

试论高校社团文化与大学生思想政治教育的融合

吴宝权

(武汉科技大学 城市建设学院,湖北 武汉 430070)

摘要:高校社团文化的兴起和繁荣,形成并开辟了大学生思想政治教育的新载体和新领域。实现高校社团文化与大学生思想政治教育的有机融合,是提高大学生思想政治教育实效性的内在要求和必然选择。新时期加强高校社团文化建设,提高大学生思想政治教育实效性,要坚持先进性、创新性、方向性、协调性等主要原则。

关键词:高校;社团文化;思想政治教育;大学生

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1009-3699(2007)02-0182-04

高校社团文化的蓬勃发展是改革开放尤其是20世纪90年代以来我国高校引人注目的文化现象。与之相应,对高校社团的感性描述、理性分析和价值评价成为讨论的热点之一。高校社团文化的素质教育功能已受到广泛的认可和接受。高校社团文化的兴起和繁荣,形成并开辟了大学生思想政治教育的新载体和新领域。思想政治工作进社团,实现高校社团文化与大学生思想政治教育的有机融合,已经成为高校加强和改进大学生思想政治教育、提高思想政治教育针对性和实效性的重要课题。

一、高校社团文化的涵义与功能

高校社团文化,是指大学生社团在长期的社团活动中所创造的精神财富、文化与心理氛围的活动形式和精神形态,是大学生社团物质财富与精神财富的总和,包括社团活动、社团形象、价值观念、社团精神、社团品牌和文化产品等主要方面。学生社团是高校社团文化的基本组织单位。社团活动是高校社团文化动态的具体的表现,是社团文化中最具特色、最具影响力的部分,是社团的生命力所在。价值观是社团文化的核心,是社团活动中形成的对社团活动成员的工作行为和社团公众形象的树立等问题的总的看法。社团精神是社团在长期的活动中形成的信念和不懈追求,是社团基于自身的性质、任务、宗旨、时代要求和发展方向在活动中长期培养形成的。社团文化产品是社团文化的物质载体和物化形式。高校社团文化具有四种功能。

(一)教育功能

教育功能即社团文化的自我教育功能。高校社团文化是在学生满足自身需要的过程中创造出来的,它能培养人、塑造人、教育人,具有突出的教育功能。但社团文化的教育功能主要不是通过硬性灌输,如规章、制度、条例、纪律等外部力量来实现的,而是通过社团活动以及所形成的环境和氛围、成员之间的相互作用,于潜移默化中实现的。开展社团活动的过程就是大学生自我表现、自我发现、自我管理、自我教育、自我发展的过程。活动的开展离不开学生主体意识的发挥和参与创造,同时也为大学生进行自我发现、自我管理提供了极好的条件和场所。通过组织或参与社团活动,提高了大学生的实践能力和创新能力,提高了综合素质。由于活动选择的自主性,没有感到外部的强制要求,在某种程度上有更好的教育效果,尤其是对心理品质、道德素养、文明行为的养成具有不可替代的作用。社团文化的价值取向与教育目标在本质上是一致的,教育功能是高校社团文化的本质功能。

(二)稳定功能

当代大学生,面对新的社会趋势和竞争要求,在积极寻求能力培养和素质养成的新途径。大学生的要求具有多层次、多样和多变的特点,单靠学校方面不可能完全满足大学生的这种成才需求。高校社团文化利用其自身的优势,通过大量的、多层次的、多方面的活动,来满足学生的多样化的需求,对促进学风和校风建设,促进大学生成才,有力地化解冲突,保证学校的稳定,增进学生对学校

的感情,增强学校的凝聚力作出了贡献。

(三)中介功能

作为高校社团文化基本组织单位的学生社团,处在学校与学生之间的中间层次,是学生之间的自愿结合体,因而具有媒介功能、调节功能、服务功能和监督功能,是学校管理学生的中间层次和衔接点,可以发挥其双向服务作用。通过经常性的社团活动,在社团内部成员之间,社团与社团之间,社团和学校之间进行协调和沟通。学生社团活动已成为高校了解大学生思想动态需求的最重要、最真实的窗口,有利于高校真实准确地把握大学生的思想动态和脉搏,适时调整工作思路,提高工作的针对性和实效性。

