

全球化现实中的青年思想政治教育

魏晓文, 王圣宠

(大连理工大学 人文社会科学学院, 辽宁 大连 116024)

摘要: 全球化现实给青年带来了巨大的思想变动和影响, 并将继续发生新的变动, 要求加强和改进对青年的思想政治教育, 为青年健康精神品质的发展作出理性引导, 为中国成功参与全球化培养德才兼备的人才。

关键词: 青年; 思想政治教育; 全球化

中图分类号: D432.62 **文献标识码:** A **文章编号:** 1002-8919(2002)01-0069-04

On the ideological education of youth in the reality of globalization

WEI Xiao-wen, WANG Shen-chong

(School of Humanities, Dalian University of Science and Technology, Dalian 116024, China)

Abstract: The reality of globalization has greatly affected youth in their thinking, and will continuously affect them in the coming years. The situation demands us to strengthen and improve the ideological education for youth, and give them a reasonable guide for their sound growth of spiritual quality. This also means to cultivate the talents in both moral level and professional ability for Chinese participation in the process of globalization.

Key words: youth; ideological education; globalization; moral level of youth

一、全球化现实使青年思想政治教育挑战与机遇并存

在信息技术革命和经济市场化的强劲推动下, 当今世界全球化趋势不可阻挡, 其对各国的影响是全方位的、深刻的和久远的。全球化作为生产力高度发展、世界普遍联系和渗透不断加强以及社会现代化进程日益加快的一种反映, 有其历史进步性和存在的必然性。但全球化至今仍以西方力量为主导, 这种主导不仅体现在物质层面上, 而且体现在精神文化层面上。中国作为发展中国家在融入全球化进程中还必须遵循主要由西方国家制定的某些国际标准和规则。在这样的客观环境下, 青年思想政治教育无疑受到了前所未有的严峻挑战。

1. 西方意识形态的渗透与演变加剧。全球化发展为西方国家推行和平演变战略提供了方便条件。苏联和东欧一些社会主义国家未经受住考验而纷纷演变, 中国作为一个社会主义大国, 自然成了西方敌对势力攻击的主要目标。他们凭借在全球化中的优势地位, 利用经贸往来、文化交流等各种接触机会, 加紧对我进行文化思想渗透。他们千方百计向我们的青年一代美化和推销资本主义

收稿日期: 2001-05-08

作者简介: 魏晓文(1955-), 女, 吉林大安人, 大连理工大学人文学院副教授, 主要研究马克思主义理论、思想政治教育;

王圣宠(1976-), 女, 辽宁岫岩人, 大连理工大学人文学院硕士研究生, 主要研究马克思主义理论、思想政治教育。

的世界观、人生观和价值观,鼓吹私有化和资产阶级自由、民主,企图利用全球化新形式达到对我“西化”、“分化”的目的。这种图谋随着全球化的加深还会加强。

2. 信息全球化的冲击和西方文化强势的压力。现代科技特别是电子信息技术的迅猛发展,为信息跨国传播和不同文化观念的交流与扩散提供了更加多样和便捷的渠道。随着我国参与全球化程度加深,各种信息、思潮源源不断涌入,难免泥沙俱下,也给黄、赌、毒等不良甚至反动信息的传播以可乘之机。信息和文化环境的污染对青年的身心健康起着腐蚀作用。特别是西方发达国家利用其经济和科技优势,不仅控制着传媒特别是网络信息的主要来源,向世界全天候地传播其价值标准和文化理念,而且还大批量生产和出口电影、音乐等精神文化产品,使其流行于世,企图把它们所负载的价值密码和生活情趣推向世界。由于中西文化的巨大差异,特别是西方文化的强势地位,致使世界观、价值观尚未成熟的青年很难不受其影响和冲击。我们在封闭环境下形成的教育和宣传模式已很难再吸引今天的青年。

