

重庆IT教育业的现状及发展对策

◇陶丹 [重庆邮电学院,重庆 400065]

摘要:IT行业正日益渗透到经济建设的各方面,发挥着越来越大的作用。而作为其基础的IT教育业的重要性也日益凸现。通过对重庆IT教育业现状的分析,针对性地提出了若干发展重庆IT教育业的政策建议。

关键词:重庆IT教育业;信息化;职业教育体系
中图分类号:G434 **文献标识码:**A

文章编号:1009-1289(2004)06-143-02

在信息时代,一个地区的经济发展将越来越与这个地区的信息化进程息息相关。尽管当前全球信息产业正经历着短暂的低潮期,但可以预见的是,随着IT技术日益渗透到各行各业,IT技术的发展水平必将对地区经济的发展产生越来越大的作用。而作为一个地区IT产业发展的基础——IT教育业的发展也就显得尤为重要了。

一、重庆发展IT教育业的必要性

1. 重庆的IT业发展水平在国内已处于落后水平

中国的IT业在世界范围内处于落后的地位,而重庆的IT业又在全国范围内处于落后地位。其中非常重要的一个原因就是IT教育的发展不能满足IT业发展的需要。相对于传统行业,人力资源在IT业中具有无可比拟的重要性。IT教育业不能为市场提供满足数量和质量要求的人才,IT企业在发展过程中便会遇到人力资源瓶颈,势必从根本上扼杀了企业进一步发展的可能性。这个问题在重庆是比较突出的。

2. 重庆经济的发展需要IT业的参与、推动

随着世界经济信息化进程的日益加深,IT业对经济的影响力也将会越来越大。这不仅表现为其本身对国民GDP的拉动作用上,更重要的是,IT业正日益渗透进入传统产业,并对其进行信息化改造。

重庆目前的产业结构中,包括汽车、摩托车制造业在内的重工业占据了很大的比重,如果能对这些传统产业进行积极有效的信息化改造,那么无论是在产品制造环节、存货管理环节还是物流调配环节都能极大地降低成本,从而进一步提高企业的竞争能力。重庆长安汽车公司就曾经成功地通过企业内部网络的建设极大地节省了管理成本。

另外,重庆如果想建成长江中上游地区的经济中心、制造中心、物流中心,基础建设固然必不可少,但另一方面,只有IT技术的积极参与,才能让包括运输、制造、管理在内的各个社会

系统更有效率地运转,从而极大地提高本地经济的竞争能力。而IT技术的积极参与,是需要以本地具有足够的IT专业人才为前提的,从这个角度来讲,积极发展重庆IT教育业也是必不可少的一个基础环节。

二、重庆IT教育业的现状分析

1. 总体规模太小

重庆的IT教育主要集中于市内各大高校,特别是比较具有通信专业优势的院校。但由于高等院校本身体制及历史原因,培养规模普遍偏小,因而仅仅依靠市内高等院校输出的IT业初、中级人才远远不能满足IT行业发展的需要。

重庆还有少量商业培训机构,但除少数业界佼佼者如南华中天、思达、协创等之外,其余的大多不成规模,抗御市场风险能力差,并且多数收费高昂,因此,这些机构很难承担起整体提高重庆IT教育业的重担。

此外,随着近年来民办教育的兴起,重庆也出现了一些从事IT教育的民办职业技术学校,比如正大软件工程学院等。但由于此类学校往往兴办历史较短,办学模式也处于不断探索之中,因此无法也不宜在短期内大规模地发展。

2. 培养质量不容乐观

重庆IT教育业的培养质量不容乐观。

作为教育业的龙头,重庆的高等院校应该在推动IT教育的发展过程中起到积极的引导作用。当前,IT行业变化非常迅速,新技术层出不穷,但高等院校的IT教育却似乎不能很好地适应这种快速变化的环境。不少学校的计算机院系所用的教材多年不变,教学的内容也颇显陈旧,对于发展日新月异的IT行业来说,就显得很不合适了。这同时也带来了另外一个问题:高等院校培养出来的IT人才动手实践能力差,以至于很多单位在招聘了应届计算机专业的毕业生之后,还必须对他们进行专门的培训才能使之胜任工作岗位的要求,这势必大大增加了IT行业的

* 收稿日期:2003-08-25

作者简介:陶丹(1981-),女,四川资阳市人,主要从事思想政治工作的研究。

生产成本。反观行业领先的国家,比如印度,按照该国的教学法,传统的BASIC、PASCAL教学已经不存在了,学员直接学习C++,包括大量使用的网络软件学习,针对性、应用性非常强。另外,印度计算机教育的教材每年更新一次。这一切都为印度成为超级软件大国奠定了坚实的基础。

对于在渝的商业培训机构而言,培训内容的实用性都比较好,多半是针对热门实用的技术进行专门培训的,并且更多地集中于商业的专业资格认证。但一方面因为收费高昂,难以普及。比如CCNA的培训通常不超过5天,但即使是在大幅度降价以后,收费仍然维持在1500元以上,普通大众难以承受。另一方面,出于成本考虑,他们的培训周期往往太短,这直接影响了培训的质量,同时也不可能进行系统的基础性教育。

