

邓小平青年思想政治教育理论的主导性探析

贺祖松

(重庆师范大学 经济与政治学院, 重庆 400047)

摘要:邓小平青年思想政治教育理论是邓小平理论的重要组成部分,是一个独立完整的体系。邓小平青年思想政治教育理论的目标、内容、方法是其理论主体的三个组成部分。其青年思想政治教育理论对新时期青年思想政治教育工作的开展具有借鉴意义。

关键词:邓小平;青年;思想政治教育;主导性

中图分类号: A849

文献标识码: A

文章编号: 1007-1687(2006)04-0052-02

作者简介:贺祖松(1980-),男,重庆师范大学经济与政治学院,硕士研究生,研究方向为邓小平理论与当代中国社会问题。

《邓小平文选》是邓小平理论的源头,是一个取之不尽、用之不竭的思想宝库,为党的新一代领导人的战略决策点亮了航灯。我们对《邓小平文选》一、二、三卷进行深入而系统的分析后,可以发现其关于青年思想政治教育的论述非常多,有重点分主次,且理论的主导性可窥一斑。对邓小平青年思想政治教育主导性,笔者认为可以从三个方面来考虑:一是主导目标;二是主导内容;三是主导方法。对邓小平青年思想政治教育主导性进行探讨,笔者认为对当前和今后青年思想政治教育工作的开展具有很强的借鉴意义。

一、主导目标:培养“五讲四美三热爱”的社会主义“四有”新人

从《邓小平文选》第一卷中我们可以知道,1957年邓小平在《中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝词》首次提出要改善青年的思想工作。以后,关于青年的思想政治教育的论述有60处之多,不断对青年的思想政治工作寄予厚望。他说:“有一点我要提醒大家,就是我们在建设具有中国特色的社会主义时,一定要坚持精神文明和物质文明,坚持五讲四美三热爱,教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律……我们一定要教育我们的人民,尤其是我们的青年,要有理想。”^[1]注重把精神文明建设青年的思想政治教育结合起来。他又说:“现在中国提出‘四有’,有理想、有道德、有文化、有纪律……要团结就要有共同的理想和坚定的信念。”^[2]“在青年中间,也要讲信念。首先要向青年进行有理想有纪律教育。”^[3]他还说“在强调发展民主的同时,要强调我们的人民特别是青年要有理想守纪律。”^[4]“要特别教育我们的下一代下两代,一定要树立共产主义的远大理想,一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏,那绝对不行。”^[5]他就是这样把培养“四有”新人作为对青年思想政治教育的期待,关心关注青少年的成长。他的目标是把人民教育成“四有”人民,把青年教育成“四有”青年。他清楚地认识到,青少年是社会主义的未来,并殷切地希望我们的青年能够

虚心接受思想政治教育,做到有理想、有道德、有文化、有纪律,好好学习,茁壮成长,为“四化”建设、为建设有中国特色的社会主义添砖加瓦,成为合格的社会主义接班人。

二、主导内容:坚持“一个中心,两个基本点”,倡导艰苦奋斗

从党的十一届三中全会开始,党制定了正确的思想路线、政治路线、组织路线并贯彻了一系列的方针、政策。以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,一时成为政治文化主流,一股压抑很久的经济建设热潮顿时席卷整个中华大地。邓小平一再强调要以经济建设为中心不动摇,把“四化”建设作为重点,坚持解放和发展生产力,始终抓住这个根本不放松。四项基本原则是基本国策,改革开放是强国之路。并指出要把四项基本原则坚持到底,没有四个坚持,中国就大乱,没有稳定的局势就不利于经济建设的顺利开展。1989年他对外宾这样说道:“我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面,思想政治工作薄弱了,教育发展不够……所以要加强人民进行思想政治工作,提倡艰苦奋斗。”^[6]针对学生闹事,他说到:“我们的最大的失误是在教育,对年轻的娃娃、青年学生教育不够。”^[7]他不厌其烦地这样讲,体现出了他对青年思想政治教育内容的重要性的精辟理解。他说道:“四个坚持本身没有错,如果说有错的话,就是坚持四项基本原则不够一贯,没有把它作为基本思想来教育人民,教育学生。”^[8]艰苦奋斗是我们党的优良传统,他就此作了特别的要求,说道:“只要我们今后进一步改善对青年的思想政治工作……在全体青年中间发扬艰苦奋斗的正气。”^[9]他非常重视青年的教育,特别是青年在学校的思想政治教育。他认为对青年的思想政治教育应该具有很强的政治倾向,所以他再三要求:“学校应该永远把坚定的政治方向放在第一位。”^[10]从中我们不难看出,他从中国的实际出发,解放思想,

实事求是,把“一个中心,两个基本点”和艰苦奋斗的优良传统作为青年思想政治教育的主要内容,与其青年思想政治教育的主导目标遥遥呼应。两者就构成了其青年思想政治教育理论的主干部分。

