

加强成人教育管理 提高办学质量和效益

◇程昌群 [重庆邮电学院,重庆 400065]

摘要: 为了适应西南地区经济建设在经济体制和经济增长方式上的根本性转变的要求,高等函授学历教育应充分考虑企业的发展、社会的需求。在强化教学管理过程中优化专业结构,精心组织实施各个教学环节。在扩大办学规模的同时,提高办学质量和效益,是深化成人教育改革、加快成人教育发展的重要任务。

关键词: 成人教育;高等函授教育;质量和效益

中图分类号: G 72

文献标识码: A

文章编号: 1009-1289(2001)03-0059-03

邮电函授教育已走过 40 多年的历程。在原邮电部直接领导和各邮电院校倾力协作下,其发展始终保持着高水平 and 高质量,并形成了富有开创性的系统办学特色,在国内成人教育界享有良好的社会声誉。它与邮电高等教育组成一个完整的高等教育体系,是成人学历教育的主要形式。

众所周知,一所学校能否有良好的社会声誉,在激烈的竞争中独占鳌头,最主要的还是靠它本身的教学质量和它所培养的学生在社会工作中所取得的成就。因此教学质量是一个常新而又永恒的主题,也是衡量一所学校办学成效和对社会贡献大小的主要标志。

我院高等函授教育(以下简称高函)自 1981 年恢复招生以来,在保证质量的前提下,一直坚持为企业服务的办学宗旨。在西南地区邮电企业的大力支持与合作下,从开办以来,已培养了本、专科毕业生 1926 人。他们在各自的工作岗位上取得了优异的成绩,普遍受到企业的好评,大多数成为科研、生产、管理等方面的骨干,有的还走上了领导岗位,为西南地区通信事业的发展做出了贡献,也使我院在社会上享有较高的声誉,从而取得了良好的社会效益和经济效益。

近年来我院的成人教育工作有了长足的发展,办学规模逐年扩大,办学层次和教学质量不断提高,目前已形成多层次多形式的格局。为了适应日益发展的成人教育工作,我院对原有的在职教育机构作了必要调整,将高函学历教育、自学考试教育、在职培训教育三大块成人教育合为一体,目的是为了加强在职教育,便于统筹管理。

一、正视高函办学现状,坚持正确的办学思想

在市场经济体制初步建立的今天,质量和规模是高函教育

的发展主题。在深化高校体制改革过程中,随着我院归属地方,其高函学历教育也随之纳入地方管理,从招生、入学、毕业证书的办理,到日常工作等均要按市教委的要求与地方接轨。加上邮电分营、电信再次重组,给高函的管理和发展带来了一些影响,如函授站解体、函授生分散、管理脱节、工学矛盾以及有的企业政策不到位等。面对新的形势,我们采取积极的态度,克服诸多困难,积极主动和云南省邮政管理局、贵州省移动通信公司、重庆市邮政管理局加强联系,达成共识,建立了函授总站,巩固了西南地区函授教育组织机构。并以行业特点为基础,于 2000 年扩大了招生规模,新开办了工商管理专业(专科升本科)、邮电经济管理专业(专科)。

现在我院高函教育在云、贵、川、渝设有 7 个函授总站,开设有通信工程(本科)、通信工程(专科升本科)、通信技术、计算机应用(专科)等 7 个专业。在籍生达 2 500 人,达到了我院“九五”规划制定的高函办学规模。并将自学考试教育、在职培训教育也纳入函授总站管理。经过重组后的函授教育组织机构已逐渐步入正轨,开始正常运作。当然,管理体系和管理制度还有待进一步健全和完善。

总之,我院高函教育工作必须按照江泽民总书记关于“全面适应现代化建设对各类人才的需求,全面提高办学质量和效益”的要求,坚持正确的办学思想,明确方向,不断提高为地方经济和西南地区、乃至全国信息领域服务的质量和水平。

二、强化教学管理,努力提高办学质量

质量是效益的基础,效益是质量的保障,两者相互依存,相互促进。因长期受计划经济办学思想的影响,高函教育的办学观念、决策观念、服务观念都需要有一个根本转变。高函管理工作必须以培养高素质人才为目标,以转变教学思想和观念为先

· 收稿日期: 2001-03-21

· 作者简介: 程昌群(1952-),女,工程师。

导,以教学内容和体系改革为重点,真正转移到以质量和效益为中心的轨道上来。全面深化教学改革,提高人才培养质量。

首先,要调整学科门类和专业设置,搞好专业建设。

1. 坚持为企业、为社会服务的方向。高函教育的发展有赖于企业的支持,企业要发展、创新离不开教育,这是多年来在校企联合办学的实践中走出的路子。故在专业设置上要充分考虑企业发展、社会需求,合理调整专业结构,注重体现行业办学特点。对已开出的专业,要适时调整教学计划,不断更新教学内容;对新开设专业要紧跟形势,开拓创新,坚持发展的战略。

