

青年思想政治教育的社会化作用

孙自强

(河南财经学院,河南 郑州 450002)

〔摘要〕 青年社会化是历史的必然,而思想政治教育是促进青年社会化的重要因素。青年思想政治素质的社会化作用主要表现在坚定政治信念、确立生活目标;提高认识能力,促进思想发展;传递社会行为规范,促进政治参与感;塑造崇高人格,培养合格社会成员等政治社会化方面。

〔关键词〕 青年;思想政治教育;社会化

〔中图分类号〕 D64 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1009-3192(2001)04-0057-03

任何人都是社会的人。马克思指出:“人的本质并不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”^①因此,任何人都会有一个社会化的过程,即个人学习社会文化、参与社会活动、适应社会生活、发展人的社会性、保持同社会发展一致性的过程。青年是人的社会化的关键时期,在这个时期,青年社会化的内容更为复杂多样,也更多地具有社会的和政治的色彩。青年已成为一种对社会发挥主体作用的社会存在,具有了社会人的全部特征。从历史发展进程来看,青年社会化是一个历史的必然。无论是人类的繁衍与文化的传递,还是社会的发展和历史的进步,都离不开青年群体的社会化。这种社会化过程是客观现实的反映,是青年与社会相互作用的结果。

在历史发展的各个阶段,不同的阶级、民族和社会对自己的继承者有着不同的期待,以维护其不同的阶级、民族和社会的利益,延续、巩固和发展自己的存在,从而使青年社会化表现出不同的性质、方向和进程。而这种社会期待的完成,则需要社会、民族、政党和各种社会团体深入地对青年施以教化才能实现。这种教化在我们社会主义国家主要是通过思想政治教育进行的。

青年社会化包括政治社会化、道德社会化、法律社会化等方面。思想政治教育作为促进青年社会化实现的一个重要因素,其作用主要表现在政治社会化方面。所谓青年政治社会化即青年在成长中,逐渐学会在价值标准、行为规范、政治态度、理想信念诸方面采用社会已确立的政治标准来衡量、约束自己,使自己达到内化并和社会保持同一的过程;也是青年认识到自己的阶级地位,社会地位并愿意为维护本阶级的利益和巩固社会制度而作出贡献的过程。马克思、恩格斯曾指出:“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”^②我国是一个无产阶级占统治地位的国家。无产阶级的历史使命要求我们以马克思主义为指导思想,向青年一代进行理想教育,党的路线、方针、政策教育,以及社会主义人生观、价值观、道德观和各种社会行为规范的教育。思想政治教育是达到这一目的的重要手段。无产阶级政党要用科学理论武装人,用正确的舆论引导人,用高尚的精神塑造人,用优秀的作品鼓舞人。通过各种途径,系统严格地进行思想政治教育,宣传青年,组织青年,引导青年,使其成为无产阶级的继承者、社会主义的建设者和共产主义的信仰者,以此来实现社会主义青年的政治社会化。

思想政治教育具有方向的确定性,内容的选择性,时间的集中性和方法的科学性等特点。这些特点对青年思想意识的形成和青年政治社会化的实现,具有极其重要的主导作用。

首先,坚定政治信念,确立生活目标。当代,社会文明、政治民主使人在社会政治生活中的作用日益加强。

〔收稿日期〕2001-11-02

〔作者简介〕孙自强(1952—),男,河南巩义人,河南财经学院计财处处长,副教授。

①《马克思恩格斯选集》第1卷第18页第52页。

②《马克思恩格斯选集》第1卷第18页第52页。

青年若想成为具有现代意识的人,就必须面对社会现实,确立一定的政治观和生活目标。这项任务,有赖于思想政治教育来完成。思想政治教育以其鲜明的阶级性、广泛的社会性发挥着作用,它用丰富的内容、科学的方法逐步把马克思主义系统地传递给青年一代,与青年的思想实际结合起来,以分析、鉴别的态度,对待西方资产阶级哲学思潮,使青年在分析、辨别、对比中接受马克思主义,逐渐向无产阶级认可的价值标准趋同,树立坚定的政治信念,并以此来选择、衡量、评价自己的政治观念和政治行为。