(四)社会功能

高校社团文化作为大学生步入社会的桥梁和沟通的渠道,将社会要求与社会规范作用于大学生,为大学生与社会之间搭起一个平台找到了结合点。大学生通过社团文化,学习与社会相适应的各种规范、知识、技能和生活方式,使自己在各方面得到发展并与社会达成一种动态平衡与协调,促进自身的社会化。高校社团文化通过作用于大学生而作用于社会,为社会培养人才的同时,与社会文化进行交流与融合,丰富和繁荣青年社会文化,促进社会主义精神文明建设。

二、高校社团文化是大学生思想政治教育的有效载体

(一)以社团文化为载体,有利于增强思想政治教育的吸引力、渗透力,有利于思想政治教育目的和任务的广泛实现

文化具有渗透性强、影响持久以及生动形象直观等特点。将思想政治教育寓于社团文化之中,会使思想政治工作更生动活泼,更具吸引力,更容易为大学生所接受。中共中央在“关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见”中明确指出:“努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径”,“大力建设校园文化”,“要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化,形成优良的校风、教风和学风。”高校社团文化是高校文化的重要组成部分。那些蕴含着有丰富思想政治教育内容的社团活动,特别是思想政治理论类社团活动,具有鲜明的思想政治教育功能。作为对大学生进行思想政治教育和品德教育的辅助渠道,在多种多样的社团活动中,融入了人生观、价值观以及爱国主义、社会主义、集体主义教育,并在长期的潜移默化中为大学生所接受,充分

发挥了社团文化的育人功能。

早在20世纪初期,一些大学中进步的学生社团组织在宣传马克思主义和反帝、反封建的爱国主义运用中就发挥了积极的促进作用。近代教育家蔡元培先生就任北京大学校长时,积极倡导“提倡研究,扶持社团”的方针,学生社团如雨后春笋般成立起来,部分社团还得到蔡元培先生的具体指导。这些社团组织对当时北大学子培养新的“世界观和人生观”,“发展学生自助之精神而引起其服务社会之习惯”,培养浓厚的学术研究风气,提高道德修养等方面产生了深远的影响。在高教体制改革和学校后勤社会化的背景下,随着高校选课制、学分制和弹性学制的推行,学生公寓和学生社区的出现,导致原来以班组为基本单元和主要载体的思想政治教育管理模式面临改革和调整。在加强和改进大学生思想政治教育的过程中,社团文化被借鉴并成为思想政治工作的重要支撑点和有效形式。

近几年,高校理论社团发展迅速,已成为高校学生进行理论学习、提高自身思想政治素质的一条重要渠道。在这类社团中,集聚了大量品学兼优的学生,形成了浓厚的学习风气,有助于大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养广大学生的政治敏感性和洞察力,在社会上产生了积极的影响,逐渐成为青年马克思主义者的摇篮。综观近几年大学生社团组织的发展状况,无论是青年志愿者协会、反邪教协会、网络文明协会,还是各种马列研究会、毛泽东思想研究会、邓小平理论研究会、“三个代表”重要思想学习研究会,都是大学生关心社会、关心国家、关心政治的表现。这一方面适应了党和国家对大学生的要求和希望,另一方面也昭示出大学生渴望学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,提高政治素质,树立科学的世界观,并把他们的立场、观点、方法作为自己参与政治生活和政治实践的行动指南的期盼。这就有力地配合了学校的思想政治教育,增强了思想政治教育的针对性和实效性,提高了大学生的政治素质和政治观,增强了大学生的政治敏锐性和洞察力。

