

# 进入 21 世纪的中医方剂学

谢 鸣

北京中医药大学方剂学学科

E-mail: yjsbxm@bjucmp.edu.cn

**摘 要:** 现代技术手段、方法思路正从多个层面改变着曾以方义理论阐述和临床用方经验整理为核心的传统方剂学科的面貌。目前,以多学科理论探讨中医制方原理和总结组方规律的“理论方剂学”,以实验手段研究阐明方剂配伍及其效用机理和物质基础的“实验方剂学”、从临床研究中探讨方剂运用规律和评价方剂疗效及其安全性的“临床方剂学”从学科中分化已见端倪。20 世纪末叶以计算机技术快速发展为标志的信息技术、以基因破译和细胞克隆成功为标志的生物技术将进一步推进方剂学的发展,中医方剂将成为中医学 21 世纪的主要研究热点,并将引发中医方剂学在学科结构、内容及其性质等多方面的变革。现代科学概念、技术方法的大量介入,将促进以理论方剂学、实验方剂学、临床方剂学三大分支学科为主体构架的现代中医方剂学的形成。方剂学科一方面将继续保持其经验性质,另一方面在方剂效用及其物质基础的阐明方面有所突破,中医制方的理论模式和复方新药研制的水平将从根本上得到改变。软件技术的发展将使中医方剂资源将最大限度地得到开发和利用,远程教学以及多种形式的方剂教学软件的问世也将促使方剂学在教学观念和教学模式上发生重要转变。

**关键词:** 方剂学; 学科分化; 前景展望

## 1. 学科回顾

中医方剂学,是随着我国中医教育体制产生而建立的。方剂学课程设置、教材编写以及方剂教研室成立标志着方剂学从大中医学科中分化,成为专门研究中医遣药组方配伍理论和揭示方剂运用规律的一门学科。从传统学科角度看,方剂学是关于成方组方释理和成方运用经验总结的理性知识系统;从课程角度看,方剂作为中医辨证论治精髓演绎的临床模拟案例解析课。然而,新近 30 多年来,由于现代药理、制剂、化学、教学、计算机等多个学科交叉渗透,方剂学在多方面取得重要进展,现代技术手段、方法思路正从多个层面改变着曾以方义理论阐述和临床用方经验整理为核心的方剂学科的面貌。目前,以多学科理论探讨中医制方原理和总结组方规律的“理论方剂学”,以实验手段研究阐明方剂配伍及其效用机理和物质基础的“实验方剂学”、从临床研究中探讨方剂运用规律和评价方剂疗效及其安全性的“临床方剂学”从学科中分化已初见端倪。

20 世纪 70 年代以来,中医方剂一直成为研究者的宠儿。方剂中蕴含着丰富的辨证论治学术内涵与高超的中药配伍运用技巧,使其成为中医学术和经验的一种独特的表征而在中医学居于突出地位;同时作为中医运用药物防治疾病的主要工具,涉及到具体中药、用量和具体用药形式的方剂,所具有的物质属性使从现代实证意义上对其研究具有可操作性;中医方剂有其自身的逻辑,方药配伍原理与其所主治证病机相关,方与证的这种锁钥关系蕴含着方剂效用机制对证候内涵的影射,又使方剂成为中医证候本质研究的重要逻辑工具;方剂多种药配合运用的形式是中医所独特的,因为浩如烟海的中医方剂则成为现代中医复方新药的资源库,复方的研制开发又与我国民族药业的振兴息息相关。

## 2. 背景及趋势

本世纪以计算机技术快速发展为标志的信息技术、以基因破译和细胞克隆成功为标志的生物技术的进展深刻地影响着这个世界的每一个方面,正在改变人类对医学的理解和包括中医学在内的各种医学的自身行为。

进入 21 世纪的世界医学将由面向疾病转向康复,医学重点将放在人类的自然康复能力上,强调预防甚于治疗。由于人类对健康的质量提出更高的要求,人类开始对西医以生物学指征改变作为疾病与健康的评判模式提出质疑,那些曾被认为无病的人类“亚健康”状态越发受到重视。相比之下,中医强调以自身不适症为中心的病证和身心协调统一的健康模式则将愈来愈为人们接受,以“药食同源”为基础的自然物质将在未来的保健医学中发挥重要作用,而有着数千年经验的、以增进和改善体制的中医养生保健方术将会越发显现出其独特的价值。

