功能,以吸引大学生的关注。可以从以下几方面努力:

第一,开展网上心理咨询。当今社会,大学生的思想多元化已不足为奇。尤其是有些同学性格孤僻、内向,有心理话无处倾诉或不愿对别人讲,压抑在心中,得不到释放和解决。这部分同学可以通过具有虚拟性和隐蔽性的网上心理咨询途径倾吐心声而又不必担心被人发现和了解。通过此方法双向沟通,往往能比面对面的交流更快更有效地解决学生的心理问题或心理障碍。

第二,校园网增设 BBS。虽然有的高校还未开设 BBS,但从已开设 BBS 的学校来看,此栏目已深受大学生喜爱。在 BBS 上,他们可以阅读更多的网上个人论点,可以参与某一问题的讨论,可以阐述自己的观点,以便不断地丰富自己的思想,增强自己的判断能力。思想政治工作者可以利用 BBS,参与问题的讨论,对学生积极向上的观点给予支持肯定,对于不健康的东西和反动言论进行批评,使其弃邪扬正,更好地进步与完善自我。

第三,学生的生活信息、工作信息上网。学校宿舍管理、食堂管理与监督、图书馆的开发利用、教学设备的添置等与学生息息相关的工作,应在网上设专门信箱,收集学生的意见和建议,让学生直接参与学校的后勤建设,提高后勤等职能部门的服务质量,使问题及时得以解决。另外,校内重大活动的具体内容和日程安排、校规校纪、学生工作动态和情况分析等方面的内容也应及时上网,让学生随时了解学校实施教育和管理的措施和要求,规范自己的行为。同时,也可以通过专门信箱及时反馈规范措施实施的效果,以便肯定或修正。

第四,建立电子图书馆。可在校园网上建立 CD 服务器,采用光盘陈列储存与教育有关的视听材料及重要的图书资料。除此之外,还可以将一些电子化图书馆联入网络,从而组成一个庞大的网络电子图书馆,实现一种全新的图书资料检索模式。学生可以通过上网阅读电子书刊,而且这种书刊集图像、声音、三维动画等于一体,能增添学生的阅读兴趣。

第五,开设网上毕业生就业服务系统。毕业生就业信息上网,可以使用用人单位能更全面、更方便地了解毕业生的有关情况和择业意向,为毕业生提供更多就业的机会。还可以在网开设“九月形势分析”、“应聘技巧与着装”、“就业政策解答”等栏目,使学生有就业的心理准备,了解市场对人才的需求,树立好自己的择业目标,做到有的放矢。(下转 967 页)