(二)以社团文化为载体,推动大学生思想政治教育的改进与创新

实践证明,搞好社团文化建设,非但不排斥思想政治工作,而且离不开思想政治工作,并为思想政治教育的改进和创新提供了一个新天地。社团文化的建设使得思想政治教育的内涵更适应大学生的需要,能更好地实现思想政治工作的目标和

任务。社团工作所倡导的社团精神,包括竞争精神、创新精神、科学精神、主体精神、团队精神、奉献精神、民主精神、服务精神、开拓精神,不仅丰富了大学生思想政治教育的内涵和外延,而且给思想政治教育工作增添了新的活力。社团文化在培育社团成员团队精神,倡导社团道德、规范社团成员的行为、开展社团活动中,为思想政治教育工作提供了更为广泛的活动舞台。以社团文化为载体,推动了大学生思想政治教育的改进与创新。社团文化建设对思想政治教育的改进与创新的意义主要在于它的内涵大大丰富了思想政治工作的内容,创造出能够团结和凝聚大学生,增强学校向心力、凝聚力、影响力、竞争力,塑造和提升学校形象的新形式和新方法。学校思想政治教育应充分利用高校社团文化,推动大学生思想政治工作的改革和创新向纵深发展。

(三)强有力的思想政治工作是实现高校社团文化可持续发展的保证

实践证明,高校社团文化在高校素质教育中发挥着独特的作用,在高校精神文明建设中起着提升层次、构建载体、凝聚学生、示范群体的作用。但是,高校社团文化发展中存在的三个不容忽视的问题,阻碍了其功能和作用的发挥。其一,价值取向出现偏移。在活动中出现了忽视或者说实质上淡化精神支柱的倾向,表现为重视政治活动的多样性,忽视政治活动的目的性,使政治活动的目的性为知识性、趣味性、娱乐性和功利性所冲淡;重视理解人、关心人、尊重人,忽视教育人、培养人、改造人,使人的个性发展缺乏理论规范而显随意性,一些活动的内容和形式,乃至动机目标偏离了社会主义方向,所有这一切与党和国家的教育方针,与高校人才培养目标是不相适应的。其二,文化品位不高。满足需要成了迎合需要,甚至出现非个性化、非审美化和非文明化的倾向。娱乐性、消遣性和商业性是当前社团文化的特点,但这不应该成为社团文化的主流,青年大学生所创造的社团文化应有别于其他类的青年文化和社会文化,应有其独特的个性特点和育人功能。其三,管理不善,活动质量不高。学生社团组织发展缺乏理论指导,学生社团活动缺乏有序性、规范性和创新性,导致良莠不齐,低水平上重复建设。部分社团组织甚至与学校正式群体之间发生冲突和矛盾,产生内耗。

大学生思想政治工作要对这些问题给予足够的关注和重视。加强社团思想政治工作,有效地解决高校社团文化发展中存在的问题,以实现高

校社团文化的健康稳定持续发展,促进高校素质教育 and 精神文明建设。

三、高校社团文化建设应遵循的原则

加强高校社团文化建设应遵循四个主要原则。

(一)先进性原则

江泽民同志指出:“在当代中国,发展先进文化,就是发展有中国特色社会主义的文化,就是建设社会主义精神文明。”高校社团文化建设是高校社会主义精神文明建设的重要组成部分,是实现先进文化群众化的重要渠道。在社团文化建设中,必须以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想为指导,按照江泽民同志关于先进文化发展方向的要求,树立正确的价值观和行为规范,坚持正确的发展方向。先进的文化是健康向上的文化,能够为大学生的发展提供精神动力和智力支持,具有强大的吸引力、感召力和亲和力,因此,以先进文化为指导,才能体现文化进步的性质,体现文化发展的要求,这是社团文化建设沿着社会主义先进文化方向前进的根本保证。按照社会主义先进文化方向建设高校社团文化,有利于形成先进的社团理念、社团价值观和社团精神,有助于社团活动创新、文化创新能力的不断增强,有助于成员向心力、凝聚力的不断增强,有助于社团始终保持旺盛的活力和持续的生命力。