20 世纪人类疾病谱由以单因素所致的感染和营养失调性疾病为主要构成,转向由多因素所致的自身代谢和免疫调控失常性疾病,这些疾病的病理过程表现出以多因素交互作用形成多个病理环节共存和交互为特征,使主要针对单一环节的对抗或补充为治疗对策的西医陷入无能为力。中医强调疾病发生中机体内外因素相互作用,以及疾病发展中多病理环节的交互作用,治疗中有先后时序和不同主次的多环节的调节,集中体现这一治疗原则的中医方剂正在显示其治疗优势。

基因研究将带来人类对生命的深刻理解和从根本上提高对疾病的调控能力。但疾病是内外环境引起的多基因之间的调控能力,以还原分析为主要研究手段的现代生物学在全面认识复杂环境与多基因之间关系的问题上会陷入困境。现代医学以单一拮抗为主要思路,寻求针对基因调控的化学和生物制剂的有效性不仅仍待评价,而且将是人类面临着基因药源性疾病(内生态破坏)的潜在危险。

信息技术正向人们生活的各个方面广泛渗透,特别是 Internet 和 WWW 技术的出现,彻底改变了人们获取和交流信息的方式,并将对作为信息技术应用的先驱——高校产生重要影响。校园网的建立不仅成为学生与学生之间、学生与教师之间相互交流和通讯的主要手段之一,而且随着信息技术的不断应用,将促成新的教育观念和概念的形成,引起教学在时间和空间上的拓展、教学对象的扩大、教学方式和内容的变革以及教学管理行为和学习效果评价体系的变化,将导致 21 世纪新的教育模式。

## 3. 学科展望

中医学将会对 21 世纪人类医学的发展作出重大贡献,而中医方剂则将成为中医学 21 世纪的主要研究热点,并将引发中医方剂学在学科结构、内容及其性质等多方面的变革,随着现代科学概念、技术方法的大量介入,将形成以理论方剂学、实验方剂学、临床方剂学三大分支学科为主构架的现代中医方剂学。方剂学科一方面将继续保持其经验性质,另一方面学科在方剂效用及其物质基础阐明方面孕育着突破,中医制方的理论模式和复方新药研制的水平将从根本上得到改变。

### 3.1 理论方剂学

21 世纪理论方剂学将出现传统与现代理论并存互容的局面。新世纪的科学思想,特别是多学科理论与方法对中医方剂的渗入,一方面赋予以病证为逻辑依据的传统“方从法出”和“君臣佐使”制方理论以新的内容,一方面促成诸如“病证主次结合”、“调整病理反应状态+促进机体康复力+处理重要症状”、“系统多靶调节”、“微生态协调”、“功能药群”等有关制方原理的多元化探索。对古今中医治法经验总结和其理论的系统化将成为本世纪理论方剂学者的主要任务,而对

上个世纪后半叶方剂现代研究所获经验事实的系统整理将为学科知识的现代化和逻辑化提供宏观图景。运用计算机技术和结合系统的文献整理建立起来的方剂信息库为从不同角度研究方剂提供了非常有用的工具。现代统计学方法如聚类分析、多元相关分析、主因子分析等的应用,不仅对方剂配伍结构、功用、主治之间的联系以及方剂分类等问题提供理性认识,而且有可能为实验和临床方剂学提供有价值的实践课题。方剂制方理论一直是制约学科学术发展的瓶颈,其中方证相关及其本质、中医证的现代内涵、方剂多成分及其特定病证间的相互作用关系不仅构成中医制方原理的基本学术问题,也将继续成为科学阐明中医制方原理的突破口。

### 3.2 实验方剂学

方剂效用机理将在整体、器官、组织、分子以及基因不同水平上得以阐明。一方面人们将选择更多的整体病理模式以确认临床成方的效用,另一方面利用分子失调病理模型,特别是生物芯片技术的发展不仅使对现有中医复方药效筛选成为可能,而且结合复方效用物质关系,可直接从实验室筛选或优化化学配伍的新复方。中医方剂—主治证候—西医病—动物模型的中医方剂药理研究思路在相当一段时间仍是中医方剂研究的主要模式。经验研究上的方剂配伍将通过实验得以确认,而在此基础上,依据现代统计原理设计出的诸如正交、均匀以及直接实验等方法,将大大提高有关方剂配伍规律探索的效度,不仅促成一些临床组方配伍问题通过实验解决,也可为中药复方新药的创新提供基础。方剂效用物质的揭示将成为新世纪复方研究的热点之一,由对复方中活性单体的搜寻转向认识复方多种化学成分与生物效用间的关系的研究,不仅进一步带动单味中药的复杂化学成分与中药效用关系的研究,而且以药材及其剂量配合为特征的中医方剂的概念,也将扩展至包括有复方化学部位以及化学成分配伍的中药复方,源于中医方剂的中药化学复方将在中药复方新药中占据相当份额。生物基因工程的发展将使对复方多种化学关系的认识运用到定向栽培中药,通过控制中药植物中化学成分及其含量,直接生产具有特定功用的复方化合物。中医方剂的多成分和低浓度活性物质和其低毒有效的特点揭示其作用在多系统、多层次的多靶点上的可能性,方剂这种不同于西药对抗作用原理的而以集合调节和生命状态的效用依赖等特点,将在新的科学意义上得到理解。

