

# 我国当代大学生不良政治心理探析\*

□朱永杰<sup>1</sup>,石俊田<sup>1</sup>,李香菊<sup>2</sup>

[1. 东北大学 文法学院,辽宁 沈阳 110004; 2. 济南教育学院 中文系,山东 济南 250014]

**摘要:**政治心理学在世界上是一门相对年轻的学科,在我国也是一个亟待研究的全新领域。通过分析当代大学生的政治心理现状,揭示了当代大学生政治心理存在的问题,从主客观两方面探析了当代大学生不良政治心理的形成机制,提出了构建大学生健康政治心理的相应对策。即大学生提高自身政治修养,增强政治行为能力,加强和改进高校对大学生的政治教育;构建和谐的社会主义文化;构建和谐、公平的政治经济环境氛围;加强对大学生家长的思想教育等。

**关键词:**大学生;政治心理;形成机制

**Abstract:** Political psychology is a relative new subject in the world, and also a brand-new field waiting to be investigated into. Through the analysis of the political mentality status quo of contemporary college students, point out the problems existed in the contemporary college students, analyzed the formation mechanism of their ill political mentality through both subjective and objective aspects, bring out countermeasures to construct healthy political mentality of college students, which includes improving college students' self-cultivation of politics, strengthening conduct ability, enhancing and meliorating political education of college to its students, constructing harmonious socialistic culture and harmonious and fair economic and political environment, intensifying idea education to college students' parents.

**Key words:** college students; political mentality; formation mechanism

中图分类号: I912.6

文献标识码: A

文章编号: 1009-1289(2006)02-0231-04

大学生构建科学正确的政治心理,具有重大的实践意义。

## 一、研究大学生政治心理的意义

政治心理是指政治行为主体对政治人物、政治事件、政治活动、政治关系、政治过程等社会政治现象的主观反映,主要包括政治认知、政治情感、政治动机、政治能力等方面。政治心理的研究在世界上还处于幼年阶段,在国外作为一门独立学科研究也仅有二三十年的历史,且学科体系尚未完全成熟;在我国则是一个亟待研究的全新领域。因此研究政治心理可填补我国的理论空白,具有重大的现实意义。

大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,因此我国社会主义事业建设的成败与当代大学生的综合素质关系很大。而在其综合素质中政治心理的作用尤其重要,“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂。”<sup>[1]</sup>同样没有正确的政治心理就不可能有正确的政治行为。因此,研究当代大学生的政治心理现状,探析其产生的根源,引导

## 二、当代大学生政治心理现状及不良政治心理表现

一是政治认知基本正确,政治认同感较强,但对一些深层问题存在认知模糊和偏差。政治认知是指政治行为主体对各种政治现象的认识和理解。当代大学生的政治认知具有双重性。一方面政治认知基本正确,政治认同感较强。据调查,51.5%的大学生认为中国的社会主义是有自身特色的社会主义,对国家实行改革开放政策高度认同;91.7%的大学生认为改革开放好,国家发展了,人民富裕了,但要注意克服和防止负面影响;53.3%的大学生认同我国的人民代表大会制度,认为它是适合中国国情、保证人民当家作主权利实现的制度;有89.6%的大学生认同邓小平理论是科学完整的理论体系,是根据客观需要提出的科学理论;52.2%的大学生认识到马克思主义是与时俱进、不断发展的真理<sup>[2]</sup>。

\* 收稿日期:2005-09-29

作者简介:朱永杰(1979-),男,山东东营人,东北大学文法学院硕士研究生,主要从事大学生心理、马克思主义与思想政治教育研究;石俊田(1948-),男,辽宁铁岭人,东北大学社会主义研究所所长,教授,硕士生导师。

但另一方面,部分大学生对一些深层问题的认知存在认识模糊和偏差。比如有 22.4% 的大学生认为中国特色社会主义道路就是中国式的资本主义发展道路<sup>[2]</sup>。这部分大学生缺乏对我国社会主义制度和西方资本主义制度的理性比较,没有认识到两者的本质区别,对我国社会转型时期的某些经济现象存在模糊认识,导致政治认知的偏差。

二是政治情感鲜明积极,热情性与冷漠性并存。政治情感是指政治主体在政治生活中对政治体系、政治活动、政治事件、政治人物等政治现象所产生的内心体验和认同心情。当代大学生的政治情感一方面表现得比较积极和鲜明,他们关心国家大事,关注社会热点和焦点,对一些社会丑恶现象深恶痛绝,将党和国家的前途命运时刻系于心上。但另一方面部分大学生的政治情感呈现多元化趋向,表现为热情与冷漠并存。他们一方面坚决拥护社会主义制度、拥护共产党的领导,另一方面又对党风好转信心不足,有 28% 的大学生对党和政府的反腐举措缺乏信心,表现出焦虑的情感<sup>[3]</sup>。一方面有很多大学生主动刻苦地学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想,另一方面也有不少大学生对这些不太感兴趣。一方面有一部分大学生把为人民服务、为社会多做贡献作为评价人生价值的主要标准,另一方面却有相当部分大学生将个人利益排在首位,只把个人生活是否幸福作为人生意义的标志。