(二)创新性原则

建设具有时代特色和富有创新性的社团文化是社团文化发展的方向。从现代高等教育发展来看,学生社团日益成为大学校园内最具活力的单位细胞,高校社团文化体现着先进文化前进的方向。因此,高校社团文化建设必须保持旺盛的活力,与时俱进,以反映时代要求,体现时代前进方向的文化内容作为自己的特征。为此,必须不断地进行文化创新。江泽民同志指出:创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。实践告诉我们,创新则强,守旧则衰。创新带来生机,创新意味着活力,创新孕育着发展。只有创新的高校社团文化,才是反映时代精神的社团文化,才是体现时代发展方向的社团文化,才是有活力有朝气有发展前途的社团文化,也才是学生、学校以及社会所需要的社团文化。

(三)导向性原则

坚持社团文化的多样性与导向性是统一的。越是多样性,就越是需要一种主导的价值取向,需

要唱响主旋律,开展健康的舆论,使科学理论和正确思想对大学生产生积极影响。因高校社团文化自身所具有的自发性、开放性、动态性和宽容性,使得社团文化建设中的价值导向至关重要。提高对思想政治工作进社团的重要性的认识,应将思想政治工作进社团和利用社团为思想政治工作服务列入高校的主要议事日程。要把思想政治工作进社团纳入大学生思想政治工作的总体规划,把社团工作纳入高校工作的总体格局,牢固树立阵地意识,用马克思主义占领高校社团的思想理论阵地。要以理想信念为核心内容,以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。坚持不懈地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装广大学生,教育和引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,要善于运用马克思主义同各种错误观点进行旗帜鲜明的思想斗争,要有计划地组织思想方向端正、学术内容充实、具有说服力和吸引力的各种讲座主动占领这一阵地,使大学生接受社团文化的积极影响的同时,增强政治敏感性和政治鉴别力。

(四)协调性原则

高校社团文化并不等于学生文化,教师文化也是高校社团文化的有机组成部分。学生是社团文化的主体、教师是社团文化的主导,教师在社团

文化中担负着重要的职责和光荣的任务。尊重学生的主体地位与发挥教师在高校社团文化建设中的主导作用是并行不悖的、辩证统一的。努力实现社团活动与课堂教学活动有机结合与互动,注重社团硬件建设与软件建设的统一,大力鼓励学生开展社团活动,在财力、物力上给予积极支持的同时要加强制度建设,规范社团运行,形成百花齐放、百家争鸣的活跃局面。要特别注重塑造社团精神,树立社团形象,创建社团品牌,把社团文化建设与网络文化、社区文化建设有机结合起来。学校要经常征求和充分听取社团组织的意见,鼓励和支持他们参与学校发展,增强社团的责任感,这对学生社团的发展,展示学校的形象、风采和魅力大有裨益。社团活动既要立足校内,又要面向社会,深入农村基层和城市社区,从社会生活中吸取营养,增强社团文化的活力。

参 考 文 献

- [1] 李萃萃,赵凤英.面向新世纪人才素质教育研究[M].北京:煤炭工业出版社,1997.
- [2] 江泽民.在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2001.
- [3] 张蔚萍,张列军.社会主义市场经济条件下思想政治工作新问题研究[M].北京:中央党校出版社,1997.

Integrating college society culture with ideological and political education of college students

Wu Baoquan

(College of City Construction, Wuhan University of Science and Technology, Wuhan 430070, China)

Abstract: The rising and booming of college society culture offers a new carrier for the ideological and political education of college students. To realize the integration of college society culture with the ideological and political education of college students has thus become the internal demand and intelligent choice for improving the efficacy of college ideological and political education. It is held that to strengthen college society culture construction and to improve the ideological and political education of college students, four principles should be closely adhered to, which are advancement, creativity, orientation and coordination.

Key words: higher institution; society culture; ideological and political education; college students

[责任编辑 李丹葵]