### 3.3 临床方剂学

临床组方模式将包括因证化裁古方、直接组方和因病或病证结合等多种制方模式。新世纪初叶会有一个新方大量涌现的鼎盛期,随之人们也会更加关注确效方剂的应用条件和适用范围。同一方剂用于多种病证获效的事实进一步发掘古方临床的巨大的潜在价值,但同时有对传统方剂学中的方证相关逻辑提出诘难。进入新世纪中医临床复方药理学会全面哈咱开,伴随着复方毒理研究的深入,人们将对方剂临床经验的合理性提出实证意义上的要求。高精尖检测手段和数据分析技术推动临床开展中医复方药代学—药动学研究,人们完全可以精确了解到复方中的化学物质进入不同机体后的体内过程和生物效应,结合中西医病证的信息改变和相关性多元分析以阐明中医证候的现代内涵和复方作用规律与机理。可以想象,现代研究方法使方药—患者—效应变化的“暗箱”认识模式在现代意义上“灰箱”或“白箱”意义上得到复归,并将成为中医方剂治疗机理认识中的主流。在人体观察基础上,配合动物实验的深入全面的研究也将加快对中医方剂物质基础及其作用规律的认识,中医方剂的配伍运用将逐渐以及最终从经验中摆脱出来。环境医学、特种医学中的符合多因素作用于机体的整体反应特性会促成有整体调

节优势的中医药学科的渗入,而经科学合理配伍的中药复方在相关领域的运用则将显示中医药独特的作用和价值。以中医方剂应用为先导的诸如环保中医学、航天中医学等新的交叉学科将在 21 世纪兴起。

### 3.4 方剂学教学

由信息技术引起的 21 世纪的教育模式的革命无疑会深刻地影响作为中医理论和临床的桥梁课程的方剂学,方剂学教学面临着机遇和挑战。首先,信息新技术的应用正在使方剂的教学由传统以教师为中心转向以学生为中心的学生积极主动参与和教师指导帮助的方式转变,大一统的文字方剂学教材将被不同层次、不同链接的超文本电子化教材所取代;同时多媒体教材不仅成为文本教材的有益补充,而且随着软件技术的高手与富于创意的方剂专业教学人员的成功密切合作,方剂多媒体课件会使方剂学中深奥抽象的方证及其制方原理的阐述变得形象直观和清晰易懂。随着各种方剂教学软件的问世,软件的科学设计和运用将取代目前的方剂学课程教学方式,人们将远离枯燥的课程教学程式。由是,方剂学教师则面临着如何尽快熟悉和掌握先进信息技术的应用方法和将技术融于教学的、对陈旧教学模式改革以及适应新的教学互动方式的迫切课题。其次,远程教育使方剂学资源最大程度的利用成为可能。随着远程教学推广和普及,通过网络,人们可以自由选择自己感兴趣的教师和软件,而包括教师授课、教学辅导软件以及最新的方剂学进展信息等资源是应有尽有。远程方剂教育对象正在由正规学校扩展到多种办学形式的学生:由中医、中西医结合临床医生到从事中药复方研究的研究人员;由从事中医药的专业人员到对中医药感兴趣的广大公众,此时方剂学科面临着满足不同对象不同层面的对方剂学信息的需求和利用,而方剂专业人员特别是教师也将面临着如何一方面加强对先辈大量有关方剂经验知识整理,一方面对日益增加的现代方剂研究进展信息的获取,和在此基础上对古今方剂信息的逻辑化整合以提高资源利用的效度和保持在学科发展前沿地位的挑战。

### 4 体会

人类文明社会程度的日益提高,全球高科技的飞速发展,人类医学的变革进步,中医学的高度振兴,方剂在中医学的特殊地位,将使进入 21 世纪的中医方剂学,比历史上任何一个时期更受到重视,这一方面是因为方剂作为中医辨证论治的标志物和较之于单味中药具有更大的防病疗疾潜能,一方面则缘于复方疗效的神奇以及作用机制的神秘和人类对未知探索的本性。振奋民族药业和中医复方制剂的中药特色也都把方剂研究推到中药现代化关键问题和前沿热点的位置。21 世纪,将使古老的中医方剂学获得全面科学的复兴。