

思想政治教育

全面建设小康社会背景下的青年思想政治教育

方春明¹ 吕卫华^{2*}

(¹ 共青团安徽省委, 安徽合肥 230061; ² 河海大学人文学院, 江苏南京 210098)

摘要: 全面建设小康社会的战略部署为当代青年发展提供了新空间、新机遇, 与此同时, 青年思想政治教育的地位与作用日益凸显。全面建设小康社会对青年思想政治教育提出了深化和创新的全新历史性要求。

关键词: 小康社会 青年 思想政治教育

中图分类号: G41 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-4002(2003)03-0022-04

Abstract: The strategic disposition of fully constructing a comfortable society offers the development of contemporary youths new space and opportunities. Simultaneously, the status and functions of ideological and political education of youths manifests protrudingly and increasingly. Because of the newly historical demands put forward by fully constructing a comfortable society, ideological and political education of youths is badly in need of being deepened and innovated.

Keywords: A comfortable society Youth Ideological and political education

党的十六大报告指出,“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”^{[1](P19)}全面建设小康社会美好蓝图的描绘和宏伟目标的确立,为当代青年发展提供了新的广阔空间和重要战略机遇;同时,也赋予青年思想政治教育新的内涵,提出了全新的历史性要求。

一、青年思想政治教育在全面建设小康社会进程中的地位和作用

青年思想政治教育,是以青年为特定对象的思想政治教育。在我国,它是工人阶级先进政党共产党及其领导下的革命组织、机构和思想政治教育者,用马克思主义思想体系教育青年,提高他们的思想素质、道德素质和政治素质,使他们成为社会主义“四有”新人的教育实践活动。^{[2](P3)}在长期的革命和建设实践中,思想政治教育是经济工作和其他一切工作的生命线。在全面建设小康社会的伟大进程中,思想政治教育的这一战略地位更加明确。青年思想政治教育是思想政治教育中的重点,因此,它的地位在全面建设小康社会这一战略机遇中也更加明晰。

党的十六大报告指出,“认真贯彻公民道德建设实施纲要,弘扬爱国主义精神,以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,特别要加强

* 收稿日期: 2003-04-22

作者简介: 方春明(1964—),男,安徽枞阳人,共青团安徽省委书记;吕卫华(1977—),男,安徽太和人,河海大学人文学院硕士研究生。

青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的道德目标。”^{[3](P40)}这一重要论述表明青年思想政治教育是社会主义精神文明建设的核心内容之一，它在全面建设小康社会进程中的地位不可替代，重要作用不容置疑。

1、青年思想政治教育的根本任务是培养“四有”新人，这是保证全面建设小康社会后继有人的重大问题

当代青年是全面建设小康社会的生力军，是推动改革开放前进的先锋队，是实现中华民族伟大复兴的最终依靠力量。正如江泽民同志“5·15讲话”中强调指出的，“现在，我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，全国各族人民正在为实现现代化的第三步战略目标而努力奋斗。到本世纪中叶，基本实现现代化，把我国建设成为富强民主文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，这是全国各族人民的奋斗目标，也是当代青年的历史使命和当代青年运动的主题。”^{[3](P5)}当代青年的思想政治素质及其全面素质发展，关系到国家的命运、民族的未来，也决定着全面建设小康社会进程能否顺利推进。

2、思想政治教育有助于青年树立社会主义精神支柱，维护安定团结的政治局面和谐发展的社会环境，这是全面建设小康社会的必要条件

邓小平同志说过，“中国发展的条件，关键是要政局稳定。”^{[4](P216)}“如果没有一个稳定的环境，中国什么事也干不成。”^{[4](P348)}在全面建设小康社会背景下，青年思想政治教育必须始终牢记邓小平同志当年关于“最大的失误在教育”的告诫，深刻记取放松思想政治教育的沉痛教训。要坚持用四项基本原则教育当代青年，重点教育他们树立社会主义、共产主义的理想信念，树立拥护中国共产党领导的观念、民主法制观念和爱国主义观念。正如江泽民同志强调指出的，“当代青年要树立的理想，就是把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家，实现中华民族的全面振兴。当代青年要建立的信念，就是坚持党的基本理论和基本路线不动摇，坚定不移地走建设有中国特色社会主义的道路。”^[5]

3、思想政治教育有利于激发青年的历史使命感、社会责任感和时代紧迫感，鼓舞他们在全面建设小康社会进程中建功立业

当代青年知识存量丰富，思维敏捷，锐意进取，富有开拓创新意识；具有崇高的历史使命感、高度的社会责任感和绷紧的时代紧迫感。他们敢想、敢说、敢闯、敢干，敢于选择，敢于追求。这是全面建设小康社会十分需要的一种精神状态。全面建设小康社会的目标，是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标，是与加快现代化相统一的目标，符合我国国情和现代化建设的实际，符合人民的愿望，意义十分重大而深远。然而，必须清醒地看到，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。青年思想政治教育要对当代青年进行国情教育，激发他们的爱国主义热忱，激励他们积极投身于全面建设小康社会的伟大事业中来，以此为自己的神圣职责、人生理想和最大光荣。激发他们为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴贡献心力的历史使命感、社会责任感和时代紧迫感，鼓舞他们在全面建设小康社会进程中建功立业。

