

# 对邓小平理论的逻辑起点和终点的思考

◇徐震 [苏州大学东区,江苏苏州 215000]

摘要:社会主义初级阶段是邓小平理论的逻辑起点,社会主义现代化是邓小平理论的逻辑终点。思考这个问题有着重大的理论意义和实践意义。

关键词:邓小平理论;社会主义初级阶段;社会主义现代化

中图分类号:A49

文献标识码:A

文章编号:1009-1289(2003)06-0031-02

党的十六大报告指出,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想,继往开来,与时俱进,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。邓小平理论和“三个代表”思想作为我们新时期的指导思想,二者之间存在着密切的关系。因此,思考邓小平理论的逻辑起点和终点,有助于我们更好地理解和坚持中国当代的马克思主义——邓小平理论,有助于进一步理解邓小平理论和“三个代表”的内在关系。

邓小平理论是一个完整的科学体系,这个科学体系有其理论内容和理论形式两个方面,而我们研究思考的逻辑起点和终点问题就是这个科学体系的内容方面。

我们要科学地界定一个理论的逻辑起点和终点,必须从逻辑角度把握逻辑起点和终点的内在规定性。逻辑是人们的思维理论,而理论必然是对历史和现实的反映。逻辑要与历史相统一。逻辑的起点也就是对历史和现实的抽象概括。但逻辑的起点必须包含对象一切矛盾的萌芽,它渗透于对象的方方面面,是对象的最一般和最本质的规定和说明。逻辑的终点是理论演变的最后一个范畴,标志思想进程的相对结束,理论体系的形成。根据逻辑和历史统一的原则,逻辑的终点和历史的终点是一致的。主观的历史和客观的历史是一致的。

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是指导我国在现实条件下,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,实现社会主义现代化,把我国建设成为富强民主文明的强国理论。因此,邓小平理论围绕的中心问题是什么是社会主义和怎样建设社会主义,立足点是我国的国情,目标是现代化国家。我国目前最大的实际是处在并将长期处在社会主义初级阶段,这是我们党和国家制定现阶段路线方针政策的出发点。

所以我们把社会主义初级阶段作为逻辑的起点是恰当的,而社会主义现代化就成为邓小平理论的逻辑终点。

## 一、从毛泽东思想的逻辑看邓小平理论的逻辑

毛泽东思想是马列主义基本原理和中国具体实际相结合的产物,这第一次飞跃是建立在中国当时半殖民地半封建社会的国情之上的。毛泽东思想是中国革命逻辑发展的必然,它解决了在当时的历史条件下,中国革命如何才能取得成功的大问题。毛泽东思想中的一系列独创性的理论,如在革命阶段问题上的新民主主义国家政权理论、工农武装割据农村包围城市武装夺取政权最后夺取全国胜利的革命道路理论、新民主主义时期革命的领导力动力前途理论、军事和军队理论、社会主义改造理论等,无一不是基于当时的社会性质作出的理论。毛泽东思想从理论上解决了当时的反帝反封建的历史任务,在实践上实现了民族独立,建立了民主政权,完成了向社会主义过渡。我们可以清晰地看到毛泽东思想的逻辑演变过程。

在新的历史阶段,如何在我们这样的国家建设社会主义,建成什么样的社会主义?邓小平理论在这个问题上,总结我们过去的经验教训,结合变化发展的时代,以一个伟大的马克思主义者的宽广胸怀,极大的理论勇气和政治勇气作了科学的回答。从逻辑上看,毛泽东思想的终点就是邓小平理论的起点。

## 二、社会主义初级阶段是邓小平理论的逻辑出发点

邓小平特别强调:“我们现在所干的事业是一项新事业,马克思没有讲过,我们的前人没有作过,其他社会主义国家也没干过,所以,没有现成的经验可学。我们只能在干中学,在实践中摸索。”这就是说,在中国,要建设社会主义,只能一切从社会主义初级阶段的实

