

邓小平江泽民思想政治教育思想比较

朱继光

(中央财经大学 管理工程学院, 北京 100081)

[内容提要] 中国共产党一向都十分重视思想政治教育。本文试图把江泽民的思想教育与邓小平的思想政治教育思想进行比较,从而能更好地理解江泽民的思想教育思想是对邓小平思想政治教育思想和邓小平理论的继承与发展。

[关键词] 江泽民; 邓小平; 思想政治教育

[中图分类号] A8 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-7427(2007)03-0026-02

一、关于思想政治教育的地位和作用

现代化不仅是生产的现代化,还包括人的现代化,而道德是社会发展的主要指标,是人全面发展的重要表现形式,在一定程度上支配个人行为,左右国家兴衰。

因此,邓小平和江泽民对思想政治教育非常重视,在各个不同的时期提出不同的目标和任务。邓小平强调思想政治教育必须为党在各个历史时期的中心任务服务。党的十一届三中全会以后,党的中心任务转移到经济建设上来,并且实行改革和对外开放的政策,时代的主题由冷战变为和平与发展,思想政治教育不再是阶级和阶级斗争观点的教育,因此,邓小平摒弃“以阶级斗争为纲”错误指导方针,确立新时期思想政治教育工作必须服从、服务于经济建设中心的指导方针,这是把思想政治教育工作同发展生产力有机地结合起来,显示了邓小平新时期思想政治教育理论的鲜明时代特征。新时期对思想政治教育的地位和作用应如何认识和评价?邓小平给予了及时回答和深刻阐述。1980年8月,邓小平明确提出,尽管我们要解决的问题很多,但是“我们一定要把思想工作放在非常重要的地位,切实认真做好,不能放松。”^[1]邓小平充分肯定了新时期思想工作仍是我们的生命线的思想,并把它置于新的历史条件下加以考察,赋予了新的内容,他认为思想工作“无论过去、现在和将来,这都是我们的真正优势。”^[2]针对改革开放以后出现的崇拜西方资本主义国家的民主、自由和否定社会主义思想,1989年邓小平深刻而尖锐地指出:“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误在教育方面,思想工作薄弱了,教育发展不够。我们经过冷静思考,认为这方面的失误比通货膨胀问题更大。”^[3]1992年邓小平南巡谈话中把思想政治教育标准作为选拔接班人的首要标准。他指出:“要注意培养人,要按照革命化、年轻化、知识化、专业化的标准选拔德才兼备的人进班子。我们说党的基本路线要管一百年,要长治久安,就要靠这一条。”^[4]

江泽民也十分重视党的思想工作。首先,他

继承了邓小平的思想政治教育思想。他在2000年6月28日在中央思想政治工作会议上的讲话中指出:“党的思想工作,是经济工作和其他一切工作的生命线,是团结全党和全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节,是我们党和社会主义国家的重要政治优势。思想政治工作的这种重要地位,是我们党的性质和宗旨决定的,已被党的全部历史和全部经验所证明。”^[5]其次,他从政治上充分认识到新时期思想政治工作的地位和作用。江泽民指出:“我们说要讲政治,讲大局,就包括重视宣传思想工作和精神文明建设。”^[6]“经济发展需要有坚强的政治条件和充分的政治条件,否则经济建设也搞不好。经济工作和其他各项业务工作中都有政治。”^[7]第三,江泽民把思想工作提到同精神文明建设对等的地位上来认识思想工作。他指出:“搞好精神文明建设,抓好思想工作,是我们办好一切事情的保障,绝不能‘一手硬、一手软’。物质文明和精神文明建设必须一起抓。思想工作只能抓好,不能放松。”^[8]

二、思想政治教育的主要内容

首先,进行理想信念教育是邓小平思想政治教育思想的核心内容。邓小平指出:“我们多年奋斗就是为了共产主义,我们的信念理想就是要搞社会主义。在我们最困难的时期,共产主义理想就是我们的精神支柱,多少人牺牲了就是为了实现这个理想。”^[9]理想信念是每个人必须解决的首要问题。加强对全体人民进行理想信念教育,不论过去、现在和将来,都是我们的真正优势,是思想工作永恒的主题。其次,邓小平思想政治教育必须注意对广大人民群众进行四项基本原则教育。1980年12月,邓小平在中央工作会议上指出:“我们宣传工作还存在严重缺点,主要是没有积极主动、理直气壮而又有说服力地进行宣传四项基本原则,对一些反对四项基本原则的严重错误思想没有进行有力的斗争。”^[10]1989年邓小平又指出:四个坚持本身没有错,如果有错误的话,就是坚持四项基本原则还不够一贯性,没有把它作为基本思想来教育人民,教育学生,教育全体干部和共产党员。第

三，邓小平非常重视爱国主义和集体主义教育。针对改革开放以来出现了种种崇洋媚外丧失民族自尊心的行为和社会主义市场经济体制建立过程中出现的拜金主义和个人利己主义思潮，邓小平指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国，贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”^[11]“要批判和反对资产阶级损人利己、唯利是图、‘一切向钱看’的腐朽思想，批判和反对无政府主义、极端个人主义。”^[12]在市场经济大潮中对广大党员干部群众特别是青少年进行集体主义教育尤为重要。第四，邓小平总结了“文化大革命”的教训，提出思想政治教育必须要注意民主和法制教育。邓小平指出：“我们一定要向人民和青年着重讲清楚民主问题。”^[13]邓小平认为民主是和法制紧密联系在一起的。“民主要坚持下去，法制要坚持下去。这好像两只手，任何一只削弱了都不行。”^[14]邓小平认为：“加强法制重要的是进行教育，根本问题是教育人。”^[15]