在坚定明确的政治信念的导向下,生活的目标也随之建立起来,青年开始知道人为什么活着和怎样去生活。生活目标是催人向上的旗帜,是青年奋进的动力。罗马尼亚青年学家 F. 马赫列尔认为:“青年具有追求目的的天性。”^①这是一种强烈的对社会生活理想目标的追求,是青年认识世界、追求真理的内在因素。思想政治教育就是要充分利用青年的这一优点,及时向其传递无产阶级的历史使命,指明共产主义的远大目标和党在新世纪的经济发展战略目标,引导他们去追求社会主义现代化建设事业的成功,追求富强、民主、文明的社会主义现代化国家的建成,追求人类最美好的社会的现实。通过教育,使青年在追求目标和达到目标的手段上取得同社会主义期待的一致,坚定共产主义信念,确立社会主义社会的生活目标,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

其次,提高认识能力,促进思想发展。青年人的认识范围不断扩大,认识程度逐渐加深,然而由于他们的思想还处在发展时期,往往在观察、认识客观事物时,容易受情绪波动的影响和狭隘经验的左右,带有片面性和表面性。因此在社会政治生活中表现出一种不成熟状态。这种状况,不仅需要到社会实践中去锻炼,而且也需要思想的启发、教育和引导。思想政治教育,就是要帮助青年掌握马克思主义的认识论、方法论以及我党坚持实事求是、一切从实际出发的思想路线,逐步提高青年的观察能力、认识能力和分析能力;引导青年对人生、对社会作更进一步的思考,深化对客观世界和社会政治生活的认识,使他们面对纷繁复杂的社会现实,能够冷静、客观、公允、全面地作出判断和评价,分析社会现象,解决实际问题。

马克思主义认为人的需要产生动机,动机引起行为,行为带来效果。需要是人的活动的基本动力,是产生思想的基础。因而思想政治教育要从研究青年的需要出发,对青年进行塑造性教育,主动把教育工作做在前面,使其思想从产生之始就能够进入良好的发展轨道,促进他们寻找个人发展和社会需要的结合点,把二者一致起来,产生良好的向上的思想动机,支配自己的各种政治行为。

当青年在认识和改造世界的实践中遇到困难,产生思想问题和情绪波动时,思想政治教育要用正确的理论武装青年的头脑,指明对待困难和挫折应采取的正确态度,诱发和鼓励青年进行自我思想斗争和自我思想改造,并为此创造相应的环境和气氛。从“内”、“外”两方面作用于青年,使其在思想上逐步成熟起来,树立战胜困难的思想勇气和信心,最终依靠自己的力量实现思想的转变和发展。

第三,传递社会行为规范,促进政治参与感。根据社会学的角色理论,人总是生活于一定的社会关系之中,处于一定的社会地位之中,扮演一定的社会角色,履行一定的权利和义务和遵循一定的行为规范的。任何人都通过自己扮演的社会角色同社会发生各种联系。青年期比起少儿期来,充当的角色逐渐复杂化。他们不仅在家庭中、学校中扮演一定的角色,还开始走向社会,扮演工人、干部、教师和党员、团员等社会角色。角色的增加,青年与社会互动频率的增长,各种社会关系和各种政治行为规范也必然随之增加。面对错综复杂的社会关系和政治行为规范,青年往往不知所措,无法适应,于是就产生一定的角色差距,造成角色冲突或角色混同现象,出现了个人与社会之间的不和谐状态。面对这种状况,就需要思想政治教育引导青年认识社会和各种社会关系,学习和掌握社会认可的一套系统的权利和义务和政治行为规范,使其转化为自觉的行为习惯,保持个人与社会之间的和谐统一,使社会主义提倡的这些政治行为规范,在青年思想中达到内化并自觉地遵从和传递。

在社会政治生活中青年具有强烈的行为愿望和充沛的精力,渴望摆脱缺乏成人感的边缘地位,积极参与社会政治和社会活动。目前,随着我国新的生产关系与社会关系的建立和完善,随着社会主义民主制度的加强及社会主义伦理原则的树立,青年参与社会政治生活和社会决策的权利也从政治和法律上日益得到保障,具备了客观的社会条件。在这个雄厚的客观基础上,思想政治教育可以调动青年参与社会政治生活和社会决策的积极性、主动性和创造性。通过教育,使青年一代在履行社会赋予的政治权利和义务时,清楚自己所处的社会地位和扮演的社会政治角色,在保持青年在同社会的互动中,顺利地从家庭、学校的有限范围,走向更广阔、更复

