

# 努力提高成人教育的质量

◇刘仁国 [重庆邮电学院成人教育学院 重庆 400065]

[摘要] 提高成人教育质量是落实邓小平“三个面向”的重要内容。这一工作在高等教育发展中具有重要地位。为此,必须着重从提高教师的综合业务能力、采用先进的教学方法和手段、增强学生的创新意识和竞争能力等方面进行努力。

[关键词] 成人教育;素质教育;人才培养

[中图分类号] G 720

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-1289(2001)01-0042-03

成人教育是我国高等教育的一个重要组成部分,是面向社会各行各业全方位的教育,是提高全民素质不可缺少的教育系统。在一定程度上可以说,成人教育的质量更为直接地关系着社会主义建设事业的兴衰成败。为此,本文就如何提高成人教育的质量谈谈自己的体会,以为引玉之砖。

## 一、把提高成人教育的质量放在高等教育发展的重要地位

提高成人教育质量是实现邓小平关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”方针的需要,是这“三个面向”教育思想的重要内容和落脚点。邓小平同志历来重视和关心学校的教育质量,他要求通过深化教育改革,保证教育质量的稳步提高,并强调指出,要提高教育质量,提高科学文化的教育水平,更好地为社会主义建设服务。

当前由于知识更新快,科技进步发展迅速,要落实邓小平同志“三个面向”的战略方针,不仅要全面推进全日制高校的教育质量,同时也要不断提高成人教育的质量。如此才能适应经济发展、科技进步的需要,才能更有利于适应经济结构的调整,才能更好地应对世界经济全球化的需要和挑战。

## 二、把素质教育落实到培养人才上来

素质教育是时代发展的要求。高等教育加强素质

教育,就要从人才的培养目标出发,按照其成长规律要求,全面提高学生的思想道德素质、文化素质、业务素质 and 身体心理素质,培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、富有创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人。素质教育应鼓励和重视实践,促进教育和经济社会的实际紧密结合,改变那种只重视书本知识,忽视创新精神和实践能力培养的现象。

素质教育贯穿于人才培养的全过程,是一个系统工程。培养什么样人才的问题是教育教学观念的根本问题。面向 21 世纪的成人高等教育,应该适应我国的经济体制改革、政治民主建设、社会全面进步对各种人才的要求。树立崭新的人才观、质量观,克服过去忽视人才知识的多样性、素质的全面性、技能的普及性和适应力的广泛性的弊端,重视培养综合基本素质优良,知识结构合理,善于创造性地掌握和运用知识,善于正确地处理人与人、人与环境的关系,具有强烈的社会责任感的德才兼备、一专多能的人才。高质量的人才,应该实现政治与业务的并举,知识与能力的并举,适应与创新的并举,个人成就与社会责任的并举。

## 三、全面提高教师队伍的综合业务能力

教师在全面提高学生综合素质的教育教学工作中必须不断提高自己的教学水平和质量。

(一)、中老年教师必须更新自己的知识结构

当今是科学技术兴旺发达、社会竞争异常激烈的

\* 收稿日期 2000-03-07

作者简介 刘仁国(1946—),男,工程师。

时代,这使得成人教育教材同其他教材一样,其内容在不断更新。作为有一定教学经验的中老年教师,为了适应当前社会发展的新动向、新特点和新趋势,就应该在总结过去经验的同时,加强对新知识、新理论、新技术的学习了解,不断地更新知识。当前,有的教师对新技术发展的动向了解不够,讲课限于以往的书本知识,缺乏时代信息,这与形势要求相差甚远。因此,中老年教师应结合成人教育的实际情况,不断更新知识结构,努力使教学内容富于现实性和新颖性。

(二)、青年教师要不断提高自己的思想素质和业务素质

成人教育并不是任何刚走上讲台的教师都能适应的教育,因为成人教育有它自己的特点。步入成人教育的青年教师从课桌旁走到讲台上,在此期间必须完成从学生到教师、从受教育者到传播知识的教育者这种角色的转变。要顺利完成这种转变,青年教师首先必须抓好思想素质的自我教育工作,不断提高自身思想政治水平。同时,还应该结合所教学科,不断提高专业素质。21世纪已开始逐步进入以知识为主导的经济时代,在这个时代里,文化也要创新,年青的一代更应该成为创新文化的主力军。教育是培养和推动知识经济向前发展的科技人才的基础,这一历史重任无疑落到了青年教师的肩上。为此必须潜心研究创新教育与严谨治学,才能适应时代对成人教育发展的需要。