民办职业技术学校的形式有利于发动民间资本投资IT教育。但由于教育部对民办高职院校资格的严格限制,这些学校的培养层次普遍较低。同时,由于缺乏规范,也使得这类学校间出现了良莠不齐的现象。但随着软件产业结构的调整,可以预计对“软件蓝领”的需求将会逐步上升,而这类学校,将可能成为培养“软件蓝领”的重要沃土。

三、重庆发展IT教育业的几个建议

1. 积极支持高等院校的IT教育,并给予有力的政策引导

高等院校在IT教育中的地位和作用毋庸置疑。高等院校的IT教育水平在相当程度上能够决定我市IT教育的水平。因此要提高我市高等院校IT教育的水平,除了在资金上给予一定的扶持之外,更重要的在于政策的引导。

应鼓励我市高校IT教育进行教学创新。如果缺乏创新,高校IT教育始终沿用陈旧的教材、过时的内容,将无法跟上IT业的变化速度。教学创新不仅应该体现在教材内容的更新上,还应该体现在教学与实践的紧密联系上。而进一步完善我市各大高等院校的硬件设施则是基础。没有先进、完善的硬件设施,IT相关的教学工作将缺乏足够的实践基础,学生将难以掌握先进、实用的IT技术;IT类的科研也难以有效进行。另外,应该鼓励高校将产、学、研紧密结合起来,鼓励高校主动与产业界加强联系,鼓励产业界积极与高校合作。产业界能够帮助高校的IT教育更多地接触实用、实践性项目,而高校也能够帮助产业界更多地参与科技前沿技术,从而提高产业界的技术能力。在这样一种互动互补作用的推动下,高校与产业界将能够实现双赢。

2. 鼓励高等院校以多种方式筹集教育经费,积极引进国外先进教学模式

IT教育需要大量的资金,而仅靠国家拨款很难解决这一资金缺口。因此,应该鼓励高等院校按规定以多种方式筹集教育所需经费。改革高校办学体制,适度放开高校招生、收费的自主权,并允许高校接受民间投资,努力探索高校兴办教育的新模式。

3. 积极发展IT职业教育学校,建立有效的职业教育体系

培养IT人才只通过正规大学的学历教育是“一条腿”走路。若要满足社会经济发展的需要,满足IT行业发展的需要,还必须靠学历教育与职业教育的两条腿走路,即不仅有传统的、大学的学历教育,还通过行之有效的职业教育体系培训大批所谓“技术蓝领”。在这方面,印度的成功经验值得我们借鉴。

重庆已有了少量的民办IT职业教育学校。民间资本的参与,客观上有利于IT职业教育的发展,但由于资本的逐利性与教育的基础性、长期性战略地位的天然矛盾,我们必须重视对这些学校的教学质量的控制。因此,当地政府在积极鼓励民间资本参与IT职业教育的同时,应该采取有效措施控制其办学质量,对办学质量较好的学校,应积极引导、支持其进行国际标准的认证,如CMM认证体系。

4. 积极开展对外合作,引进先进经验,加速IT专业教育的国际化、标准化

我们在IT业、IT教育业落后的局面,决定了我们必须虚心向行业领先者学习才能逐步提高。随着中国加入WTO,我们已经有了更多的与国外同行交流、学习的机会。国外领先的IT职业教育集团如NIIT、APTECH等也已纷纷进入中国市场,帮助中国培养IT专业人才。

目前为止,这些国际领先的IT教育集团还主要致力于东部及南部发达地区市场,重庆地区基本上看不到他们的身影。这实际上有可能带来重庆在新一轮竞争中的落后。因此,重庆应该大力扩大对外交流,积极引进国外先进的IT教育模式,主动参与国外领先的IT教育集团合作,在帮助他们获得利润的同时,更注重我们的收益;把目光放在得到更多的IT业从业人才上。更重要的是,通过与他们的合作,能加速重庆IT专业教育的国际化、标准化,从而缩小我们的IT教育业乃至IT业与国际先进水平之间的差距。

5. 制定人才的吸引、激励及培养政策,实施积极的人才战略

在IT业中,人力资源的重要性比其它任何产业都显得突出。而对于IT教育业来说,如果缺乏优秀的教育工作者,难以想象能够培养出大量杰出的IT人才。重庆处于西部地区,人力资源状况不容乐观。因此随着中国加入WTO,市场竞争加剧,重庆必须采取有力措施,大力吸引稳定的IT教育人才,并充分发挥他们的作用。

要加速本地IT教育业人才的培养,鼓励各高等院校采取多种形式给优秀的中、青年教师提供进修、深造的机会。要把尊重人才、吸引人才的政策制度化,在人事等各项政策上为人才创造宽松环境,不但要使本地的优秀人才留下来,还要使外地的优秀人才也愿意流进来。

我们应该清醒地认识到,教育是一项基础性的投资,因此在发展重庆IT教育的过程中,必须着眼于长远。我们深信,在重庆市各级政府及教育部门的共同努力下,重庆的IT教育必然会有大的发展并对重庆的经济建设做出卓越贡献。