三是当代大学生政治动机的理想性与功利性共存。政治动机是在政治认知和政治情感的基础上形成的,是激励政治主体的政治活动以达到一定政治目的的内在驱动力。它通过激励政治主体满足自身的政治需求而转化为现实政治行为。我国是实行市场经济的社会主义国家,社会的市场经济运行模式与社会主义意识形态的“三观”(世界观、人生观、价值观)教育必然会对当代大学生产生双重影响,表现为大学生政治动机的理想性与功利性共存。在政治信仰上,既有很多大学生把共产主义作为毕生的信仰和追求,也有不少学生认为政治信仰无足轻重,只注重现实功利;在入党动机上,大多数学生入党的目的是为了更好地为人民服务,也有极少数学生把入党作为可捞取的政治资本,为的是毕业时找个好工作;在就业选择上,既有不少学生主动要求到祖国最需要自己的地方去建功立业,也有一些学生把个人利益放至首位,将挣钱多少作为就业选择的惟一尺度。这些表现在大学生学习、入党、就业等问题上的狭隘功利性思想会导致政治行为的错向,因此必须给予足够的重视,必须对其加以正确引导和教育。

四是当代大学生政治态度的鲜明性与模糊性共存,政治信念比较坚定,但部分存在摇摆性。政治态度作为一种综合性心理过程,是政治主体对政治现象表现出来的相对稳定的心理倾向,是一系列成型的政治意识、政治价值、政治信仰等组成的综合信念体系。在政治态度上,当代大学生已经摆脱了“政治挂帅”年代的单一而鲜明的政治崇拜,

出现了鲜明性与模糊性共存的局面。绝大多数大学生具有鲜明的爱国主义倾向,坚决拥护中国共产党的领导,深信在它的领导下中国必将走向更加灿烂辉煌的明天。但是也有部分大学生由于在认识上存在偏差,导致他们的政治信念不够坚定,存在摇摆性。比如有 27.3% 的大学生认为世界社会制度发展将是“社会主义和资本主义趋同的社会”,还有 21.8% 的大学生的信念摇摆不定,“说不清楚”;对我国社会主义发展前途,有 15.5% 的大学生认为会“被西方资本主义‘西化’、‘分化’、社会变质”,表达了他们的忧虑和担心;有 31.5% 的大学生对我国走社会主义发展道路的信念存在摇摆性,不稳定,“说不清楚”;对党的领导表示“缺乏信心”的大学生也有 7.4%;在对党领导全国人民建设小康社会的奋斗目标的信念上,有 18.3% 的大学生认为“社会问题多,没有信心。”<sup>[2]</sup>

### 三、当代大学生不良政治心理形成机制分析

目前我国大学生的政治心理主流是好的,但也存在着不少问题。我们在把握主流的同时,应当将更多的目光投向问题,分析当代大学生不良心理形成机制,找到问题的症结所在。下面笔者将从主观和客观两个方面来分析其产生的原因。

#### (一)大学生不良政治心理产生的主观因素

##### 1. 大学生心理发展的不成熟性与情绪的不稳定性

我国大学生的年龄一般在 18~23 岁,他们精力旺盛,思维敏捷,但缺乏稳定性,心理发展还不够成熟,个体情绪随个人的好恶而变化剧烈。与同龄人相比,大学生有着更为强烈的政治意识和民族责任感,但他们同时又富于幻想,理想主义色彩浓厚,常常忽视现实与理想的区别和联系;习惯于作横向比较,缺乏对中国历史文化的深入了解,求成心切。一旦面对社会上存在的种种落后现象和改革中的一些弊端,又常常表现出情绪化的倾向,或者慷慨激昂或者悲观失望,对社会的复杂性和改革的艰巨性估计不足,很少能够作出全面的理性的分析,这样就很容易导致政治认知的偏差和政治情感的不稳定。

##### 2. 对社会转型过程中所产生的问题不适应及社会挫折感泛化

社会转型时期由于传统道德规范的弱化、市场经济的负面影响以及文化观念的多元化,造成了社会思想行为的紊乱,导致了各种无序、混乱的“失范”现象的频繁发生;再加上各种违法乱纪和社会不公平现象的增多,严重搅乱了大学生原有的评判标准,致使他们衡量是非的标准渐趋模糊,从而影响了政治心理的健康发展。在这种情况下,对某一问题的不满及反感往往会被泛化,甚至导致对整个社会的不满和政治认同感的下降。

