



○袁露

探索以主题教育活动为载体 推进大学生思想政治教育模式

针对这种情况,广大思想政治教育工作者在深入学习贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的基础上,紧紧抓住促进学生全面发展这一根本任务,开展一系列教育活动,努力探讨做好青年学生思想政治教育工作的途径和方法。为此,我校持续开展了以“厚德端行”、“道德与基本素养”、“诚信守则”、“学风与成才”等主题教育活动。当前,大学生的思想状况总体良好,但是极少数大学生道德与法制观念淡薄,奋发成才的意识不强,表现为考试舞弊、学生内盗、旷课、抄袭论文、言行不端等等。这些学生的行为不仅影响到自身的成长、成才,也对学风、校风建设形成负面影响。

一、树立“以学生为本”的理念,悉心把握主题教育原则

中共中央思想政治工作会议上提出的“思想政治工作要增强时代感,加强针对性、实效性、主动性”的方针,使我们认识到思想工作一定要保持敏锐的感知,在教育环境和教育对象发生变化的情况下,一定要调整教育内容、形式和手段,才能促进大学生的健康成长。基于以上认识,我们在主题教育中为了提高实效,始终强调和贯穿这样几项原则:

(一) 以学生为本

充分肯定学生的主体性,把人作为管理中的首要因素,把关心人、尊重人、激励人、领导人、发展人放在首要地位。以往,思想政治教育工作者的自身角色定位就是教育者,把学生看作是纯粹的受教育者,在对学生进行有权威性的教育管理时不关注他们的感受、他们的需求,

认为对他们的教育就是适宜的。实践证明,学生对这样的教育方式不认同,思想工作对不尽如人意的工作效果倍感苦恼。通过对现象的分析,使我们认识到对学生的教育要想产生积极的效果,首先就要尊重他们,充分肯定其在教育过程中的主体性;分析他们的需求,激发他们的积极性;把握他们的特点,提升教育的有效性。

(二) 发挥学生自我教育的功能

大学生自我意识的特点显示出自立、自主。为了使我们的教育被学生认同、接受,就一定要顺应学生的特点,提高他们自我教育的程度。我们应注重在引导上下功夫,通过营造教育环境,引导他们自身去主动思考、学习和实践,主动接受教育并升华为自身的精神需求。在主题教育中,我们主要突出浓重的教育氛围,使每一位置身其中的学生深受感染,用心体会,将这种感受扎根于学生的心灵深处,让学生真正树立道

德文明意识,把成才内化为自身的需求,发挥自我教育的作用。

(三) 整合各种教育资源,发挥教育合力效应

我校的主题教育活动在学校党委统一部署下,由学生工作部牵头,统筹策划、统一安排大型活动,宣传部、院团委、教务处等部门全力支持配合。各系党政一把手积极带头,动员本系教师和班主任积极参与,并结合本系实际,采用具有创新性的活动形式,保证活动落到实处,形成了全体教职工参与的全员育人格局。

二、精心组织、营造氛围,促进主题活动的实施

以“道德与基本素养”主题教育活动为例。“道德与基本素养”教育系列活动由主题论坛、心理健康教育论坛、校友论坛、实施德育第二课堂工作制度、

辩论赛、演讲赛、主题党团日活动、宿舍宣传教育活动、三大典礼(开学典礼、奖学金颁奖典礼、毕业典礼)等组成,活动内容丰富,旨在帮助和引导学生提高自身文明素养,并且营造良好的学校文化氛围。党委学生工作部、院团委、各系等学生工作系统紧密配合,各有侧重又通力协作,形成教育合力。

(一)主题论坛

以“道德与做人”为主题教育活动为例,学校组织专场讲座,邀请省少管所同志给学生作了“遵纪守法与大学生成才”的报告,并安排少年犯现场说法,与学生对话,增强了学生遵纪守法的意识;学校邀请教授,以“取势、明道、优术”为主题给学生作了生动的讲座,让学生了解到一个人的道德素养在一生事业发展中的重要作用。

(二)心理健康教育论坛

一个人要想很好地成长、成才、成功,离不开健康的心理。举办大学生心理健康教育论坛,并通过多项心理健康宣传、心理委员培训、心理讲座、心理征文等一系列活动,可以提高学生的心理素质,使他们能够更好地成长、成才、成功。