三、主导方法:正面教育为主,辅以自我教育

在对青年进行正面教育方法中,他主张用宣传党的路线、方针、政策的方式来让学生了解和掌握国情国策;通过马克思主义基本理论教育、世界观和人生观教育、爱国主义教育、历史教育、法制教育等来疏导和教育我们的青年,不让青年丧失原则,放弃对共产主义理想的追求,滑向资产阶级自由化,这体现出了他对青年思想政治教育方法的独到见解。他还要求对青年进行思想政治教育的方法要因人而异,具体问题具体分析。他曾经针对某些不良社会风气就说到:“现在有一部分青年有忽视政治的倾向,全党必须看到这个问题的严重性,一定要分析原因,找出办法,认真有效地加以解决。”^[11]他同时对学校的正面教育非常关心,说道:“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育,包括人生观教育、道德教育。”^[12]除了正面教育外,他还灵活地运用马克思主义哲学的辩证法,使正面教育的外化力量真正成为青年思想自我革新的内因,密切关注青年自身的自我教育,重视和开发青年在教育过程中的主动精神。号召青年加强学习,能够做到自我反省,最后成长为在思想上、行动上以身作则的典范。他首先要求在做青年的思想政治工作时应该把问题讲清楚,让青年领悟到问题的实质,最后让青年自我批评。正如他说:“这才是对青年的爱护,对青年的真诚引导。”^[13]他认为是青年的思想不成熟才导致被人利用,是因为对青年的思想政治工作不到位,好多话没有讲清楚,只要正面讲清楚,才能让青年对国情有所了解,才能做到不犯。同时他还认为对青年的思想政治教育应该依然奉行“三不”主义,这些都是他对青年关心和爱护的体现,也是他爱惜人才和保护人才的体现。

四、新时期如何把持青年思想政治教育的主导性

“四化”建设和建设有中国特色的社会主义的重担无可厚非的落到当代青年的肩上。青年是思想最活跃和最具有创新潜质的一个群体,不做好当前青年的思想政治工作,改革开放、社会的稳定和国家经济的发展将受到严重的影响。但如果对

青年的思想政治教育没有目标,不讲方法,也只会事倍功半。和平与发展已经成为当前的世界主题,改革开放促进了中国经济的发展,同时也带来了一些与社会主义社会文明不和谐的东西。毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义理论不断与中国的实际相结合的成功写照,我们要始终以经济建设为中心,坚持四项基本原则,自力更生,艰苦奋斗,并用积极的思想来教育我们的当代青年,为共产主义理想继续播种革命的种子。因此,依然要把培养“四有”新人作为主导目标;坚持以正面教育为主,树立典型,表彰先进,广泛地开展批评与自我批评,在全新的环境下使青年的思想不被资产阶级自由化所腐蚀;重视和抓好对青年的马克思主义理论、党的路线方针政策和革命传统的学习与教育,并作为当前对青年思想政治教育内容的核心,并且把近年来形成的“抗洪精神”、“反邪教斗争与弘扬科学精神”、“抗‘非典’精神”以及“航天精神”作为我们青年思想政治教育内容的一个补充,在实践中不断发掘、不断更新,使我们的青年思想政治教育的内容更具有鲜明的时代性。

从邓小平青年思想政治教育理论的主导目标、主导内容和主导方法可以看出来,其理论的三个方面是有很强的内在联系的,一环扣一环,相辅相成,构成了邓小平青年思想政治教育理论这一独立的理论体系而区别于邓小平的其他理论。当再抹去历史的尘埃,回首这些年中国青年的思想动向和稳定的舆论格局,我们无不感恩于邓小平在青年思想政治教育工作上的论述,他留下的宝贵经验为党的新一代领导集体开展青年思想政治工作提供了思想源泉。对邓小平的青年思想政治教育理论我们还需要花更多的时间和精力来进行研究,使其与当前的四个现代化建设的实际相结合,要把它发展新时期的青年思想政治教育理论。

参考文献:

- [1][2][3][4][5][6][7][8][13]邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1998:28,110,190,191,244,111,290,327,201,305,199.
[9]邓小平文选(第一卷)[M].北京:人民出版社,1994:278.
[10][11][12]邓小平文选(第二卷)[M].北京:人民出版社,1994:104,262,369.

责任编辑:罗才荣

The Dominant Nature of Deng Xiaoping's Theories on the Youth Ideological and Political Education

HE Zu-song

(College of Economics & Political Science, Chongqing Normal University, Chongqing 400047, China)

Abstract: Deng Xiaoping's theories on the youth ideological and political education is an important part of Deng Xiaoping's theories. It's an independent and integrated system, too. The aim, content and method compose the principal part of Deng Xiaoping's theories on the youth ideological and political education. The work on the youth ideological and political education could draw on the experience of his theories on the youth ideological and political education.

Key words: Deng Xiaoping; youth; ideological and political education; dominant nature