

析邓小平的社会发展观^{*}

□韩淑杰 [洛阳师范学院 管理系,河南 洛阳 471022]

摘要 邓小平社会发展理论是基于我国社会发展的实践经验总结和对世界发展潮流的深入思考而逐步形成的,它深刻揭示了社会发展的丰富内涵:社会发展应是全面的、协调的、持续的、综合平衡的、人民本位的发展。这标志着我们党对马克思主义社会发展规律的认识达到一个新的水平。认真研究和学习这一思想,对于我们更好地处理社会发展中的理论和实践问题,推进全面建设小康社会的伟大事业有着重大的理论价值和现实指导意义。

关键词 邓小平;社会发展;本质

Abstract: Deng Xiaoping's views of development is based on the conclusion of our country's practice and experiences of our society development, revealing completely the abound connotation of social development: the development of society should be all-sided, harmonious, continuous, comprehensive balanced, and human-based. That is a symbol of a new level achieved by the Party on Marxist view of the rules of social development. To study carefully the thought, it is beneficial and instructive for us to solve the practical problems and the theory of social development and improve all-sided social construction of the society.

Key words: Deng Xiaoping; social development; essence

中图分类号:A 849.1

文献标识码:A

文章编号:1009-1289(2005)04-0474-03

社会发展理论是邓小平理论的重要组成部分。顺应历史发展的必然性,在理论和实践结合的过程中,邓小平深刻揭示了社会发展的应有内涵:社会发展应该是全面的、协调的、可持续发展的、综合平衡的、以人为本的发展。这标志着我们党对马克思主义社会发展理论做出了创造性发展和对马克思主义社会发展规律的认识达到一个新的水平。认真研究和学习这一理论,对于我们更好地处理社会发展中的理论和实际问题,推进全面建设小康社会的伟大事业有着重大的理论价值和现实指导意义。

一、邓小平的社会发展观形成的历史必然性

邓小平的社会发展观,是在20世纪最后20年邓小平探索建设有中国特色社会主义的实践中,在深刻总结建国后社会发展的经验教训,深入思考世界发展潮流,科学分析时代特征的基础上形成的,是顺应历史发展潮流的必然结果^[1]。具体说来,这一思想形成有以下几个条件:

(一)深刻总结建国后社会发展的经验教训

1956年,社会主义制度巍然屹立在中国大地上,为社会主义社会的发展开辟了广阔的道路。但是,由于对“什么是社会主义,如何建设社会主义”这个基本问题没有搞清楚也不可能在短时间内搞清楚,致使我在社会发展问题上的认识经历了曲折的一个过程。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体提出了以工业化为主导的社会发展目标,虽然这在当时十分必要,但不免显示出发展目标的单一性。20世纪60年代,我党提出了“四个现代化”的发展目标,表明我党对社会发展认识有所深入。但随后的文化大革命又使社会实质上陷入缓慢发展和几近停滞状态。反思建国后这段历史,以邓小平为核心的第二代领导集体提出了“以经济建设为中心”,全面推动社会进步等思想,深刻揭示了社会发展的本质性内涵。

(二)深入思考世界发展潮流

自从进入工业社会以来,世界上发达国家的发展模式经历了三次转变,从单纯的经济增长观,到经济和社会协调发展观,再到80年代前后各国

* 收稿日期 2004-09-05

作者简介 韩淑杰(1971-)女,河南洛阳人,硕士生,洛阳师范学院教师,主要从事马克思主义理论教育、人力资源开发与管理研究。

对发展新见解中形成了“发展就是社会发展和人的发展”的综合发展观,表明人类对社会发展的本质性内涵的认识不断深化。邓小平在访问日本等国后,深刻地感受到中国与世界的巨大差距,认为必须在融入世界发展潮流中推进中国社会进步,进一步认识到社会发展是一个涉及到社会生活方方面面的整体变迁过程,除了经济领域外,还包括政治、文化和思维方式等领域的变革。于是在十三大上提出了社会全面发展的目标。即把我国建设成为富强、民主、文明的现代化强国。

