

【高等教育研究】

# 与时俱进 开创大学生思想政治教育新境界

## ——关于加强和改进大学生思想政治教育的新思考

杜向民

(长安大学 人文社科部, 陕西 西安 710064)

**摘要:**在新世纪复杂的国际、国内环境下,要坚持与时俱进的科学精神,开创大学生思想政治教育的新境界,就必须拓展思想政治教育的视野,紧密结合国际、国内的社会现实,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的思想为指导,树立牢固的阵地意识,开辟思想政治教育的新途径,用现代科学技术构筑思想政治教育的新载体,唱响马列主义、社会主义的主旋律。

**关键词:**大学生;思想政治教育;与时俱进

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1671-6248(2002)03-0055-04

## Keeping Advances with Times and Developing New Realm of Ideological and Political Education to Undergraduates

—New thought about strengthening and improving ideological and political education to undergraduates

DU Xiang-min

(Department of Humanities and Social Science, Chang'an University, Xi'an 710064, China)

**Abstract:** Under international and domestic intricate circumstances in the new century, in order to insist on the scientific spirit of keeping advances with times as well as to develop new realm of ideological and political education, we must widen the range and try to search new measures of ideological and political education with Marxism-leninism, Mao Zedong thoughts, Deng Xiaoping theory, Three Representatives as the leading role. Furthermore, we should not only build a new accelerator of ideological and political education with modern science and technology, but also combine it with international and domestic social condition. In addition, we should set firm guarding consciousness.

**Key words:** undergraduate; ideological and political education; keeping advances with times

高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地,肩负着培养社会主义事业的建设者和接班人的重要任务。当前,在新的科技革命的推动下,经济全球化的浪潮席卷而来。在大力发展社会主义市场经济的过程中,中国社会的经济成分、分配方式、就业渠道、利益关系等方面都出现了多样化的格局。这样复杂的国际大环境和国内社会现实,将对人们的思想观念和价值取向发生重大影响。这意味着在高等学校中,大学生的思想政治教育面临着严峻的挑战。

在新的国际环境下,如何坚持实事求是、与时俱进的科学态度,开创高等学校大学生思想政治教育的新境界,是摆在我们面前的迫切任务,也是我们必须认真探索和解决的问题。

### 一、坚守主阵地

当今的世界,是两种制度并存的世界。西化、分化、瓦解社会主义国家一直是以美国为首的西方敌对势力的既定方针。特别是原苏联解体、东欧剧变以

来,美国继续坚持新的“冷战思维”,利用全球化的趋势,借助其经济、军事以及文化优势,极力将美国的社会制度、价值观念、意识形态扩展到全世界,实现全球资本主义一体化。为实现他们的战略目的,美国为首的西方敌对势力加紧了对中国的“遏制”与渗透。高等学校,是社会舆论与思潮的敏感区域,特别是在开放和互联网技术高度发达的信息时代,更成为社会舆论的晴雨表,处在渗透与反渗透的前沿。因为谁赢得了青年谁就赢得了未来,从而意味着这场渗透与反渗透、争夺与反争夺的斗争将日趋激烈。

在这样的形势面前,高等学校党的组织和广大思想政治教育工作者,必须要有强烈的阵地意识、高度的政治敏锐性和政治坚定性。因为目前与西方敌对势力的斗争,相对于“冷战”时期的明火执仗的对抗而言,具有很大的隐蔽性,这就要求我们时刻保持清醒的头脑,分清良莠,坚固反渗透的堤坝。同时,必须坚持高等学校的社会主义意识形态性质,坚守社会主义精神文明建设的主阵地,主动进取,用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和社会主义的主流文化牢固占领高等学校的思想文化阵地。