\* 收稿日期:2002-12-17

作者简介:徐震(1968-),男,江苏徐州市,苏州大学研究生,研究方向为:当代发展哲学。

际出发,不能从主观出发,不能从这样的外国模式出发,不能从马克思主义著作中的个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。

1956年完成社会主义改造,从此我国进入了社会主义初级阶段。邓小平理论主要是研究在这样的阶段如何建设社会主义的。我们现阶段的一切问题和矛盾都是源于初级阶段。现阶段,在所有制结构上,实行公有制为主体,多种所有制经济共同发展的经济制度;在分配制度上,实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放;为了实现现代化实行“三步走”的发展战略,从计划经济向市场经济转变,让一部分人和一部分地区先富起来,实现可持续发展;以“一国两制”的构想实现祖国统一,坚持和改善党的领导等等思想,无一不是从初级阶段出发的,其目的都是为了解决现实问题,实现社会主义现代化。

所以,社会主义初级阶段包含了我们这样的国家建设社会主义的一切矛盾。一方面要建设社会主义,一方面长期处在社会主义初级阶段。邓小平理论就是从实际出发,紧紧围绕其核心问题,即“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,揭示了社会主义的本质和根本任务,指明解决这个主要矛盾的思路和途径。

### 三、社会主义现代化是邓小平理论的逻辑落脚点

现代化是我们中华民族一百多年来始终追求的目标。中华人民共和国成立后,尤其在社会主义改造完成后,实现现代化有了现实的条件和保证。但是,如何实现这个目标,体现社会主义的本质和优越性,我们党在这个过程中,有过深刻的经验和教训。为了实现国家富强人民富裕,他坚信只有走社会主义道路。他说:“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。”显然社会主义现代化就成了邓小平理论的逻辑终点。他的全部理论就是为了实现现代化。他说:“基本路线要管一百年,动摇不得。”为了尽早实现现代化,他希望:“胆子要大一

点,步子要快一点”,“经济每隔几年要上一个台阶”。在邓小平眼里,现代化是摆脱现状的最好选择。他的理论就是围绕这个目标而思索的。现代化的实现是对初级阶段的超越,是对初级阶段的一切矛盾和问题的完满解决。

“十六大”把全面建设小康社会作为我们现实的奋斗目标,是在邓小平理论指导下,实施社会主义现代化建设第三步战略目标的重大而切合实际的举措,是社会主义现代化的必经阶段。而坚持“三个代表”重要思想,是13年来的历史经验的总结,“是坚持和发展社会主义的必然要求,是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论”。

### 四、思考邓小平理论的逻辑起点和终点的意义

邓小平理论,可以从许多角度研究和探索。如果从邓小平理论的内在逻辑方面来展示,有利于对邓小平理论的整体把握,有利于人们对邓小平理论在中国社会主义建设事业中重大指导作用的理解认识和把握。弄清邓小平理论的逻辑起点和终点,可以进一步加深理解邓小平理论的科学性,更好地贯彻执行党的路线方针政策,坚信现阶段只有这个理论才能解决我们的国家前途命运实现现代化。

党的“十六大”把马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想并列为我们党的指导思想。“三个代表”重要思想是对邓小平理论的丰富和发展,而思考邓小平理论的逻辑问题,有助于我们更好地理解“三个代表”重要思想,坚持以“三个代表”重要思想指导社会主义现代化事业。

### 参 考 文 献

- [1] 邹林. 邓小平理论的逻辑发展[J]. 毛泽东思想研究, 2002, (1).
- [2] 帅国文. 邓小平理论逻辑起点研究评述[J]. 毛泽东思想研究, 2002, (2).

## Some Reflections on the Logic Starting-point and End-point of DENG Xiao-ping Theory

XU Zhen

(the East District of Shuzhou University)

**Abstract:** The primary stage of socialism is the logic starting-point of Deng Xiaoping Theory and the socialist modernization is its logic end-point. To hold a discussion on this topic has great significance, not only in theory but also in practice.

**Key words:** DENG Xiao-ping theory; the primary stage of socialism; socialist modernization