

浅谈青年思想政治教育的针对性 实效性

康贵田

摘要: 广大青年的健康成才,关系到社会主义现代化事业的兴旺发达,关系到中华民族的伟大复兴。随着市场经济的建立和运行,青年的思想出现了日趋多元化的特点。因此,紧密结合广大青年的思想特点,切实增强思想政治工作的针对性和实效性就显得尤为重要。本文从青年学生的思想特点出发,阐述了应如何增强青年思想政治工作的针对性、实效性,同时阐明了加强青年思想政治工作应注意的几个问题。

关键词: 青年;思想特点;思想政治教育;针对性;实效性

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号** 1008—3898(2003)01—0040—03

青年是祖国的未来与希望,“青年强,则国强”。当今世界发展的越来越多的事实已经证明,国家间综合国力的竞争,其根本就是人才的竞争。无疑青年一代的成长成才,特别是当代大学生的综合素质如何,已经成为关系到国家和民族生存与发展的重大问题。江泽民同志在庆祝建党八十周年的讲话中指出:“全国各族青年,代表着我们祖国和民族的未来,代表着我们事业兴旺发达的希望,社会主义现代化的宏伟事业需要你们去建设,中华民族的伟大复兴,将在你们手中实现。”因此,切实加强青年学生的思想政治教育,使他们能够把握正确的政治方向,明确自己的使命,在新世纪的伟大征程中成为理想信念坚定、道德品质优良、知识结构完善、技能素质全面、心理体魄健康的适应祖国社会主义现代化建设的复合型人才,已经成为我们思想政治工作者必须着重探讨的重大课题。

社会主义市场经济的建立和运行,给青年学生带来了许多积极的影响,如进取意识、竞争意识、公平意识、参与意识、务实意识等等不断增强。同时,许多消极因素也由此滋长。由于青年学生与社会接触的范围越来越大,心灵感受越来越复杂,特别是某些不健康的东西,如拜金主义、享乐主义、个人主义等或多或少地影响着青年学生,这就增加了一些学生遭受腐蚀的可能性。在这种情况下很容易导致一些人重利轻义、见利忘义、损人利己、违反校规校纪,甚至发生违法犯罪现象。这些对青年学生的健康成才是极为不利的,同时也增大了我们的思想政治工作的艰巨性、长期性。

一、青年学生的思想特点及成因

结合广大青年学生的实际,笔者认为青年学生的思想特点可以归纳为以下几个方面:

1、世界观逐步形成,但政治理论基础薄弱。

青年学生随着年龄的增长,接触外界事物的范围不断增大,社会交往能力不断增强,遇到的困难和问题也日益增多,并开始对事物的产生、发展和变化有了自己的看法,对外界的需要和需求也逐渐地切合实际。但是,一旦自己的需要和需求达不到自己的想象的要求时,就往往丧失信心。究其原因,主要是政治理论基础薄弱,对政治理论的学习兴趣不浓,理解不深,不能用正确的理论武装自己,从而形成观察和思考问题的正确方法。造成这一问题的主要原因:其一是思想政治工作者的理论水平还不高,不能用马列主义基本理论解决学生思想中存在的问题,只注重传播书本知识,缺乏对理论的拓展和延伸,把理论变成了教条,因此造成了课堂讲解空洞乏味,理论报告枯燥,形势教育方式单一等现象,从而导致学生对政治理论学习的兴趣不高;其二是理论学习不能紧密结合学生的思想实际,理论和实践相脱离;其三是学生自身忽视理论学习,把对政治理论的学习和对专业知识的学习分割开来,错误地认为理论只是在空讲大道理,并不能解决自己所关心的分配、就业等现实问题。

2、思想较为活跃,但政治上还不够成熟。

改革开放的不断深入和社会主义市场经济的建立和运行,为广大青年学生理想的实现创造了极好的外部条件,从而调动了青年学生为实现自己的奋斗目标的积极性和主动性。这就使得他们的个人兴趣更加广泛,对接受新事物的速度不断加快,思想也更加活跃,创新精神和开拓意识不断增强。但我们也应该看到,青年学生在政治上还不够成熟,明辨是非的能力还不强。有的青年学生立志要在大学学习期间解决入党问题,但经全面考核后,没能解决入党问题,他们往往就表现出消极的情绪,甚至对党组织有了看法和抵触情绪。