二、全面建设小康社会对青年思想政治教育提出了全新的历史性要求

全面建设小康社会的奋斗目标是中国特色社会主义经济、政治、文化协调发展的目标，是促进人的全面发展的目标。于是，这就对新时期青年思想政治教育提出了全新的目标、任务和要求。

1、全面建设小康社会对青年思想政治教育提出了新目标

青年思想政治教育的目标，就是通过一定时期的思想政治教育，使青年的思想品德、心理素质、人格及行为实践等方面达到预期的效果。在全面建设小康社会的伟大实践中，青年思想政治教育的目标具有了新的内涵。首先，培养当代青年具有社会主义思想品德。这是青年思想政治教育的根本目标之一，主要有以下几点：(1)引导他们学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，掌握科学的世界观和方法论。(2)引导他们把握党的基本路线和基本纲领，深刻领会江泽民同志在十六大报告中论述的全面建设小康社会的内涵和实质。(3)引导他们树立社会主义民主和法

制观念，认识社会主义的优越性，以及全面建设小康社会的重要意义。(4) 引导他们认同和践行社会主义道德，坚持集体主义道德原则，努力为人民服务，奉行“五爱”精神，积极投身于全面建设小康社会的伟大实践。其次，塑造当代青年的社会主义理想人格。在全面建设小康社会的进程中，青年思想政治教育要塑造当代青年具有在思想观念、道德品质、心理素质和行为方式上与中国特色社会主义建设相适应的人格。这种人格实质上，就是有理想、有道德、有文化、有纪律的，集协调性、进取性、创造性和超越性于一身的中国现代社会主义理想人格。^{[6](P249)}这种人格的进一步抽象就是具有“真善勇美”的人格。这种理想人格正与全面建设小康社会对青年素质的要求相对应。再次，引导当代青年产生积极行为。青年思想政治教育在引导行为上的目标，就是帮助和引导当代青年，无论在任何环境、任何条件下，选择正确积极的行为。在全面建设小康社会背景下，就是促使当代青年积极探索，锐意进取，为实现全面建设小康社会的目标而不懈奋斗。

2、全面建设小康社会对青年思想政治教育提出了新任务

青年兴则国家兴，青年强则国家强。当代青年是现代化建设的主力军，也是一支生力军，担负起全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任责无旁贷。当代青年的健康成长和发展决定着他们在全面建设小康社会实践中的作为，也在很大程度上影响着全面建设小康社会的进程。当代青年是值得信赖、大有希望的一代人。但是，他们的健康成长和发展并非一个自然的过程，而是一个社会化的过程。必须认真研究在改革开放时期成长起来的当代青年的特点，有针对性地对他们进行思想政治教育，积极探索和把握新时期青年思想政治教育的规律，促进他们健康发展、茁壮成长。

青年思想政治教育要教育当代青年不要辜负祖国和人民寄予的厚望，做无愧于新千年、新世纪、新时代、新时期，以及祖国和人民的新青年。教育他们树立远大理想，与祖国的命运和人民的意愿紧密结合。当代青年应该具有的远大理想，就是矢志奋斗，不懈进取，真正成为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的积极实践者。要使他们明白，全面建设小康社会的奋斗目标只有在党的领导下并通过包括他们在内的全体中国人民的共同努力才能实现。同时，还应让他们认识到，当代青年也正是全面建设小康社会的受益者。他们的人生价值与远大理想的实现与全面建设小康社会事业的发展密不可分，他们的幸福生活和美好未来与全面建设小康社会休戚与共。由是观之，努力做好全面建设小康社会背景下的青年思想政治教育，任务光荣而又任重道远。

3、全面建设小康社会对青年思想政治教育提出了新要求

全面建设小康社会背景下的青年思想政治教育，无论是内容的确定还是方法的选择，无论是教育方案的制定还是教育效果的评估，无论是队伍建设还是环境优化，都必须紧密围绕全面建设小康社会这一战略部署来进行，都必须服从和服务于全面建设小康社会奋斗目标的要求。这是新的历史时期青年思想政治教育坚持为党和国家中心工作服务，为社会主义现代化建设服务的具体体现。与此同时，青年思想政治教育要坚持为社会主义现代化建设服务与为人民服务相统一。全面建设小康社会，归根结底是为了满足人民群众日益增长的物质文化需求。这就要求青年思想政治教育自觉以全心全意为人民服务的宗旨为出发点和最终归宿，大力加强对当代青年世界观、人生观和价值观的教育。引导他们积极投身于全面建设小康社会的伟大实践，在丰富多彩的现实社会生活中磨砺锐气，陶冶情操，净化心灵，淬炼意志，树立坚定正确的理想信念和精神支柱。需要强调的是，青年思想政治教育要把促进当代青年德智体美全面发展作为基本目标，以培养社会主义建设者和接班人为根本目的，培养一支能够肩负全面建设小康社会、开创社会主义现代化事业新局面、最终实现中华民族伟大复兴历史重任的生力军。