2. 实行统一和灵活相结合的管理体制。教学计划的办学的基础文件,是指导教学工作和组织管理工作的章法。在对西南地区教学管理方面,可继续沿用系统办学的模式,实行规章制度统一、教学计划统一、教材和教学大纲统一,以保证教学秩序有条不紊,但又要有灵活性。为了解决边远贫困地区人才缺乏、重组后企业职工年轻化带来的工学矛盾突出问题(如贵州省移动通信公司函授总站,有的县局80%的职工都是函授生),可采用因地制宜、因材施教的方法。在不同的条件下,运用不同的管理办法、不同的授课时间和授课形式,以及不同的考试制度等。

3. 建设一支素质优良,业务水平和教学能力较高,且相对稳定的师资队伍是高函教育得以顺利进行和发展的关键。教育管理干部是高函教育的组织者,必须努力学习党和国家有关方针政策,认真贯彻执行各项规章制度,学习教育与管理知识,提高科学管理水平。

4. 高函教材是学生自学的老师,高质量的教材对于提高教学质量至关重要。教材要根据教学需要,充分体现高函教育的特点,便于自学、内容精炼、重点突出。要以培养目标、对象为依据组织选定、编写。在编写教材中继续引入竞争机制,以提高编写质量。同时要抓好与教材相配套的自学指导书、习题集、实验指导书等教学辅导资料。通过编写教材,可激发教师的责任感,提高他们的业务水平,也有利于青年教师的培养和提高。

其次,在经常性的办学管理实践中,要抓好教学管理和学籍管理,这是保证质量的基础。可在原有的《西南邮电高函教学管理试行办法》、《西南邮电高函(新学籍管理办法)实施细则》的基础上作些调整。比如学籍管理办法第五款第16、17条对高函生增学、提前修读与免修做了相应规定。高函生增学后,所有增学课程均再次达到增学要求的学生,能否第二次增学;高函学制较长,学期与全日制学校和重庆市要求不同步,以及本科生授学位总平均分要求较高等问题,都应作适当的调整,使之更适合成人教育的特点。管理过程要灵活,可由学年制逐步转向学分制,允许提前或延迟毕业,并在休学、转专业、补考次数等方面加大自由度。

在具体操作时可根据产业发展需求,优化专业结构,更新教学内容。根据高函教育的特点,充分发挥我院的办学积极性,以及学生的优势和潜能,处理好教与学的关系。既要体现目标管理严格,又要体现成人教育的灵活性。为企业就地培养一支扎根当地的技术干部队伍,解决企业“分不到,留不住”的困难。

为企业的发展做好事、办实事,使校企都能得到共同发展。

三、抓好教学环节,保证教学质量

高函教育的学习形式是自学为主,定期面授辅导,期末集中复习考试。整个学习过程是老师引导学生掌握知识和培养相应能力的过程,教学目的非常明确。教学环节有自学、面授、作业、答疑辅导、实验(实习)、课程设计、考试、毕业设计(论文)及答辩等。根据原国家教委《函授教育教学过程实施要点》和原邮电部教育司《邮电高等函授教学过程实施细则》等文件精神,举办函授教育的学校应对函授教学过程和教学质量完全负责。因此我院必须精心组织以上各个教学环节,以确保教学质量,促进高函教育的不断发展。

1. 自学是主要的教学环节,是形成其他能力的基础,是学生在学习教师的指导下有计划、灵活地运用旧知识去获取新知识的活动。由于高函学生具备一定的文化水平,有较丰富的实践经验,且课堂时间传授知识十分有限,大部分知识的获取主要是得益于自学,因此,从战略的眼光看,注重对学生独立思考问题、分析问题和解决问题能力的培养,是一项比传授知识重要得多的任务。所以教师必须强化引导、善于引导,充分调动学生的积极性和求知欲,夯实自学基础。

2. 面授是提高教学质量的重要环节。传统的模式是:教师在集中面授时讲授理论知识,解答学生自学中遇到的疑难问题。但在新技术、新业务层出不穷的今天,必须改变以教师为主、学生不是听就是记笔记的教学模式,坚持课堂与社会紧密联系、理论和实践紧密结合的原则。教师要以组织课堂为主,讲授必要的理论知识,回答提问,做到诲人不倦。要开展课堂讨论,在同学相互辩论和老师指导中学到知识,这有利于行业间的相互沟通和知识的交叉渗透,有利于更好地教书育人。要在教学中尽量采用现代化教学手段,加快计算机教学、电化教学、VCD光盘、CAI及多媒体教学、网上教学等,以增强教学效果。