3. 国内改革现实的负面效应。在全球化外部压力下,国内正经历由封闭式的计划经济向开放式的市场经济的艰难转型,以实现与国际对接。社会的剧烈变革、新旧观念的冲突和竞争的日益激烈,给青年的思想带来了猛烈的冲击。由于经济体制调整的长期性和艰巨性,转型期的各项配套改革特别是教育体制、就业制度等与青年切身利益相关的改革中出现的矛盾和问题不少,难免会产生一些消极作用。此外,市场经济本身存在的弱点,盲目性、趋利性又引发了一些社会问题,道德领域的失范,拜金主义、个人主义、享乐主义的滋长,以及党内不正之风、贪污腐化现象严重等,都会对青年良好的思想品德素质的形成造成极坏的影响。理想与现实的差距影响了青年对社会主义事业的信心。

当然,全球化给青年思想政治教育带来的不仅仅是挑战,也是难得的机遇。一方面,各国之间相互依存、相互联系的状况凸显了和平与发展的时代主题,中国利用全球化契机,促进了经济快速发展,国际地位迅速提高,为做好青年思想政治教育提供了良好的舆论环境,增强了教育的说服力。同时,全球化的大开放使各国文化交流空前频繁,这不仅促进了青年观念的更新,拓宽了青年发展的空间,而且为青年思想政治教育走出封闭,通过比较学习,探索适应全球化新形势的新途径提供了条件。

二、全球化进程中我国青年的思想变动状况

随着全球化的发展,我国在改革开放的巨大推动下汇入这一潮流之中,青年的思想也发生了深刻的变化,呈现出不同于以往的特征。

1. 思想开放度扩大,但文化选择能力薄弱。全球化背景下,青年处于一个空前开放的世界,其视野不再局限于周围的人和事。青年的思想趋向更加活跃、自由和开放。他们很少受传统的束缚,乐于接受新事物、新经验、新观念,对待各种新鲜事物往往采取一种开放、包容而不是排斥的态度。他们比任何时候都关心国际形势的变化与发展,走向世界已成为当代青年的时尚。他们在看世界的过程中,开始深入了解西方文明,对中国改革开放和社会主义现代化建设的成就予以确认,对传统文化的积极意义和当代价值持肯定态度。然而青年思想上幼稚和不成熟的一面又使其在接受丰富多样的文化影响时难以把握正确的方向,体现在跳跃性和易变性等不稳定特征。由于社会经验欠缺,文化选择能力薄弱,批判鉴别力不强,其思想极易受到某些煽动性宣传的干扰。现实生活中,许多青年无法不屈从于美国的经济成功、大众文化和消费主义等扩张强力的诱惑而迷失其中,盲目崇拜、试图效仿,却削弱了爱国意识,淡忘了脚踏实地、勤劳俭朴等传统的文化美德。

2. 自我主体意识增强,但社会责任感淡化。全球现代化、市场化的推广,要求人实现和确认自己,成为独立自主的社会竞争主体。时代发展的需要,同时也是受西方价值观的影响,当代中国青年的个人主体意识觉醒,这主要表现在思想上的独立和精神上的自主。青年一改以往本分、沉滞、

依附、将自我融于群体之中的状态,而是以自我为出发点,主张为自己而活,自己支配自己的命运;强调独立思考,自主判断,自由选择;注重自我感受,追求独立人格,敢于主张个人在社会中的权利以及社会对个人的尊重和保护,渴望通过公平竞争和自己努力在参与社会中一展才华,实现自我价值,这有利于青年个性的发展和个人才能的发挥。但也正是在这种日益强烈的主体意识驱使下,加上社会中一些不公正现象的误导,一部分青年对自我强调并不十分健全,他们排斥与他人合作,群体归属弱化。在个人与社会关系上,更看中个人的现实发展和个人利益;而忽视了国家利益和社会的需要,只希望向社会索取而不愿为社会贡献,从而失落了对群体、国家和社会的责任感。这种惟我为重的利己之心极有可能导致极端个人主义的发展。