江泽民继承和发展了邓小平有关思想政治教育内容的思想。首先，江泽民也十分重视共产主义理想信念教育。他指出，当代青年要建立信念，就是坚持党的基本理论和基本路线不动摇，坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路。理想和信念，是我们战胜艰难险阻，赢得胜利的强大精神支柱和功力源泉。其次，江泽民认为，思想政治工作首先是要进行“一个中心，两个基本点”的基本路线教育，这是思想政治工作的重中之重。“党的以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线要贯彻到各项工作中去，一百年不动摇。”^[16]第三，江泽民对爱国主义、社会主义、集体主义教育也作了十分重要的描述。江泽民在全国第三次教育工作会议上明确指出：“思想政治教育，在各级各党各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。要说素质，思想政治素质是最重要的素质，不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”^[17]第四，江泽民首次提出坚持依法治国和以德治国相结合的问题，丰富、发展了品德、纪律、法制教育理论。他指出：“我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。”^[18]第五，江泽民也十分重视心理健康教育。在《关于教育问题的谈话》中，江泽民谈到：“现在一些学生负担很重，结果形成了心理压力，这不利于青少年学生的健康成长”等问题。

三、关于思想政治教育方法

邓小平倡导的思想政治教育方法主要包括以下几个方面：首先，邓小平强调解决思想问题和解决实际问题相结合。在进行思想政治教育过程中，“一定要努力帮助群众解决一切能够解决的困难，暂时无法解决的困难，要耐心恳切地向群众解释清楚。”^[19]通过解决实际问题为思想政治工作的开展提供感情共振的基础，使思想政治工作落到实处，取得了更大的实效，同时也体现了我党全心全意为人民服务的思想。其次，邓小平认为尊重、理解和关心群众是思想政治工作有

效进行的前提。邓小平指出：“不仅要承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，而且按照这种差异给以区别对待，尽可能使这个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。”^[20]邓小平的这一观点要求要求思想政治教育工作者必须要求根据人们思想和行为的规律、特点，学会尊重人、理解人、爱护人，对于不同的观点甚至是不正确的倾向应采取说服教育的方法。第三，邓小平强调思想政治教育工作者要以身作则。邓小平指出“思想政治工作要做得有针对性，细致深入和为群众所乐于接受，最重要的条件，就是凡需要动员群众做的，每个党员，特别是担负领导职务的党员，必须从自己做起。”^[21]邓小平在1978年6月全军政治工作会议上的讲话中指出：“政治干部更要强调以身作则，我们过去在战争年代是这样。那时，你们打仗不勇敢，怕死，你不同战士心连心，不联系实际，不联系群众，做政治工作就没有人听，政治干部不能说一套，做的又是一套。”^[22]

江泽民继承了邓小平的这些思想。首先，江泽民强调在做思想政治工作时，要从实际出发，实事求是。江泽民特别重视发挥思想政治工作解决人的思想问题的特殊功能，要求思想政治工作要联系实际，区分情况，因时、因地、因事制宜，因人施教。要从受教育者最关心、最关注的问题着手，找准突破口，把解决思想问题同解决学生、群众的一个个具体问题结合起来，把思想政治工作做细做实，发挥思想政治工作的威力，增强思想政治工作的效果，使思想政治工作更具时代感、针对性，更具有感召力、亲和力、渗透力。其次，思想政治工作是一项系统工程，必须党政工团齐抓共管，才能抓出成效。江泽民指出：“思想工作是全党的工作，不仅宣传部门要做，各级党委和企业、农村、学校、街道等基层党组织要做，各级行政部门和工会、共青团、妇联等也都有做群众思想工作的责任。”^[23]第三，江泽民强调思想政治工作不能脱离实践。社会实践是思想政治工作的大学堂。江泽民在庆祝北京大学100周年大会的讲话中要求当代大学生和全国青年努力做到“坚持学习科学文化知识与加强思想道德修养的统一”，“坚持学习书本知识与投身社会实践的统一”，“坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一”，“坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。这“四个统一”为现阶段思想政治教育，尤其是对青年与大学生的思想政治教育指明了方向，成为新时期对青年一代进行思想政治教育的指导方针。

【参考文献】

- [1][10][13][14][21][22] 邓小平文选·第2卷[M]. 342、364、161、189、301、124-125.
- [2][3][4][9][11][15] 邓小平文选·第3卷[M]. 144、290、380、137、3、163.
- [5] 江泽民. 论有中国特色的社会主义(专题摘编)[M]. 409.
- [6] 十四大以来重要文献选编(中)[M]. 1680-1681.
- [7] 江泽民在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上的讲话[J]. 1999.
- [8] 江泽民. 论社会主义精神文明建设[M]. 114.
- [12][19][20] 邓小平同志论教育[M]. 124、124、62.
- [16][23] 十四大以来重要文献选编(上)[M]. 653、655.
- [17] 十五大以来重要文献选编(上)[M]. 36.
- [18] 江泽民. 论“三个代表”[M]. 134-135.