## 二、拓展新视野

大学生的思想政治教育,要拓展新的视野,这是当今的时代特点所决定的。在经济全球化和信息技术高度发达的时代,国家之间、地区之间、民族之间的界限变得越来越模糊,世界变得狭小了,人们相互间以零距离的方式进行沟通和联系,这就意味着对当代大学生的影响因素越来越复杂,越来越失去局限性。因此,当今的大学生思想政治工作就必须超越一国的局限性,必须具有一种全球意识和世界眼光。这就是说,在考察大学生成长环境的过程中,我们不但要看到国内的环境,更要看到国际环境;在研究大学生思想变化规律的时候,我们不但要注意国内的因素,更要注意国际的因素;在探索大学生思想政治教育的对策的时候,我们不但要着眼于国内的现实,更要着眼于国际的现实。也就是说,我们要用世界的观点、联系的观点来审视大学生的思想政治教育。特别要时刻关注和研究世界正在发生着什么,有哪些热点问题,这些热点问题对国内会产生哪些影响,尤其是对青年大学生会产生哪些影响,只有这样,我们才能掌握大学生思想政治教育的主动权,才能打好主动仗。

大学生思想政治教育的全球意识和世界眼光还要体现在思想教育的途径、方法的改进和创新上。事

实上,不论是社会主义国家还是资本主义国家,都十分重视青少年的教育。重视德育,强调思想品德教育,是当今世界高等教育的总体趋势。世界各国,包括西方发达的资本主义国家,在青少年的思想品德教育方面,都积累了一些值得借鉴的成功经验。我们要认真研究和广泛借鉴,吸收这些成功的经验和做法,为我所用,改进和创新大学生思想政治教育的途径和方法,以增强大学生思想政治教育的有效性。

## 三、坚持主旋律

坚持大学生思想政治教育的主旋律,核心的问题就是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的思想教育和引导青年大学生,这是大学生思想政治教育的根本任务。江泽民同志在《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出:“八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实践相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路”。“马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南”<sup>[1]</sup>。2002年5月31日在中央党校的讲话中,江泽民同志进一步指出:“否认马克思主义的科学性,丢掉老祖宗,是错误的,有害的;教条式地对待马克思主义,也是错误的,有害的”<sup>[2]</sup>。我们要贯彻江泽民同志的讲话精神,从“三个代表”的高度出发,坚持马克思主义的理想信念不动摇,坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的思想武装青年大学生不动摇。特别是在当前的形势下,我们既要坚持马克思主义,又要同机械地、教条式地对待马克思主义的错误倾向做斗争,更要同任何怀疑、甚至否定马克思主义的科学性,否定马克思主义的指导地位的错误思潮做斗争,排除来自“左”的和“右”的各种干扰,教育和引导广大青年学生正确认识资本主义,正确认识社会主义,唱响马克思主义、社会主义的主旋律。

## 四、理论为先导

在新的历史条件下,我们要加强和改进大学生思想政治工作,开创大学生思想政治教育的新境界,重要的一条就是思想理论的创新,就是坚持把我们党的理论创新成果——发展了的马克思主义作为思想理论武器,来教育和武装青年大学生,而不能再用机械式的、教条式的马克思主义,甚至是被实践证明是错误的东西来左右和影响青年大学生。同时,又要坚持用新的理论来指导大学生思想政治教育的

实践。

改革开放以来,我们党坚持把马克思主义的普遍真理同中国改革开放的具体实践相结合,取得了一系列的理论创新成果,特别是对社会主义发展阶段的认识,对社会主义本质的认识,对社会主义基本经济制度的认识,以及如何建设社会主义等重大根本问题都取得了重大的理论突破,形成了系统的科学理论——邓小平理论。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,结合新的历史条件,在建设有中国特色社会主义的实践中继续探索,紧紧围绕如何保持党的先进性和执政地位问题,提出了“三个代表”的重要思想,深刻回答了在深化改革、扩大开放、大力推进社会主义现代化建设过程中,党的建设,经济、政治体制改革和思想文化建设等方面所面临的一系列重大理论和实践问题,开创了马克思主义理论的新境界。因此,我们必须坚持用邓小平理论,特别是“三个代表”的思想教育武装青年大学生,深化“两课”教育和整个思想政治教育改革,大力推进“三个代表”思想的“三进”工作,用创新理论教育青年,用创新理论指导青年的教育工作,开创大学生思想政治教育的新境界。