3、自尊心和荣誉感较强,但自我意识较为浓厚。

身处社会主义市场经济的大潮中,广大青年学生的竞争意识和参与意识有了普遍的提高。他们渴望展示自我,推销自我,因此热心于学校、班级组织的各项校内外活动,并力图以此来实现自我价值,使自己的行为得到外界和他人的认可。但由于主观或客观的因素使自己的行为表现得不到他人的肯定或赞赏时,往往又从自我意识出发产生种种抱怨,甚至采取一些不理智的行动。究其原因,主要是很多青年学生在其头脑中存在着浓厚的只想“人人为我”,而不想“我为人人”的思想意识。

4、知识上日趋多元性,但缺乏感性知识和经验。

由于知识来源渠道的多元化、网络化和传授知识的主体的多元化、社会化,使广大青年学生在知识接受方面出现日益多元性的特点。但由于青年学生受客观外界条件的限制和本身认识能力的局限,又很少从主观上去积极参与社会实践活动,这就使得他们在感性认识和经验积累方面存在明显不足,因此对事物的现象和本质也就不能形成完整的认识,导致认识上的片面性。他们往往看到社会上的不正之风和腐败现象就动摇了对党的信仰,看到发达资本主义国家的经济迅速发展,对社会主义制度的优越性就产生怀疑。

5、要求个性独立,但心理较为脆弱。

当代大学生由于受社会发展要求的影响,他们更加富于理想、富于追求,由此在日常的学习、生活中不断的去追求在个性和人格上的独立性、完整性。同时,由于受现代家庭结构的影响,他们在其个性发展上往往过于以自我为中心,这样在学习、工作、生活、社会交往等方面就很难与他人、与社会达到融合。究其原因,一是他们对突发事件的心理承受能力和心理适应能力比较弱,往往是茫然不知所措;二是他们虽然接受新事物的能力比较强、比较快,但分辨是非的能力比较弱,容易被表面现象所迷惑;三是他们极易受外界事物的干扰和影响,并且看问题过于简单,容易冲动,处理事情草率且不计后果。

二、思想政治工作必须讲求针对性、实效性

结合当代广大青年学生的思想特点,为不断提高广大青年学生的思想政治素质,我们的思想政治工作必须讲求针对性、实效性。具体讲应做到以下几个方面:

1、要突出时代性,做到与时俱进。

关注时代是思想政治工作讲求针对性的根本要求。关注时代的核心就是要求我们的思想政治工作不断紧跟时代的步伐前进,不断地更新内容,改进方法,努力与党的理论、路线、方针、政策相适应,与时代的要求相适应。

我们党在长期的实践中确立的思想政治工作的基本理论、方针、原则,任何时候都是我们的真正优势,一定要继承,但这并不等于全盘照搬过去的一切观念、经验和做法。时代在前进,实践在发展,我们的思想政治工作也一定要随之不断创新,努力按照党和人民的要求,不断改进思想政治工作的内容,提出思想政治工作的新任务和需要解决的新课题。这不仅是我们思想政治工作的一条重要经验,也是继续做好思想政治工作的一项根本要求。当然,突出时代性还会遇到很多困难。由于改革开放的不断深入和市场经济的高速运行,带来了经济成分、经济利益、社会生活方式、就业方式的多样化,因此使得广大青年学生的世界观、人生观、价值观都发生着新的变化,道德观念经受到强烈的冲击,进而使广大青年学生出现了思想认识、思维方式、价值观念的多变性。这就要求思想政治工作者要努力把握青年学生思想政治工作的新特点、新规律,并从中找出应对之策。

2、要讲求实效性,增强感召力。

讲求实效的实质是要求我们的思想政治工作要作到的放矢,解决问题,真正使广大青年学生在思想上、灵魂上有所启迪,有所净化。在不断变化着的客观形势面前,思想政治工作要在继承优良传统的基础上,研究新情况,掌握新特点,开拓新思路,探求新办法,取得新成效。只有这样,才能适应形势发展的需要,才能使思想政治工作富于新的吸引力、感召力和战斗力,才能奏出时代的强音。

特别是青年思想政治工作,肩负着时代的责任和历史的重托。青年的成长关系到中华民族的命运和我们事业的兴衰成败。让广大青年树立起正确的世界观、人生观、价值观,培养他们强烈的社会责任感和历史使命感,保证我们的事业后继有人,这是青年思想政治工作讲求实效性的根本所在。

