

毛泽东关于加强马克思主义基本理论学习的思想

张其恩

一个基本前提,就是要学好马克思主义的基本理论,特别是在经典著作上下功夫。

作为中

胡锦涛同志在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话中强调指出,全党同志“一定要有学习的紧迫感,抓紧学习、刻苦学习,善于学习、善于重新学习”。加强学习,首先要加强马克思主义基础理论的学习。在这方面,毛泽东为我们作出了典范。从中国共产党成立起,毛泽东就十分重视加强理论学习,不断提高马克思主义理论素养。

一、从领导中国革命和建设的长远发展中,认识提高马克思主义理论素养的重要性。

为探索中国自己的革命和建设道路,实现马克思主义与中国实际的结合,毛泽东率先垂范,要求全党特别是党的高级干部,要从领导中国革命和建设的长远发展中,认识提高马克思主义理论素养的重要性。在1938年召开的中共六届六中全会上,毛泽东就指出:“我们的任务,是领导一个几万万人口的大民族,进行空前的伟大的斗争。所以,普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务,对于我们,是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。”他指出,“在担负主要领导责任观点上说,如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志,就会大大地提高我们党的战斗力,并加速我们战胜日本帝国主义的工作”。很明显,毛泽东是把学习和研究马克思主义的基本理论当作搞好党的建设这个伟大工程的基础工作来看待的。这项工作搞好了,我们党的理论素养提高了,党的事业的胜利发展也就有了根本的保证。为此,早在延安时期,我们党就专门创立了培训干部的延安抗日军政大学、中共中央党校和马列学院等。

新中国成立以后,我们党面对的是经济建设这个全新的课题,中共中央和毛泽东针对因党内马克思主义理论修养不够,不足以指导当时的经济工作的现实,于1951年3月20日下发了《中共中央关于加强理论教育的决定(草案)》。《决定》指出:“现在国内战争已经基本上结束,党正面临着建设新中国的复杂任务,全党有系统地学习理论,比过去任何时候都有更好的条件,也更加迫切需要。”毛泽东多次强调:“没有一支强大的理论队伍,没有几百万人掌握马克思主义的理论基础,对于全党正在进行的社会主义现代化建设事业是不行的。我国的革命和建设的胜利,都是马克思列宁主义的胜利。把马克思列宁主义的理论和中国的革命实践密切地联系起来,这是我们党的一贯的思想原则。”

正是立足于中国革命和建设发展的长远规划,以毛泽东为主要代表的中国共产党人认识到,如果“不重视学习理论,天天搞事务,一定要迷失方向”。只有通过认真学习马克思主义基本原理,不断提高党员干部的马列主义理论素养,我们才有可能了解客观事物的本质及其发展趋向,才能在政治上具有坚定的立场,也才能完成肩负的历史使命。

二、率先垂范,提倡学习马克思主义基础理论要在原著上下功夫。

坚持马克思主义的基本原理,提高马克思主义理论素养的

中国共产党第一代领导集体核心的毛泽东,一经转变为一个马克思主义者以后,一生都保持了对马克思主义的坚定信仰,一生都重视马克思列宁主义理论的学习。毛泽东多次提出要学习马列著作的意见,并就学习马列著作的书目作出布置。他说,要读几本、十几本、几十本马列的书。要有计划地进行,在几年内读完几十本马列的书。为此他提议为马列主义经典著作写序作注,注解的字数可以超过正文的字数。1964年2月15日,毛泽东在关于组织高级干部学习马、恩、列、斯著作时提出读三十部书,其中包括马克思著作八本,恩格斯著作三本,列宁著作十一本,斯大林著作五本,普列汉诺夫著作三本。并建议将这三十本书出“大字,线装,分册”版,希望此事于年内办成。并表达了“急于想看这种大字书”的心情。同年6月16日,他在中共中央工作会议上提出,鉴于苏联赫鲁晓夫集团搞修正主义的教训,我们要注意培养无产阶级的革命接班人。怎样培养?第一条就是“要教育干部懂得一些马列主义,懂得多一些更好”。1970年11月6日,中共中央下发了经毛泽东审阅的《关于高级干部学习问题的通知》,传达了毛泽东在九届二中全会上关于党的高级干部要挤出时间读一些马列主义著作的指示,建议各单位干部读六本马、恩、列著作和五本毛泽东著作。从1971年到1976年直至毛泽东逝世为止,他多次强调要特别注意宣传马、列,读马列的书。要求中央委员和党的高、中级在职干部都应程度不同地认真看书学习,弄通马克思主义。要通过多年时间的学习,逐渐提高马列主义理论水平。