(三)迎校庆,“道德与基本素养”校友论坛

校友论坛活动旨在通过与校友的交流,校友畅谈个人素养对他们成长、成才、成功所引起的重要作用,给在校同学以启迪和激励。邀请我校青年校友畅谈他们对成长、成才、成功的体验。通过民意调查,同学们普遍感到收获颇丰,既开了眼界,也为自己的成长、成才、成功之路树立了更加坚定的信心。

(四)实施德育第二课堂工作制度,编写学生正反典型剖析材料和相关理论文章

实施德育第二课堂工作制度,思想教育科在各系的协助下,收集、剖析学生正反典型,编写了学生违纪个案剖析材料;德育教研室组织专、兼职教师就学生和社会责任、诚信、功利等方面的问题进行了探讨,撰写理论文章;思想

教育科组织编写了一堂算账课、“使用电脑有节制才有未来”等教育材料,为各系开展教育活动提供了材料,深受师生的欢迎。

(五)辩论赛、演讲赛

辩论赛、演讲赛使得同学们对于个人道德素养对成长、成才、成功的作用有了更深入地思考,更多的感触,这些势必对自身素养的培养起到良好的促进效果。

(六)主题党团日活动

学生党员作为学生中的先进分子,理应在各方面为同学做出榜样,起到先锋模范作用。为此,我校在学生党员中开展了主题党日,并进行了检查。主题党日的开展不但使学生党员深有感触,深受教育,也使广大同学深受感染,增强了党组织的感召力和吸引力,使得一些同学将加入党组织作为成长过程中的一个目标。

(七)宿舍宣传教育活动

宿舍是学生生活、学习的主要场所,同样是思想工作的重要阵地。举办了宿舍文化节活动,通过这次主题活动,学生宿舍的整体安全、整洁水平均有所提高,营造了学生成长的良好空间。宿舍中还开展了与成功师长面对面的交流活动,请成功规划、实施大学四年的同学讲述他们的成长经历,给低年级同学以启示和帮助。

(八)三大典礼(开学典礼、奖学金颁奖典礼、毕业典礼)

在开学典礼上,新生入校誓词使同学们定下自身成长过程中的努力方向;奖学金颁奖典礼,使获奖同学体会成才的光荣,激励更多同学努力成才;毕业典礼,让同学们体会收获、见证成长,学习铸就成功的道理。同学们通过参加典礼,加深了对成长、成才、成功的理解和感悟。

三、体会与思考

我们经过主题教育的实践活动,取得了一些经验和成效,同时引发我

们一些思考,主要集中在以下几个方面:

(一)开展思想工作,在教育理念和模式上要有创新和提高

在教育中注重引入新的管理和教育理念,强调“以学生为本”,坚持“教育是根本、服务是核心,发展是根本、引导是途径”的指导思想。充分调动和发挥学生在教育过程中的主体作用和自我教育作用。积极推进教育资源的整合,形成培养学生的合力。在教育模式上,从学生的心理成长的特点出发,构筑利于学生互动和心理体验的环境氛围。注重氛围建设,在教育、管理、服务的过程中,注重教育内容和形式的统一。

(二)学生工作要找准自身定位

学生工作的定位:强调发展,关注学生成长;发挥教育优势,整合教育资源;形成服务体系,提供专业化、个性化的服务。

学生工作者的定位:强化专业色彩,向专业化和职业化迈进。树立职业理念,将学生工作作为一项光荣的事业来做。强化自身成才意识,不断地给自己充电,提高自身素质,逐步提升自身管理水平,在工作的深入上、求实上、创新上下功夫,探索新办法、新途径,把各项工作落到实处,努力提高思想教育的感召力和影响力。

学生工作的方向:突出特色,讲求效益,以培养人才为己任。在学生工作的目标设定上,要大力倡导“让学生人人成才”的目标,并努力践行。

(三)要加强调研,使思想政治教育能贴近学生

学校要坚持贴近实际、贴近生活、贴近大学生的理念,确定思想政治教育的重点内容,用大学生喜闻乐见的方式,探索主题教育活动的“内容、形式、方法”。三个贴近,有效地增强了大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

(作者单位:湖南商学院)