(三) 科学判定时代特征

21 世纪的 100 年里,前 50 年以战争与革命为主题,各国饱经战争的创伤,渴望有个和平的发展环境,中国也不例外。以往,我们对战争的危险性曾经做出过过高的估计,从而在制定社会发展战略上往往带有备战的性质,丧失了两次重大的发展机遇。十一届三中全会以后,邓小平指出:“这几年我们仔细的观察了形势,……由此得出结论,在较长时间内不会发生大规模的世界战争是有可能的,维护世界和平是有希望的。”^{[2](p126-127)}他多次指出,和平与发展已经成为当代主题,发展是当前世界各国的最大任务。我国正面临着世界上第三次科技革命的浪潮,推进社会发生重大转型的历史机遇不可错过。以此为依据,我国制定了一心一意搞建设的方针,把工作重心转移到促进社会的全面进步上来。

(四) 努力探索建设有中国特色社会主义的实践

马克思主义认为人类社会的发展是个自然历史进程,又是合规律性与合目的性的统一。人类的认识就在实践的过程中不断修正,不断提高,越来越接近于真理性的认识。邓小平在探索社会主义社会发展进程中坚持理论与实践相结合的原则,恢复并发展了党的思想路线“解放思想,实事求是”,号召人们大胆探索,“摸着石头过河”,同时注意总结经验教训,多方面调动人们发挥人民群众推动社会历史发展的积极性,终于找到了社会发展的真谛,为社会主义社会发挥社会主义优越性奠定了现实的基础。

二、邓小平社会发展的内容

邓小平认为,社会发展应该包含着多方面的内涵,但是,本质性的内涵主要包括:

(一) 社会发展的全面性

社会是一个整体,社会的发展必须是全面的发展。“全面”应包括经济、政治和文化。首先,中国特色的社会主义经济的发展是社会全面进步的物质基础,因此,必须解放生产力,发展生产力,“以经济建设为中心”。同时,中国特色的社会主

义的政治和文化的发展,是保持我国社会持续、快速、健康发展并不断提高人民物质文化生活水平的根本保证,因而“我们要在大幅度提高社会生产力的同时,……发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的科学文化水平,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明。”^{[3](p208)}在此基础上,1981 年,党的十一届六中全会明确提出了把我们的国家逐步建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义强国。1987 年党的十三大确立的党在社会主义初级阶段的基本路线中,明确提出为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这个三位一体的目标,深化了党对社会主义全面发展的认识。这是邓小平对社会主义社会发展全面性的探索成果。

(二) 社会发展的协调性

邓小平认为,第一,在宏观上,必须正确认识和处理改革、稳定和发展的关系。发展是硬道理,是人民的根本利益所在,是党和国家的根本任务,是目的;改革是发展的途径和动力,以发展为目标,稳定是前提;中国的问题,压倒一切的是需要稳定,没有稳定的环境,什么都搞不成。^{[2](p284)}认识到这个道理,在实践中就要注意保持三者的相互协调和相互促进,在社会政治稳定中推进改革和发展,在改革和发展中实现社会政治稳定。把改革的力度、发展的速度、和社会可以承受的程度统一起来,使社会在协调中稳步发展。第二,社会发展是在经济发展基础上社会内部各个组成部分如政治、文化相互协调、相互作用,在动态中达到和谐发展的过程。在这个思想指导下,1978 年他又指出:“改革是全面的改革,包括经济体制改革、政治体制改革和其他相应领域改革。”^{[3](p237)}要改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,即围绕经济建设,使社会各主要部分的发展相配套。他多次强调指出:“不改革政治体制,就不能保障经济体制的成果,不能使经济体制改革继续前进。就会阻碍生产力的发展,阻碍现代化的实现。”^{[3](p176)}面对改革开放以来出现的“一手硬、一手软”等社会发展不协调现象,他制定了“两手抓,两手都要硬”的方针,作为处理实际生活中的不协调现象的指针。例如,一手抓改革开放,一手抓打击犯罪,惩治腐败;一手抓物质文明,一手抓精神文明,等等,涵盖了社会经济、政治、精神生活的各个领域。这个方针成为社会主义社会协调发展的重要保证。