目前,个别青年教师对成人教育认识不够。如有的认为自己在校时的学习成绩不错,担任成人教师可不费多大的功夫就能把课上好;有的还认为函授比全日制教育要求简单,用不着投入更多的精力等等,这些想法都是不对的。要认识到,一方面成人教育虽然与全日制教育要求有所不同,有其特点,但在质量上的高标准要求是一致的,而且更强调时代性、新颖性。因此,青年教师担任成人教师同样必须提高自身思想素质,才能胜任工作。同时,从另一方面看,青年教师在走上讲台前,也应有计划、有步骤、分层次地学习教育学、教育心理学等方面的基本知识。只有不断地提高政治思想素质和业务素质,才有可能出色地完成党和人民交给自己的教育学生的光荣任务,当好人类灵魂工程师。

四、采用先进的教学方法和现代化教学手段,不断提高教学质量

担任成人教育教学的教师应该提高认识,更新教

学观念,采取先进教学方法和现代化教学手段,优化教学效果。教育教学的模式、程式、方法和手段,往往对教育教学的效果起着至关重要的作用。在教学进程中,应该提倡创新精神,力求通过探索走出新路子。要正确处理教与学的关系、课堂教学与课外培养的关系、理论与实践的关系。要遵循教学常规,遵循教、学、知、行统一,以知促行的原则,研究实施国内外各种先进的课堂教学方法,激活教学过程,提高课堂教学的质量和效率,改变长期以来以灌输为主、口授为主、形式单调、程式呆板、效率不高、效果不佳的传统教学方法和手段。美国高校教育是通过正式的课程,以课堂教学的形式来进行,注重全面渗透性教育而不是强行灌输方式的教育;注重提高学生的认识能力,培养学生积极向上、努力学习的意识而不是死记硬背的应试教育,并采用灵活的教学方法,培养学生学习的自主性、创新性。

担任函授课程教学的教师在授课时要根据函授教学的特点,在教学方法上不断改进。要提高教学艺术,改革以教师为中心、单向传授知识的教学观,确立学生为主体、教师为主导的学习观。要针对函授学习者来自不同的职业环境和不同的工作岗位,他们所处的社会地位不同,其学习目的和学习要求也不尽相同,以及部分函授生因工作忙,平时看书学习时间少,把考试成绩合格的希望集中在教师身上,并有急于求成的思想等特点,增补教学内容,并指出授课内容的重、难点,便于学生掌握。还要尽量采取启发式,用正确新颖的适合于学生特点的教学方法吸引学生,激发他们的学习兴趣,使其主动索取知识。要在课堂上多做练习,学生先做,然后老师针对问题讲解,并通过做练习,使学生巩固掌握所学习的内容,并尽量提高考试及格率。

五、成人教育的学生应增强创新意识和竞争能力

21世纪将是科学技术迅速发展、激烈竞争的世纪,将是创新型人才的创造速度和效率激烈竞争的世纪。因此,对接受成人高等教育的学生来说,将面临的是科学技术加速发展和急剧变革的挑战。

提高成人教育的质量,除了从事教育教学的教师提高自身素质和教学方法以外,对提高学生自身的学习质量也是非常重要的。首先要加强学风建设。没有好的学风就不会有好的学习质量。学风包括实事求是的科学态度和严谨的作风。其次在注重智商培养的同时,

也注重“情商”的培养。一个人的成功,有智商的因素,也有情感控制能力、情绪的因素。成功的要素中,一般智力因素只占20%左右,而“情商”因素则要占70%~80%。参加成人教育的学生,学习的目的应是为适应社会的发展需要,要有自觉学习的动力,保持健康的学习心态,不为单纯地获取考试高分的学习行为而动,而且要把学习的主要精力放在能力的追求上,对所学的知识重在应用方面。

21世纪是一个信息的社会,是一个知识创新的社会。江泽民同志指出:一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界民族之林。这就给成人高等教育的学生提出了更高的要求,必须具备创新意识、强烈竞争的意识;要在竞争中求生存、求发展,展示自我才华。没有创新意识和能力,将无法立足于新时代。

综上所述,要提高成人教育质量,不仅要提高教师的综合业务能力,改变教学手段和方法外,还要提高成人教育学生的自学能力,增强创新意识和竞争能力。这是由于教育从总体上,教师和学生是互为主客体(当然教师更重要)的客观要求所决定的。

### 参 考 文 献

- [1] 马华芳. 创新思维及其培养[J]. 安徽大学高教研究周报, 1999, (45).
- [2] 钟秉林. 创造性地把素质教育落实到人才培养上来[J]. 中国高等教育, 1999, (17).
- [3] 张岂之. 高校文化素质教育与教育理论[J]. 清华大学教育研究, 1999, (2).

## Strive to Raise the Quality of Adult Education

**Abstract** The task to raise the quality of adult education in carrying out Deng Xing Ping's "Three Towards" instruction plays a decisive role in the development of higher education. Therefore, great efforts in different fields should be made to enhance the comprehensive professional abilities on the part of teachers, and advanced methods and means of teaching should be adopted to make the students more creative and more competitive.

**Key words** adult education; quality-based education; talent cultivation