##### 3. 个人理论修养的缺失

具备一定的理论修养,是正确认识和解决问题的基

础。部分大学生不重视对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习和研究,判断问题只凭自我感觉而定,这势必产生认识的各种错误。如果不对这些错误及时纠正,久而久之就会形成思维的定势,导致政治心理的偏差。

## (二)产生大学生不良政治心理的客观因素

### 1. 市场经济体制对大学生政治心理的影响

任何事物都是矛盾的统一体,都由正反两方面的因素构成。我国的社会主义市场经济体制也不例外。一方面,它极大地解放了生产力,促进了经济迅速发展,使大学生的民族自豪感明显增强;另一方面,由于受国内外一些不良思想的影响和困扰,大学生的思想困惑、矛盾越来越多。一些学生片面认为市场经济主要是讲经济效益,而忽视市场经济同时又是法制经济、诚信经济,误认为政治无关紧要,政治教育可有可无,从而导致价值观倾向于个人主义,集体主义观念淡化。这些思想都大大冲淡了大学生的政治意识,降低了他们对国家和社会的亲和力,影响了良好政治心理的形成。

### 2. 社会转型时期的文化困境——大学生精神迷茫的原因所在

改革开放以来,我国的经济、政治、文化大门向世界打开,这一方面促进了中国的快速发展,加快了自身融入世界的步伐,并缩短了与世界发达国家的差距;另一方面,外国文化、价值观等资本主义意识形态的大量涌入,对我国的传统文化构成了极大的挑战,中西文化的冲突与融合在大学生的精神世界中引起巨大的震荡与躁动。西方思潮虽然对大学生开拓视野、丰富知识、提高理论水平有一定的帮助,但其消极影响也不容忽视。如过分强调“自我利益”、“自我价值”就会助长极端个人主义;过分强调“个人自由”就会导致无政府主义;过分强调人的生物本能就会滋长讲求实惠的享乐主义,对大学生具有很强的误导作用。

### 3. 高校教育的尴尬——一架落后于时代的大篷车

当代中国社会意识的多元化倾向使思想政治教育的不确定性和可选择性大大增加。大学生的价值观念、生活行为准则更新和嬗变的速度很快,传统政治教育中单一型的价值观和灌输型的教育方式已经落后于时代的要求,引起了不少大学生不同程度的反感,距政治教育要达到的理想效果尚有很大差距。

### 4. 家庭教育的负面作用——大学生不良政治心理的助长剂

当代大学生的父辈大都经历了文化大革命,一方面那场浩劫剥夺了他们受教育的权利,使他们有一种强烈的后补偿心理,将自己未能实现的理想寄托于下一代,因此不惜血本供儿女读书;另一方面,文化大革命给他们的政治心理造成了严重的创伤,使他们中的许多人产生了强烈的

畏惧感和规避心理。再加上“八九风波”的影响,他们只注重孩子的学习成绩,忽视或有意回避政治思想教育,甚至冷漠大学生的政治参与行为,这也在一定程度上助长了大学生的不良政治心理的产生。

## 四、构建大学生健康政治心理的对策

### (一)提高政治修养,优化政治心理,增强政治行为能力

当代大学生的政治修养是指大学生在政治认识、政治情感、政治动机、政治能力等方面进行的自觉的自我改造、自我陶冶、自我锻炼<sup>[4]</sup>。提高自我政治修养应采取正确的方法:一是要不断学习。尤其要加强社会主义理论的不断学习,深化对社会主义本质的认识,澄清一些思想上的认识误区,增强信心,增加对社会主义的优越感。二是注重内省。要善于思考,构建正确的政治评价标准,并据此标准时刻反省、检查和监督自己的思想和行为。三是培养良好的政治品格。政治品格是指政治主体在政治活动过程中表现出来的心理素质的综合,良好的政治品格表现为政治行为过程中积极乐观的心态和胜不骄、败不馁、顽强拼搏的精神。良好的政治品格主要通过政治活动实践以及在实践中的自我挫折教育实现。四是加强与外界的政治信息沟通,丰富自己的政治知识,同时增强辨别是非的能力。这种信息沟通可以通过观看政治新闻、阅读政治材料、与他人交流政治思想等方式实现。五是要自觉地参加各种政治活动,检验和培养自己的政治行为能力,在政治实践与思想的互动中培养正确的政治心理。

### (二)加强和改进高校对大学生的政治教育

高校政治教育在大学生的政治心理的形成和发展过程中居于前沿地位,并起着至关重要的作用。然而我国现阶段的高校教育正处于改革时期,尤其对学生的政治教育还处在探索时期。笔者认为应当从以下几方面加强和开展工作。