3. 价值取向务实积极,但功利化色彩过重。全球化条件下中国传统的价值观被日益加快的商品市场化和社会现代化潮流所打破,重实效、重现实、讲效益等观念被人们普遍认同。在整个社会务实风气的感染下,青年的价值取向也趋于实在。他们由以往追求崇高的理想、关注社会政治和贬低实利逐渐转向讲求实际、追求实效、重实用知识和能力、关注现实生活和物质利益。他们对社会变革的态度表现的不再偏激、浮躁,而是更为务实、宽容和理性,对待人生也由轻狂、盲从、空泛变得冷静、现实、具体,那种形式化的说教和抽象的理论对他们已无吸引力。这些思想变化可以说是一种适应社会的积极转变,然而由于市场机制的刺激及西方功利主义思潮的影响,许多青年在务实意识增强的同时,又往往过分看重眼前利益,追求世俗的、现世的、功利的物质目标,理想和人文精神失落。现实社会中,许多青年出现理想信念模糊淡化,认为只有金钱、权力才是重要的;一味追求超前享乐和现时快活,不考虑将来;崇尚感性,轻视理性,追求时髦,讲排场;对金钱崇拜,盲目高消费,物欲横流,自私自利,甚至为达目的不择手段等,如不加以引导,这种不合理的功利倾向则可能有扩大和蔓延之势。

4. 道德认知水平提高,但自律性较差。中国在参与全球化实行转轨的过程中,青年思想道德状况总体上呈现出与社会现代化进程和精神文明建设相协调的发展水平。他们普遍认识到道德在凝聚国家力量方面的重要性,对社会中以权谋私、惟利是图、坑蒙拐骗等丑恶现象极为不满,对敬业、办事公道、诚实信用等符合市场经济合理要求的道德原则认同、推崇;和其他国家青年一样渴望社会提供一个公平、公正、高效的竞争环境,希望自己成为一个道德高尚、人格健全的人。但是面对各种社会思潮,信息爆炸和形形色色的道德选择时,由于没有统一的道德评判标准,许多青年在客观上陷入困惑与迷茫,难以清楚地辨别是非与美丑,茫然不知所措,而世俗化的生活又给他们提供了各种欲求和渴望,使社会道德内化还不深刻、自我约束力不强的青年在现实生活中滋长了某些不健康的道德意识,出现了一些道德失控现象。近年来,青年中损人利己、犯罪、吸毒等现象增多,青年道德滑坡已成为严重的社会问题。

三、青年思想政治教育面对全球化的现实抉择

全球化新的社会实际和青年的思想实际都要求加强和改进对青年的思想政治教育,为青年健康精神品质的发展作出理性引导,为中国成功参与全球化培养德才兼备的高素质人才。我们不能因前进路上的种种困难和青年思想变化中存在的消极因素而悲观失望,停步不前,惟一正确的选择是正视挑战,抓住机遇,探索新形势下对青年思想教育的新思路和新对策。

1. 以理论武装为基础,坚持正确的思想导向。全球化是充满变化的力量,而且目前全球化现象与本质并非完全一致。面对幻象万千的世界,是否具有清醒的头脑、坚定的信念、顽强的意志和较高的判断力尤为重要。而马克思主义基本理论是革命的世界观和方法论,它为人们提供了科学的分析方法和正确的评判标准。特别是作为马克思主义当代体现的邓小平理论切实而透彻地回答了当代全球开放、经济一体化、政治多元化情况下,中国青年普遍关心的理论和热点问题,为青年提供

了分析和解决现实问题的立场、观点和方法,是当代青年重要的思想支柱。因此,要全面正确积极地运用这一理论武器武装青年,要做到入脑入耳入心。同时,理论教育还必须与实际相结合,要注意从现实出发,引导青年深刻认识加入全球化会给中国经济和社会发展带来的机遇和挑战,既树立全球意识,又增强爱国意识,树立起建设有中国特色社会主义的坚定信念和正确的世界观、人生观、价值观,自觉克服各种错误思潮的影响和抵制各种假象的迷惑。既要尊重和满足青年的物质利益需求,又要站在理论的高度鼓励他们有理性的人文精神追求,帮助青年正确认识和处理个人理想、自身价值的实现与国家利益、社会发展的关系,认识到艰苦创业、奋发图强对于民族振兴的必要性,从而以强烈的责任感和使命感投身于社会主义现代化建设事业。