3. 抓好实验和毕业设计环节。实验能启迪学生思维,验证理论知识,训练学生操作技能,培养严谨学风和创造性学习,是加强高函学生对课程理解的必要教学环节,也是培养其实践能力与研究能力的重要手段,为此要认真对待,切实组织,讲求实效。毕业设计是函授教学计划中的一个综合性教学环节,是培养学生综合素质和运用所学理论知识,独立分析问题和解决实际问题能力的重要教学过程,有很强的实践性和创造性,其毕业论文的质量和水平是检查和衡量教学质量和水平的客观重要指标。因此教师应加强指导,教育学生在选题时必须破除狭隘的专业观念,结合实际的工作情况,力求体现学生的思想方法、分析问题和解决问题的能力。

四、扩大办学规模,提高办学效益

江泽民总书记在2000年2月1日《关于教育问题的谈话》

中指出：“21世纪，我国既需要发展知识密集型产业，也仍然需要发展各种劳动密集型产业，经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的，这是我国的国情和经济社会发展的客观要求”。有资料表明，在迎接知识经济挑战的过程中，不仅需要培养大批高新技术人才，也需要培养大批中初等人才。尽管人才市场、劳动力市场出现了重高学历和人才高消费的现象，但社会的经济结构和产业结构决定了就业岗位仍需要大量的中初级人才。像北京中关村，硕士、博士只占7%左右，本科生约占20%，大专生占20%，而中职毕业生占到48%。专家预测到2010年我国同龄人口中80%以上也要通过职业培训进入就业领域。这对成人教育来说，发展空间是十分巨大的。因此，扩大办学规模，努力适应经济建设和社会发展对人才的多样化需求，加快培养高素质劳动者和专门人才，是高函发展的方向。

在新形势下，根据企业的发展需求，合理调整专业结构，拓展新的学科领域，增设新专业门类，培养复合型应用人才，是扩大办学规模，适应改革开放和现代化建设的需要，也是满足人们物质生活水平和接受文化教育的需要。高函教育具有业余性、在职性、专业设置层次齐全、学以致用等优势，学生可根据工作、家庭情况选择自己的学习层次，且学费只相当于脱产学习的1/3。因而有成本低、收效高等优点，容易被人们接受。据统

计，我院2000年和1999年相比，毕业生增长率为16.5%，招生入学增长率为58.4%。由此看出高函教育在信息领域依然是受欢迎的学习形式。

随着新世纪的到来，西部大开发的号角已经吹响。成人教育将是传统的学校教育向终身教育发展的一种新型的教育制度。在这千载难逢的大好时机，高函教育应抓住机遇，积极主动地为信息产业领域和西部边远地区培养人才，为地区经济发展和社会进步服务。为此，应加强教学管理，在大力提高教学质量的同时，注重发展，不断扩大办学规模，提高办学效益。

参 考 文 献

- [1] 杨纪生, 黄达人. 把重视教学、提高质量落到实处[J]. 高等教育研究, 1998, (2): 47.
- [2] 李欣, 舒约文. 浅议成人高等教育学籍管理的改革[J]. 陕西师范大学继续教育学报, 2000, (12): 16.
- [3] 尉涵. 对当前取教形式要正确看待[N]. 中国教育报, 2000-04-03.
- [4] 刘万永. 教育把活力带入新世纪[N]. 中国青年报, 2000-12-31.

编辑 李春英

Strengthen Adult Education Management and Promote Quality and Benefit in School-running

Abstract: In response to the new varied demands entailed by the ongoing fundamental transformation in economic system and economic growth mode, tertiary correspondence non-degree education should be geared to the development of enterprises and the need of the society. The present paper suggests that, with the rapid enrollment expansion, educational administration should be strengthened, speciality structure should be optimized, pedagogical process should be supervised and focus of work should be put on improving quality and benefit in school-running.

Key words: adult education; tertiary correspondence education; quality and benefit in school-running

(上接 39 页)

Reform Delivery System and Accelerate the Construction of Delivery Network

Abstract: In the fierce competition of market economy, sensible choices have to be made in postal service development. This paper focuses on the necessity of the reform of the postal delivery system, its guiding ideology, principle and measures to be taken.

Key words: delivery system; the construction of delivery network; reform of postal delivery service

编辑 刘仲秋