

东北师范大学继续教育学院教授张贵新科研成果

[作者] 东北师范大学继续教育学院

[单位] 东北师范大学继续教育学院

[摘要] 东北师范大学继续教育学院教授张贵新科研成果。

[关键词] 东北师范大学，继续教育，教授，科研成果

教学及科研情况（讲授课程、承担项目、出版著作、发表论文、获奖）：

（一）教学情况：

承担硕士生《数学教育史》、《成人教育学原理》、《教师教育比较》；承担过中小学骨干教师、本科生《教师教育理论与实践》等课程的教学任务。

（二）科研项目：（以下研究项目都拨给不等的科项经费至少2万元）

哲学、社会科学国家“八·五”规划重点课题：《师范教育改革与师资队伍建设》，此课题延到“九·五”期间继续研究，现已结题，形成一要论文集。

哲学、社会科学“九·五”规划重大课题：《中华人民共和国教育史研究》本人任《师范教育史》主编，师范教育史研究项目负责人。

以下皆为“十五”期间研究的课题：教育部“九五”重点研究课题《跨世纪师范教育改革与发展研究》。

教育部师范司重点研究课题《中小学教师继续教育制度研究》。

教育部师范司重点研究课题《中小学骨干教师培训目标、内容与方式研究》。

教育部师范司重点研究课题《中小学教师继续教育课程研究》。

教育部师范司重点研究课题《中小学骨干教师国家级培训研究》。

教育部师范司重点研究课题《中国师范教育信息库建设》。

（三）出版著作及获奖情况：

《中国师范教育十五年》主编东北师大出版社，1996.8，100万字。

《世界数学教育史》承担（埃及巴比伦、希腊数学教育）吉林教育出版社，1996.12，8万字。

《趣味数学史话》吉林教育出版社（获长春市政府三等奖）1998.10，20万字。

《中国师范教育通览》（改革卷主编）东北师大出版社，1998.10，18万字。

《中小学教师教育专题研究》主编 东北师大出版社，2001.6，24万字。

《师范教育史》主编 海南出版社，2002.3，28.2万字。

《新课程理念下创新设计》主编 东北师大出版社，2002.6，20.7万字。

《教师专业化与教师专业素质发展》主编 东北师大出版社，2002. 11。

(四) 发表论文：

- 欧洲教师教育的现状与改革方向《教育研究》(获吉林省高教科研一等奖) 2001. 2。
多层次多渠道发展高师继续教育《中国高等教育》2001. 6。
深化高师改革 建构教师教育新体系《高等师范教育研究》2001. 7。
我国中小学教师继续教育的发展阶段与走向《东北师大学报》2001. 11。
对日本教育的几点思考《中小学教师培训》(人大复印资料全文转载) 2001. 4。
对美国教育的几点思考《中小学教师培训》2001. 3。
构建高师职前职后一体化的教师教育《中国高等教育》2001. 9。
继续教育实验区成果丰富《中国教育报》2001. 11。
国家级培训在东北师大 《人民教育》2001. 11。
反思型教师教育模式述评(合撰第一位)《东北师大学报》2002. 2。
对教师专业化现实与未来的探讨《外国教育研究》2002. 4。
关于教师教育一体化的认识与思考(合撰第一位)《课程、教材、教法》2002. 8。
《国际教师专业特性论介评》、《外国教育研究》2002. 11。
对“工程型”中小学教师继续教育的探索《湖南小学教师》2000. 5。
对中学教师素质的量化分析中, 揭示继续教育目标和方法(论文集), 东北师大出版社, 2000. 9。
培养高素质教师是一项刻不容缓的战略任务《中小学教师培训》2000. 3。
师大为继续教育助力(与史宁中合撰)《中国教育报》2000. 8。
发达国家中小学教师继续教育发展趋势及对我国启《外国教育研究》2000. 5。
师训工作 20 年《中小学教师培训》1999. 1。
深入理解贯彻全国师范教育工作会议精神解析《中小学教师培训》1997. 1。
关于高师本科改革与发展研究(论文集)东北师大出版社 1998. 2。
中小学教师继续教育现状调查研究(上海)《中小学教师培训》1998. 4。
以电子计算机为主的现代教育技术培训教师研讨《中小学教师培训》(人大复印资料转载) 1997. 3。
关于中小学教师继续教育课程的探讨《中小学教师培训》1997. 5。
对全面提高中小学教师素质的探讨《中小学教师培训》1997. 2。

<http://210.47.22.201/jiaoshijiaoyuanjiu/kycg/kycg.htm>