三、紧密围绕全面建设小康社会的奋斗目标，全面深化和创新青年思想政治教育

根据十六大提出的，在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的要求，青年思想政治教育必须紧密围绕全面建设小康社会的奋斗目标。这是惟一正确的方向，也是时代的召唤。

1、深入开展“三个代表”重要思想的教育是青年思想政治教育的灵魂

坚持科学理论的指导，是当代青年树立正确的世界观、人生观和价值观，增强全面建设小康社会的历史使命感、社会责任感和时代紧迫感的重要保证。现实中，越是在价值取向多元化、文化发展多元化的社会，越需要主流意识形态和主导价值观的引导，越需要科学理论的指导。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是立党立国的根本指导思想，是全体人民团结奋斗的共同思想基础。如果背离了这一点，青年思想政治教育就会因为没有正确的理论指导而迷失方向。在全面建设小康社会的历史进程中，必须不断深化“三个代表”重要思想这一发展着的马克思主义的教育，在邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”的基础上，深入开展“三个代表”重要思想的“三进”工作。用“三个代表”重要思想武装当代青年的头脑，使他们掌握“三个代表”重要思想这一认识和处理问题的新的方法论，把握基本要领和精髓，真正把“三个代表”重要思想作为自己的精神支柱和人生航标。

2、全面深化和创新全面建设小康社会中的青年思想政治教育

党的十六大关于全面建设小康社会的战略部署，对进一步深化和创新青年思想政治教育提出了明确要求。通过全面的富有成效的思想政治教育，培养为全面建设小康社会奉献青春和智慧的全面发展的当代青年，是新时期青年思想政治教育的历史任务。在全面建设小康社会背景下，青年思想政治教育在以下几方面亟需深化和创新：(1) 按照全面建设小康社会的经济目标的要求，大力加强当代青年的发展观教育。全面建设小康社会，最根本的是以经济建设为中心，不断解放和发展生产力。新时期青年思想政治教育要围绕经济建设这个中心，着力加强“发展是第一要务”的教育。引导当代青年从党和国家生死存亡、社会主义兴衰成败的高度认识发展是“第一要务”，使他们明白，发展是过程，也是结果；是手段，也是目的；是动力，也是保障。使他们意识到，只有发展，才能解决中国前进中的问题；只有发展，才能增强人们的信心；只有献身于发展，才能使包括当代青年在内的全体人民的利益得以实现。(2) 按照全面建设小康社会的政治目标的要求，大力加强当代青年的理想信念教育。大力加强当代青年的理想信念教育是青年思想政治教育的重要任务，也是其题中应有之义。在新的历史时期，当代青年的理想信念教育要以坚持最高纲领和最低纲领相统一的高度，按照全面建设小康社会的政治目标的要求来进行。在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴是全国各族人民的共同理想，而全面建设小康社会是其必由之路。在全面建设小康社会进程中，要教育和引导当代青年真正树立实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的理想，并将个人理想与共同理想、现实理想与远大理想有机结合起来，达到个人和社会的双赢。(3) 按照全面建设小康社会的文化目标的要求，大力加强当代青年的思想道德教育。在全面建设小康社会的进程中，青年思想政治教育的一项极为重要的任务是在当代青年中大力弘扬和培育民族精神，使他们成为中华民族优秀文化的继承者、开拓者和发扬者，促使他们积极学习、认真贯彻公民道德建设实施纲要精神，提高他们的民族自豪感、民族自信心，增强他们的凝聚力、战斗力和创造力。(4) 按照全面建设小康社会的促进人的全面发展的要求，大力加强当代青年全面发展的教育。不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，促进人的全面发展，是十六大确定的全面建设小康社会的总体要求，是全面建设小康社会的基本特征。青年思想政治教育要教育和引导当代青年树立科学全面的社会发展观和人的全面发展的思想，通过各种方法和途径，促进他们的身心健康发展、实践能力自由发展和人的精神和谐发展，实现当代青年的全面发展，最终推动全面建设小康社会伟大事业的进程。

参考文献：

- [1] 江泽民. 全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面 [M]. 北京：人民出版社，2002.
- [2] 刘书林，陈立思. 青年思想政治教育学原理 [M]. 北京：中国青年出版社，1999.
- [3] 江泽民. 在中国共产党青年团成立八十周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2002.
- [4] 邓小平文选：第二卷 [M]. 北京：人民出版社，1994.
- [5] 江泽民与团中央新一届领导成员和团十四大代表座谈 [N]. 人民日报，1998-06-25 (1).
- [6] 陈秉公. 思想政治教育学原理 [M]. 沈阳：辽宁人民出版社，2001.

(责任编辑：刘 伟 穆 青)