(三) 社会发展的持续性

以资本主义发展所造成的环境问题等全球问题为鉴戒,邓小平结合我国国情,认为要走出中国

特色的发展道路,必须做到以可持续发展来指导我国社会发展。关于这方面的论述有很多,主要体现在:首先,要以持续发展眼光来做社会发展规划,安排我国社会发展。1989年,在同中央几位负责同志谈话时,他说:“我建议组织一个班子,研究下一个世纪前五十年发展战略和规划,……要采取有力的步骤,使我们的发展能够持续,有后劲。”^{[3][p312]}这一指导思想的提出,为党中央、国务院制定我国可持续发展战略奠定了坚实的思想基础。其次,要保持社会稳定,加快改革发展,实现社会主义现代化的可持续发展。妥善处理社会不稳定问题,以“稳定压倒一切”作为发展和改革的前提;以现在的改革为中国未来社会的发展打下良好的基础;改革的意义,是为下一个十年和下世纪的前五十年奠定良好的持续发展的基础,没有改革就没有今后的持续发展。^{[3][p131]}再次,必须处理好经济发展和人口、资源、环境的关系。必须控制人口数量、提高人口素质,做到人口可持续控制;必须合理利用资源、加强环境保护,实现资源的可持续利用;必须逐步消灭贫穷、提高生活水平,达到生活的可持续提高。

(四) 社会发展的综合平衡性

实现国民经济和社会发展的持续、健康要求,必须做到综合平衡。毛泽东在总结大跃进的教训时说:“我们没有搞好综合平衡。”陈云也讲过,不搞综合平衡,那就寸步难行。邓小平吸取了这些宝贵的历史教训,在建设中国特色社会主义的过程中,多次强调必须注意搞好综合平衡;“现代化建设的任务是多方面的,各个方面需要综合平衡,不能单打一。”^{[3][p250]}首先,针对我国经济发展中的结构不合理问题,提出要注意农业、轻工业、重工业比例平衡。邓小平指出“农业是根本,不能忘掉。”^{[2][p23]}要坚持农、轻、重的排序;其次,由于教育是国民经济发展的基础,又是制约我国社会发展的薄弱环节,因此他坚持要把教育放到优先发展的地位。“我们国家要赶上世界先进水平,从何着手呢?我想,要从科学和教育着手。”^{[3][p48]}他要求“各级领导要像抓好经济工作那样抓好教育工作。”^{[3][p121]}第三,发展要注意基本建设与财力物力的平衡,要处理好速度和效益的关系。“一定要控制固定资产的投资规模,不要把基本建设的摊子、铺大了。一定要首先抓好管理和质量,讲求经济效益和总的社会效益,这样的速度才过硬。”^{[2][p143]}因此,在20世纪80年代,邓小平就提出经济发展的重点,一是农业,二是能源和交通,三是教育和科学,为我国现代化建设坚持社会综合平衡发展指出了思路。

(五) 社会发展的人民本位性

人民群众是社会的主体力量,他们在推动社会发展中起决定性的作用,这是马克思主义唯物史观的基本观点。邓小平继承了这一科学的世界观,结合社会主义建设的经验教训,创造性地发展丰富了人民本位的社会发展思想,把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”作为考虑一切问题的出发点和归宿。回顾世界各国社会主义建设史,由于对社会发展目的这一问题缺乏科学认识,从而错误地把发展目的确定为为生产而生产,为积累而生产,严重地挫伤了人民群众的生产积极性。邓小平认为:“我们是社会主义国家,社会主义制度优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,是人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。”^{[3][p128]}以这一认识为基础,他强调尊重群众物质利益;大力发展教育,提高劳动者素质;以“三步走”的发展战略来逐步实现人民利益的最大化,以“三个有利于”的标准来衡量一切工作的得失成败。正是这种对人民群众的深厚感情,对人民群众利益的深切关怀,对人民群众的高度负责精神,极大地调动了人民群众努力建设社会主义的积极性,坚定了人们的社会主义社会信念,推动了社会主义社会的发展。

总之,邓小平对社会主义社会发展的内涵进行了大胆的探索,得出了社会主义社会发展应具有全面性、协调性、可持续性、综合平衡性和人民本位性的科学结论。毫无疑问,这些探索是以邓小平为核心的第二代领导集体对马克思主义社会发展理论的伟大贡献。它进一步深入到社会发展的本质性、规律性层次的探讨,加深了我们对社会主义社会发展规律的认识。因此认真学习和研究这一理论,有助于我们在建设社会主义社会的康庄大道上认真遵循社会发展规律,增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,努力进行理论、制度、科技和各方面的创新,解决社会发展中的重大理论和现实问题,把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向前进。

参考文献:

- [1] 石仲泉. 邓小平理论:科学社会主义理论发展的新形态[J]. 重庆邮电学院学报(社科版), 2004(5): 3.
- [2] 邓小平文选(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 1993.
- [3] 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1994.