①《青年问题和青年学》第133页。

杂的世界,圆满地扮演为社会承认、容纳和赞许的各种社会政治角色,发展成为社会政治的参与者和承担者,在社会政治生活中发挥主体的作用。

第四,塑造高尚人格,培养合格社会成员。社会主义社会的存在和发展要求把青年一代培养成全面发展的社会成员,以继承和传递社会文化,延续社会的发展。这个目标的实现,有赖于塑造青年的人格,使其在社会生活中早日实现人格化,即个体逐步形成追求目的性、富有创造性和思想品德完满性的真正独立的人格。

青年是人格化的形成期,尔后,人格的再发展往往取决于进入社会存在轨道时的最初状态。马克思指出:“人格化,是由社会生产过程加在个人身上的一定的社会性质,是这些一定的社会生产关系的产物。”^①这就明确指出了人格化的本质和形成的基础。我国社会主义社会的社会关系决定了青年人格化的性质和方向。青年具备高尚的人格,才能适应社会主义社会生活的需要。然而社会的复杂状态和青年思想发展的曲折性,也往往导致青年人格的失调。在这种情况下,青年同所处的社会环境,政治生活由于不协调而产生种种矛盾,这就需要加强思想政治教育,给青年人格的发展以定向的影响和奠基作用,使青年认识自己,认识社会,形成一种具有自我意识的个性,并把自己置身社会之中,摆正个体与他人、社会,社会价值与社会规范之间的关系;使青年在选择奋斗的目标以及为实现奋斗目标而采取行动时,意识到既要充分满足自我价值的实现,更要把自己置于社会之中,考虑到祖国和人民的利益,并把二者统一起来,实现个体从心理——社会——道德发展的高尚的独立人格。

青年人格化的形成,标志着青年政治社会化的实现和社会主义社会期待的完成。思想工作青年人格化的形成和确立过程中,发挥着巨大的威力,成功地塑造着一代代青年,亦是为社会主义社会培养和造就着一代代合格的社会成员。

综上所述,思想政治教育在青年政治社会化过程中占据着重要的地位,发挥着巨大的作用。这种作用是社会存在和发展的客观要求。实现这一目标,使青年逐渐成为社会政治生活的主体,不仅需要通过学习系统地向青年传递马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志的重要论述等科学思想理论,有计划地培养良好的政治道德和思想修养,还必须利用家庭、社会组织、社会团体、大众传播媒介等多种途径,广泛进行宣传教育,造成一种浓郁的社会气氛,影响青年的心理、思想和行为,使他们在自然成长的同时,也顺利地完成政治社会化,从而进一步实现完全社会化,成为新世纪社会主义现代化建设的继承者和创造者。

[责任编辑:仪宏斌]

(上接第33页)务中的情况进行监督、检查,使广大乘警都能够加强工作责任心,严格按照规章制度办事,提高工作效率,使“110”报警服务工作在实际工作中充分发挥作用。

三、旅客列车实行“110”报警服务的注意事项

(一)及时总结经验、教训,不断改进工作方法

在旅客列车上实行“110”报警服务,对铁路公安机关来讲,是一项全新的工作内容,正处在探索阶段,无论是规章制度,还是工作方法,都还很不完善。因此,各铁路公安机关在实行“110”报警服务过程中,对工作中的经验、教训等应及时进行认真的总结,不断改进“110”报警服务的工作方法,提高“110”报警服务的工作质量。

(二)加强对列车员的教育、培训工作,充分发挥“110”报警器的作用

在旅客列车上,值班乘警的数量一般仅有二三人,不可能同时出现在每一节车厢内,而在每一节车

厢内却都有一名固定的列车员,无论任何一节车厢内发生突发性案(事)件时,通常都是列车员比乘警先知道情况,甚至是亲眼目睹。因此,在旅客列车上实行“110”报警服务的过程中,列车员会不会熟练地运用报警器报警,能不能主动、尽快地运用报警器报警则是至关重要的。在旅客列车上实行“110”报警服务的过程中,铁路公安机关一定要和铁路客运部门紧密配合,加强对列车员的教育、培训工作,加强他们的工作责任心,提高他们运用“110”报警器报警的技巧,充分发挥“110”报警器的报警作用。

总之,在旅客列车上实行“110”报警服务,是一项值得各铁路公安机关大力推广和借鉴的旅客列车治安管理的方法,同时,对铁路公安机关来讲,也是一项全新的工作内容,各铁路公安机关应认真研究,积极探索,使之尽快完善。

[责任编辑:袁广林]

①《马克思恩格斯全集》第25卷第995页。