2. 以实践锻炼为依托,强化青年的自律能力。思想政治教育只有与实践相结合才会有强大的生命力。青年面对全球化下多样化、复杂化的社会环境,必须提高适应力和免疫力,规范自己的言行,增强自制力。而这些能力光靠理论灌输是不会自动生成的,还必须加强实践教育环节。要改变长期以来青年在思想政治教育中的被动地位,认识到青年自我意识的客观存在性并因势利导,帮助青年走入社会,了解国情,正确认识我国社会发展中存在的现实问题;在参与实践活动中,通过自己思考、观察和分析,发展对是非、正误、美丑的鉴别能力;通过自我教育,加强自身修养,形成自律能力,以不变应万变。例如,当前社会上兴起的青年志愿者活动就是一种充分尊重青年自主参与意识,使青年在个人与社会互动中寻求和谐统一,在实践中达到自我完善的具有现代意义的教育手段,应坚持下去。此外,实践教育还要针对全球化新形势,进一步丰富其内容,探索新的有效形式。不管采取什么样的具体形式,都要以发挥青年的自主积极性为前提。

3. 以优化环境为保障,重构青年的精神家园。青年对多样的现实物质生活追求的同时,也充满着对精神家园的渴望,他们向往一片纯净的生存空间,然而全球化、改革开放带来的文化环境污染、丑恶现象泛起等负面事实却扭折了青年深层次的精神需求。在这种情况下,对青年的思想政治教育要富有成效、具有感召力,就必须充分认识到这一精神需求,竭力遏制威胁青年身心健康成长的不良社会因素,使青年的成长环境尽可能得到净化。一方面,要清理文化市场,清除不良文化现象。采取各种措施,坚决查禁制造和传播负面文化的行为,取缔不健康的文化娱乐场所和非法出版物、音像制品,堵塞一切可能对青年产生毒害的文化渠道,特别是对进口精神文化产品要严格把关,防止黄、赌、毒甚至带有浓厚资产阶级意识形态色彩的文化产品流入国内市场。同时,要正确发挥大众传媒的导向作用,通过媒体大力宣扬科学的、积极向上的内容,与非科学特别是反动的宣传展开针锋相对的斗争,要鼓励新闻、电影、电视、出版等单位 and 科学家、作家、艺术家为青年提供内容健康、文化品位高的精神食粮。此外,还要调动社会各方面力量齐抓共管、综合治理,消除社会腐败和不道德现象,号召大众切实担负起自身责任,提高文明程度,共同转变社会风气,创造良好的社会示范环境,使青年在真、善、美的感染下,精神有所归依,并不断提高自身的思想素质和人文素养。

4. 以开拓创新为灵魂,增加教育的科学含量。全球化带来的青年成长环境、青年与外部世界的关系以及青年思想意识的变化,必然要求对青年的思想政治教育要不断加以改进和更新。当今世界各国都在充分利用全球化新契机,采用体现现代文明成果的新方法,新的科技手段,影响和争夺受众。我们的思想政治教育也要打破传统观念的限制和束缚,顺应这个时代的潮流,求新求变,改进教育方式,特别要在提高科学性上下功夫。一方面要丰富思想政治教育的形式载体,跟上信息革命的步伐,借助现代科技手段、传播方式,加大思想政治教育的信息量和宣传力度,增强教育的感染力和吸引力,提高教育效果;另一方面,也要利用开放之机,在继承优良传统的基础上大胆地吸收借鉴国外相关领域一切先进的经验和优秀成果为我所用,并在实践中创造适合我国实际、易被青年接受的新方法、新途径,实现青年思想政治教育真正向科学化和现代化发展。

(责任编辑:王俊华)