## 五、面向新实际

面向新实际,就是坚持解放思想、实事求是的思想路线,坚持与时俱进的科学精神,紧紧把握当今的时代特点,密切结合新的社会现实,开展大学生的思想政治工作。科学的理论是在实践中产生和发展起来的,而理论的价值和生命力就在于解释现实、指导实践。要让广大青年学生深刻认识和理解理论的魅力,就要联系国际、国内的社会现实,特别是国际、国内的一系列热点问题,用科学的理论正确地加以解释和说明。

在当前经济全球化和世界社会主义运动处于低潮时期,加强大学生的思想政治教育,重要的是解决青年大学生对马列主义的信仰,对共产主义的信念,对建设有中国特色社会主义的信心,对中国共产党的信任。因此,我们就要结合当代资本主义的新发展、新变化,结合社会主义在曲折中前进、在探索中复兴的历史趋势,特别是结合在新的科技革命迅猛发展、经济全球化中社会主义逻辑不断增长的社会现实,引导学生深刻认识资本主义的本质,认识社会主义的历史必然性。尤其值得注意的是,为挽救世界资本主义的严重危机,西方资产阶级的政治家不断抛出各种政治主张,形成种种社会思潮。例如“民主

社会主义”、“第三条道路”等。对这些社会思潮的本质如果不加以剖析和批判,就会严重影响和干扰我们对大学生的思想政治教育。因此,我们必须以更广阔的视野,更加实事求是的态度,用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的思想去认识世界、解释现实,使学生廓清思想上的迷雾,高扬起真理的旗帜。

## 六、开辟新途径

在新的形势下,开辟大学生思想政治教育的新途径,重要的是实现四个结合。

一是继续强化思想政治教育与专业教育相结合。大学教育本身是一个完整的体系,以马列主义理论为主要内容的思想品德教育具有很强的智育功能,而专业教育同样也具有重要的德育功能。因此,我们必须将思想政治教育与专业教育紧密地结合起来,特别是要将思想政治教育渗透、贯穿于学校教育的全过程,从而有效地克服目前高校中存在的思想政治教育与专业教育两张皮的现象。要实现思想政治教育与专业教育的结合与渗透,重要的是要发挥广大教师的教书育人作用,以坚定的政治方向、崇高的人格品质、严谨的科学精神、积极进取的人生态度来教育和引导学生,使学生在掌握科学文化知识的同时,树立正确的世界观、人生观、价值观。

二是将思想政治教育与人文教育相结合。人文学科教育的意义在于特有的教化作用。著名学者顾明远教授曾经指出:人文教育能告诉人们,“人类的文明是怎样产生的;人类社会是怎样组织发展的;人对自然、人对社会、人对别人、人对自己应该有什么样的态度;什么是正义,什么是邪恶?什么是高尚,什么是卑劣?什么应该捍卫,什么应该摒弃?总之,人文科学可以使人们了解世界,了解自己,了解人对社会的责任。”由此可见,人文教育不仅可以丰富大学生思想政治教育的内容,同时,又为大学生接受科学社会主义理论奠定坚实的情感和态度基础。试想,一个对人类社会的历史一无所知,对人与自然、社会缺乏正确理解的人,对什么是正义、什么是邪恶都认识不清的人,怎么能树立科学的世界观、价值观和人生观呢?因此,我们必须把大学生的思想政治教育与人文教育有机地结合起来。在这方面要克服两种错误倾向,其一是排斥论,即否认人文教育的思想政治教育价值。例如,在传统的计划经济时期,大学生思想政治教育的内容就是孤立的几门政治理论课,内容体系处于一种封闭状态,导致大学生的情感世界非