纵观毛泽东的一生,不论是在革命年代还是在和平建设时期,他都念念不忘学习并要求全党干部学习马列著作。熟读马克思主义经典著作、矢志不渝地宣传马克思主义成为他一生的努力。他对马克思主义理论所持的科学态度和认真学习精神影响和带动了全党,从而使马克思主义在中国得到了广泛的运用,同时马克思主义本身也在在中国得到了新的发展。

三、为探索中国的道路必须“系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地”学习马克思主义。

毛泽东从革命与建设的经历中切实体会到,马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。离开中国特点来谈马克思主义,只能是抽象的空洞的马克思主义。

在革命战争年代,马克思主义是我们“政治上军事上的望远镜和显微镜”(《毛泽东选集》第1卷第212页);在和平建设时期,我们更要学会把马克思列宁主义的理论用于中国的具体环境,按照中国特点去应用它。毛泽东曾引用斯大林的话来说明理论与实践联系的重要性:“理论若不和革命实践联系起来,就会变成无对象的理论,同样,实践若不以革命理论为指南,就会变成盲目的实践。”“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的实际相结合。我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”他要求全党干部都应当学习和研究马列主义

邓小平所有制思想研究

文洪朝

中国共产党自从成立以来,不断地把马克思主义的普遍真理同中国的具体实践相结合。在无产阶级革命时期,形成了以毛泽东为代表的第一代领导集体的理论创新——毛泽东思想;在社会主义建设的改革开放时期,形成了以邓小平为代表的第二代领导集体的理论创新——邓小平理论。邓小平理论开拓了马克思主义的新境界,是当代中国的马克思主义。所有制问题又是邓小平理论的重要内容,它既关系到社会主义的本质,又关系到经济体制改革的方向,因此研究邓小平理论中的所有制思想及其历史地位具有重要的理论价值和重要的现实意义。

一、邓小平的“混合经济”思想。混合经济就是由多种所有制关系和经济成分融合生长而形成的一种新的所有制形式。从法律上讲,混合经济是一种财产共有、产权明晰、制度规范的多元所有制集合体。混合经济形式包括:以劳动为基础的混合所有制

经济,如合作制;以资本为基础的混合所有制经济,如股份制;以劳动和资本为基础的混合所有制经济,如股份合作制。当今时代,多种所有制经济成分的相互渗透,相互联合,相互交叉,相互协作,甚至以某种形式混合为一体,已成为国际和国内常见的经济现象。多元化的产权主体同时共处于一种财产组织形式中,就形成了所谓的混合经济。尽管邓小平同志没有提出混合经济的概念,但其所有制理论已包含了混合经济具体形式的思想。例如,对待股份制问题,邓小平同志主张“允许看,但要坚决地试”。股份制改革早在十二届三中全会后就已开始试点,1987年召开的党的“十三大”报告也曾予以肯定。1992年党的“十四大”报告中指出:“股份制有利于促进政企分开,转换企业经营机制和积聚社会资金,要积极试点,总结经验,抓紧制定和落实有关