3、要坚持科学性和多样性的统一。

青年思想政治工作要坚持科学性,指的是它必须以科学的理论为指导,以社会实践为唯一的检验标准。思想政治工作者从事青年学生的思想政治工作时,必须以党的基本理论、基本路线、基本方针为指导,坚持爱国主义、集体主义、社会主义,坚持讲学习、讲政治、讲正气。切实有效地开展唯物主义、无神论的科学教育,引导广大青年学生自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想的侵蚀,逐步养成崇尚科学、追求真理、解放思想的健康的生活方式,进而提高广大青年学生的综合素质。这样,才能使思想政治工作取得最大的实效。

在坚持科学性的同时,青年思想政治工作还必须讲求多样性。在对青年学生进行思想政治教育过程中,要大力提倡尊重人、关心人、理解人、爱护人、帮助人的工作作风,尽可能地设身处地地为学生着想,帮助学生解决具体困难,从学生中存在的实际的思想认识问题出发,有的放矢地讲道理、解疑惑,帮助学生提高思想认识。在青年思想政治工作中出现“同果不同因”的问题是经常的,同样是学习无动力、学习成绩差,而造成原因却不同,有的是因为家庭生活困难,思想负担重;有的是因为学习目的不明确、不刻苦;有的是因为胸无大志,得过且过等等。如果我们在解决这一问题时采取“通用化、一刀切”的做法,而不是针对学生的思想实际,必然会导致思想政治工作的失败。

三、做好学生思想政治工作应注意的几个问题

1、热爱学生是教育的根本

教育家马卡连柯说过:“爱是教育的基础,没有爱就没有教育”。教育是一种由爱贯穿始终的活动,这种爱,绝不是施舍,也不是做作,而是一种来自心灵深处的呼唤,完全出于自然,尤其是对那些思想偏激,不思进取,经常违反纪律的学生更要多施一点爱,这也许在某种程度上会使他们感激终生。当然,爱同样要有尺度,对学生过分的宽容,盲目的附会从失去起码的威严,爱应该是建立在关心和严格要求的基础上的。

2、要尊重、理解学生,保护其自尊心

爱莫森说:“教育成功的秘密在于尊重学生”。作为思想政治工作者要善于聆听每个学生的心声,尊重他们的人格,保护他们的自尊心,这是使学生不断进步的关键。理解是对学生进行思想政治工作的一种较好的沟通方式,是通向学生心灵的桥梁。思想政治工作者要善于站在学生的角度看问题,将心比心,这样学生才会感到老师在关心自己,爱护自己,学生才会愿意接受你的批评和教育。

3、要善于利用表扬和鼓励

从心理学角度讲,每个人都有得到社会承认和他人称赞满足自尊的心理需求,渴望他人看到自己的重要,体现自身的价值。所以,思想政治工作者要善于利用表扬和鼓励的方法,增强学生的自信,激发学生的潜能,最大限度地调动学生接受教育的主动性。因此,从事思想政治工作的同志不要吝惜你的表扬,你的微笑,你的目光。

4、要讲求批评的艺术

传统的思想教育,要么立眼呵斥,要么苦口婆心,甚至是师生在众多学生面前当场闹僵,这很容易使学生产生逆反心理。学生犯错误是不可避免的,思想政治工作者如果能用中肯的批评对学生所犯的错误的予以及时的指正而又不伤其自尊,这就是批评的艺术。含蓄的间接的表达方式,很可能使学生更容易接受,也更可能收到批评无痕,润物无声的效果。

5、要坚持以正面教育为主

青年学生的自尊心、进取心都比较强。当他们思想出现问题时,能否作到公平、公正、民主,这是思想政治工作成败的关键。思想政治工作者在青年学生思想出现问题时,不能采取否定一切的态度,而要善于发现他们身上的长处,做到“扬长避短”,坚持正面教育。对学生中存在的错误思想,坚持摆事实讲道理,做到以理服人。只有这样,才能达到纠正和克服错误思想的目的。同时,要把教育和管理结合起来,在教育中结合管理,在管理中渗透教育,对经常违反校规校纪又屡教不改的学生,绳之以纪律,以体现思想政治工作的严肃性。

作者 铁岭师专讲师