常贫乏,基础文明水准较低。其二是取代论。当前在高等学校强化大学生人文教育的过程中,出现了一种将人文教育取代思想政治教育的倾向,这是非常错误和有害的。马克思主义是中国社会主义意识形态的核心,如果放弃了以马克思主义理论为主要内容的思想政治教育,就等于放弃了马克思主义的意识形态,就必然偏离社会主义的方向,这是要坚决反对的。

三是思想政治教育与心理健康教育相结合。思想政治教育与心理健康教育既有联系又有区别。其联系在于目标的一致性,即培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。而区别在于二者的侧重点不同。心理健康教育是以增进学生的健康水平、提高学生的心理素质、促进大学生个性健全发展为目的的教育活动,其主要任务是根据大学生的心理特点,有针对性地介绍和讲授心理健康知识,开展辅导和咨询活动,帮助学生树立心理健康的意识,优化心理品质,增强心理调试能力和对社会生活的适应能力,预防和缓解心理问题。概括地说,心理健康教育的侧重点在于优化学生的心理品质,促进学生个性的健全发展。而思想政治教育的侧重点在于使学生树立科学社会主义的世界观、价值观和人生观。但心理健康教育对于思想政治教育具有基础性。具体表现在两个方面。从大的方面来说,一个心理不健全、个性不完善的人是不能成为“合格”人才和“接班人”的。从微观的方面来说,思想政治教育的效果要从外部施加(灌输、引导、熏陶)转换为内在的心理过程即内化才能实现。对外界信息的选择和吸收是由学生的心理倾向决定的。如果个体在日常的学习、生活中或由于压力过大,或由于家庭变故,或由于外界不良的刺激而造成心理障碍,就会对外界的信息形成一种排斥性的心理反应。如果这种心理障碍不能及时排除,我们无论对其进行什么样的教育,都是不能奏效的。只有使学生保持良好的心理健康状态,保持乐观向上的积极态度,才能保证思想政治教育的效果。因此,我们要积极探索,大胆实践,努力构建思想政治教育与心理健康教育相

结合的教育模式。

四是与社会实践相结合。社会实践是思想政治教育的重要环节,而实践本身就是教育。社会实践对人的教育更具有直接性和体验性。思想政治教育的理论若不与社会实践相结合,就会变成空对空的理论,无法让大学生接受。因此,学校的党团组织,特别是学生工作部门,要采取各种形式,积极组织学生开展社会实践活动,让学生投身于火热的、改革开放的实践中去,去感受社会的变化和理论的正确与威力,从而树立建设有中国特色社会主义的坚定信念。

## 七、开发新载体

开发利用新的载体,是思想政治教育创新的重要方面。西方发达国家非常惯于通过各种渠道、采用各种途径、利用各种载体来输出他们的思想文化和价值观念。特别是互联网技术在全球普及以来,他们更是利用计算机网络的即时性和无边界性的特点,大力加强文化输出和渗透,这既给我们提出了严峻的挑战,又给我们以深刻的启示:就是要用现代科学技术手段来构筑大学生思想政治教育的载体,特别是要充分利用网络技术构建网上大学生思想政治教育的新阵地。

当前,在教育部的有力推动下,高等学校大学生思想政治教育进网络的工作已普遍开展起来,各学校都创造了比较好的网上教育形式,例如举办形势政策论坛、理论讲座、网上党校、网上团校等,特别是使“两课”教育进入网络,受到了学生们的欢迎。我们要认真总结,继续探索,深化大学生思想政治教育进网络的工作,使网上大学生思想政治教育活动更加丰富多彩。

参考文献:

- [1] 江泽民. 在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话[R]. 北京:人民出版社,2001.
- [2] 江泽民. 在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话[R]. 人民日报,2002-06-01.