一是学校首先要给予足够的重视,组成专门的领导小组,保证教学所必需的资金和师资力量,并定时检查教学成果。

二是创建健康、民主、积极向上的校园文化,丰富大学生的课余文化,为他们创造更多的政治参与机会,引导大学生积极地参与到政治活动中来,培养和提高他们的政治行为能力。

三是积极主动地开展校园咨询活动,设立专门的政治心理咨询办公室,及时发现和消解大学生的各种政治心理偏见和障碍。

四是改革政治理论课的内容,丰富政治理论课的教育方式。政治理论课的内容要遵循“少而精”、“要管用”的原则和精神,紧扣时代脉搏,与社会的政治经济文化的发展实际紧密结合起来。同时要改变政治理论课单一的灌输式的教育方法,采用多样化的授课方式,如课堂讨论、个案

分析、多媒体教学、社会实践等方法,注重对学生的启发和引导,善于激发学生对政理论课的学习欲望,尤其要注意校园网络的应用。据统计我国目前有约1 800万网民<sup>[5]</sup>,应当大力研究、发挥这一领域的宣传作用。

五是提高大学教师的综合素质,尤其是政治素质。教师是知识的传授者,同时也是学生思想和行为的楷模,老师的政治觉悟高低直接影响着大学生政治心理的发展动向。因此要定时组织对教师的政治教育培训,使他们成为更加称职的灵魂塑造者。

### (三)构建和谐的社会主义文化

要大力继承和发扬中华民族几千年来形成的优秀的国民品格和积极进取的民族精神,同时还要批判地吸收西方国家的先进文化,以人之长补己之短,将其有用的、先进的文化融入本国文化中,并加以吸收、利用、创新。这种开放的、互动的、批判的文化氛围将有助于当代大学生正确的政治认知的形成和政治情感的培养。

加强新闻舆论的正面导向作用。新闻舆论是大学生获取政治信息、了解政治动态、构建政治心理重要的信息来源,它具有及时性、互动性和导向性等特点。一定时期的舆论宣传直接影响和决定着大学生的政治认知和政治态度,进而影响大学生的政治动机和政治行为。因此,无论高校还是政府都必须牢牢把握新闻舆论宣传的正确方向,充分发挥其重要的导向作用。

### (四)构建和谐、公平的政治经济环境氛围

一是要大力发展经济,为大学生提供更多的就业机会。对于大学生而言,就业是他们最关心的事情。毕业后能否找到理想的工作,直接决定着大学生的政治心理走向。因此,政府必须广开就业门路,随着经济和社会的发展逐步增加就业量,提高大学毕业生的工资待遇;遏制市场经济体制下人才的无计划膨胀、无序竞争和恶性贬值;引导大学生跨行业、跨地区合理流动,实现人才的合理配置。这是解决当代大学生就业问题的关键,也是促使他们积极参与社会政治生活的重要途径。

二是要解决一些长期困扰人们思想的政治顽疾和社会热点、焦点问题,比如腐败问题、“三农”问题、下岗职工再就业问题、环境污染问题等。通过这些问题的切实解决,向大学生表明政府的决心和领导社会建设的能力,从而增强大学生的政治认同感。

三是完善民主监督机制,疏通和拓宽大学生政治参与的渠道,创建人人平等的社会政治氛围,积极引导和鼓励他们参与到政治活动中来,在实践中锻炼和提高大学生的政治心理素质。

### (五)加强对大学生家长的思想教育

父母是学生的第一任老师,是大学生政治心理形成的基础,也是大学生心灵的避风港湾,因此家庭对大学生的影响至关重要。由于大学生来自全国各地,高校和政府不可能将家长集中起来进行思想政治教育,但是可以通过书信等方式同家长保持联系与沟通,争取家长对学校工作的支持,并通过他们影响和督促大学生政治心理的健康发展。另外,政府可以通过广播、电视、报纸、因特网等传媒,对广大家长进行政治素质教育,先帮助家长树立正确的政治心理,进而再促使大学生政治心理的形成和发展。

### 参考文献:

- [1] 毛泽东.毛泽东选集(第5卷)[M].北京:人民出版社,1977:385.
- [2] 陈龙彪.当代大学生政治取向的表现及特征[J].中共山西省委党校学报,2005,(2).
- [3] 仇月娥.当代大学生政治文化的结构差异及构建趋向[J].南京工业大学学报(社会科学版),2004,(1).
- [4] 张平.构建当代大学生健康政治心理的途径[J].沈阳农业大学学报(社会科学版),2004,(2).
- [5] 吴艾平.论社会转型期的政治心理与政治教育[J].扬州教育学院学报,2002,(2).
- [6] 唐倩,陈燕锋.论当代大学生的信仰教育[J].重庆邮电学院学报(社科版),2005,(3).