法规,使之有序地健康发展。”实际上,股份制作为一种资本组织形式和现代企业制度,是社会化大生产的产物,并不存在所有制的阶级属性。正是在这个意义上,资本主义可以利用股份制,社会主义也可以利用股份制,不能把搞股份制与私有化划等号。根据马克思的论述,即使资本主义私有制下的股份制,由于它是对私人资本和私人产业的扬弃,使得私人资本变成社会资本、私人产业变成社会产业,因此它还是通往公有制社会的“过渡点”,它的出现是“时代的曙光”。以江泽民为核心的党的第三代领导集体对股份制给予了更加明确的、充分的肯定,在“十五大”报告中作了极为精辟的阐述。他指出:“股份制是现代企业的一种资本组织形式,有利于所有权和经营权的分离,有利于提高企业和资本的运作效率。”“股份制资本主义可以利用,社会主义也可以利用。”对待混合所有制经济,只要符合“三个有利于”原则就应当给予支持和鼓励。因此,这种混合所有制经济,既保持了原来各个经济成分相应的经济权益,同时又互相促进,互相制约,有利于经济发展和社会进步。据统计,我国公有制经济在混合所有制经济中所占比重大约在1/3左右,占全国GDP的7个百分点左右,近5000亿元。这是一个不小的数字,而且还处在继续发展之中。

二、邓小平的“公有制多种实现形式”思想。早在1962年的时候,邓小平同志就曾指出:“生产关系究竟以什么形式为最好,恐怕要采取这样一种态度,就是哪种形式在哪个地方比较容易比较快地恢复和发展农业生产,就采取哪种形式;群众愿意采取哪种形式,就应当采取哪种形式,不合法的使它合法起来。”今天看来,这是邓小平同志有关公有制有多种实现形式的早期思想。然而,由于历史条件的限制和邓小平同志当时所处的地位,他不可能明确提出公有制有多种实现形式的论断,也无法对不同实现形式进行具体分析和实践。他的思想未被中央制定政策时所采纳,也未引起理论界的注意与研究。改革开放以来,我国公有制经济已经突破了仅仅是国家经营和集体经营的实现形式。由于各种公有制企业的公有化程度不同、企业的规模不同、企业的产业属性不同、企业的经营管理水平不同、企业的经济效益不同以及其他各种条件,出现了公有制实现形式多样化的局面,如股份制经营、股份合作制经营、承包经营、租赁经营、委托经营。在邓小平所有制思想的启迪下,人们逐渐认识到,所有制或所有制形式与所有制实现形式是两个既有联系又有区别的经济范畴。所有制是指生产资料的归属关系,其中包括生产资料的所有、占有、使用、支配和收益关系;所有制实现形式则是指在一定的生

的理论及其在中国的具体运用,要有目的地去研究马克思列宁主义的理论,使马克思列宁主义的理论和中国革命与建设的实际结合起来,为着解决中国革命和建设的理论问题和策略问题而去从中找立场,找观点,找方法。

1956年8月,毛泽东在《同音乐工作者的谈话》中提出,“马列主义的基本原理应该接受,不接受是没有道理的”。但是,“马列主义的基本原理在实践中的表现形式,各国应有不同。在中国,马列主义的基本原理要和中国的革命实际相结合”。“马克思这些老祖宗的书必须读,他们的基本原理必须遵守,这是第一,但是,“任何国家的共产党,任何国家的思想家,都要创造新的理论,写出新的著作,产生自己的理论家,来为当前的政治服务,单靠老祖宗是不行的”。

正是因为以毛泽东为代表的中国共产党人“系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地”学习马克思主义的基本原理,中国才走出了一条不同于苏联的社会主义道路。

政治上的清醒和坚定来自于理论上的清醒和坚定。只有掌握马克思主义基本原理,才能真正坚持和发展马克思主义。毛泽东以身作则,率先垂范,要求全党干部熟读马列经典著作,认真学习马克思主义基本原理,从而既使马克思主义在中国得到了广泛的传播和运用,又增强了我们党在解决我国社会主义现代化建设实践中遇到的新问题的能力。这对于我们党在新的历史时期继续推进马克思主义建设这一伟大历史工程,对于保持中国共产党的先进性,仍然具有积极的教育意义和现实指导意义。

(作者单位:胜利油田黄河钻井公司)