

浅谈如何在高职教育中进行普通话训练

沙聪颖

(大连职业技术学院 基础部,辽宁 大连 116035)

摘要:普通话是我国现代各民族人民普遍、通用的共同语,是全世界使用人口最多的语言,是联合国使用的六种语言之一,推广和普及普通话将有利于加强各地、各民族及各国人民之间的交往,同时也是体现一个企业或集团素质的直接窗口。在普通话训练时应掌握正确的方法:首先,要先了解学生的语言现状;其次,要掌握好发音部位,对照学习;最后,为了让学生得到更多的练习机会,教师可以多组织一些活动,增强竞争性。

关键词: 高职教育;普通话训练;意义;方法

中图分类号: H102

文献标识码: A

文章编号: 1672-9617(2007)01-0117-03

普通话是国家通用语言,这是《中华人民共和国国家通用语言文字法》所明确规定的。我国宪法也明文规定:“国家推广全国通用的普通话。”普通话是我国现代各民族人民普遍、通用的共同语,是全世界使用人口最多的语言,是联合国使用的六种工作语言之一,推广和普及普通话是关系到国家利益、民族前途的千秋功业。20世纪90年代以来,国家对推广和普及普通话工作是以“目标管理,量化评估”和“普通话水平测试”为基本措施,加大行政管理力度,使之逐步走上制度化、规范化、科学化的轨道。

学校是推广和普及普通话的基本阵地,而高职院校与社会衔接更为紧密。目前,很多岗位对就业人员都有语言的要求。为了提高学生的综合素质及就业率,我们必须充分重视对学生说普通话的训练。

一、普通话训练的意义

温家宝总理在全国职业教育工作会议上的讲话中指出:我国职业教育的根本任务,就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者;职业教育要认真贯彻党的教育方针,全面实施素质教育。由此可见,我们培养的高职毕业生必须要全面提高个人素质,其中就包括提高语言能力。同时从业人员的素质高低会直接影响到一个企业的形象,能否使用标准的普通话,是体现一个企业或集团素质的直接窗口。由于各个国家、各个地区都存在着地域和文化差别,来自于不同地区的客人对于方言词汇和方言语法以及带有方言口音的不标准的普通话会有不同的理解和体会,由此而产生的矛盾或小小的误会都会影响到该企

业或集团员工的整体形象,从而影响到整个企业或集团的形象,会直接或间接、短期或者长期影响到企业或集团的经济利益,这种因小失大显然是得不偿失的。

此外,根据《关于对大中专院校部分专业毕业生开展普通话培训测试工作的通知》(辽教发[2002]48号)文件要求,与口语表达密切相关专业的学生需参加普通话的培训和测试。《大连市进一步推广普通话规定》中指出,普通话将成为教学用语及商业、邮政、电信、文化、铁路、交通、民航、旅馆、银行、保险、医疗等公共服务行业的工作用语,并将成为单位招聘、录用以及评定专业技术职称时的一项考核标准。而由于近几年国家对高等职业教育越来越重视,社会对高职毕业生的需求量也在不断增加,各院校更是加大了招生力度,于是招生的范围也就一扩再扩。如大连职业技术学院学生来自四面八方,北到黑龙江,南到海南省,生源的地域跨度很大,不同地区的学生带来了各地的方言土语,这也就造成我们校园里到处南腔北调,这样的现状也要求我们必须重视学生的普通话训练。

二、普通话训练的方法

普通话训练是一件看起来容易,但做起来很繁琐的事情,尤其是在高职学生只重视专业课的学习而忽略基本功训练的今天,我们必须遵循一定的规律和方法,才能引起学生学习普通话的兴趣并能有所提高。

首先,要了解学生的语言现状。由于学生来自天南海北,不同的方言区有着不同的特点,因此必须要先了解学生在语言上存在的问题。例如北方同学多数是平翘舌问题,辽宁省的一些地区,象沈阳、铁岭、抚顺等

多没有 zh、ch、sh 这组翘舌音,大连、岫岩等地 zh、ch、sh 领属的字也要少于普通话,并带有当地的特殊语调;而南方同学除了平翘舌外还存在更多的问题,有的 n、l 不分,有的 in、ing 不分,有的不会儿化音,甚至有的同学说着半普通话半方言的语言。所以在了解了学生的具体情况后,教师在制定教学计划的时候必须要考虑学生的不同情况而采取不同的措施,这样才能有针对性地解决问题。

其次,要掌握好发音部位,对照学习。语言是一种与生俱来的能力,也是非常顽固的。由于从小的语言习惯,已经使面部肌肉形成了固定的模式,改变起来不是很容易,因此,要先学好拼音字母,掌握发音部位,对于个别的方言音要反复练习直至完全到位为止。例如平翘舌问题,因为 z、c、s 的发音部位是舌尖前音,而 zh、ch、sh 这组翘舌音的发音部位却是舌尖后音,尽管发音的部位都是舌尖,但一前一后,因此发出的音有明显的不同。所以,平翘舌不分的同学只要掌握好这两组音的正确发音部位,就可改正自己的不足。同时还要多读些文章,锻炼说普通话的感觉,或者看到一个字后,就暗暗地朗诵其标准音,并注意与方言音的对应关系,争取举一反三,触类旁通。教师应将这项训练贯穿于平时的课堂上,在朗读课文、回答问题时,及时发现并纠正学生的错误,让学生在不知不觉中得到训练及提高。

此外,要找学习的窍门。背字典、背卡片是学习者常用的办法,可是时间长、见效慢、容易遗忘,很多学员在枯燥乏味的练习中,失去了信心,最终放弃了学习,半途而费实在太可惜。普通话训练如果靠死记硬背,可能很多人都无法坚持到底,因此找一些学习的小窍门会提高学生学习的兴趣。

(1)记少不记多法。普通话中的平翘舌音大约有 1 000 多个,其中平舌音少于翘舌音,大约有 300 多个,因此记平舌音的字词花时少,选择此方法是明智之举。还可以记住一些如:“松、耸、送,翘不动”等发音小窍门,帮助记忆。而且初学时,如果在语流中不知该发平舌还是翘舌音,可以先发翘舌音,事后再查阅字典进行纠正。字典是我们很好的老师,若有不懂,一定要虚心请教,直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。

(2)聆听模仿法。发达的传媒使我们学习普通话变的容易。仔细聆听正确的发音,并进行模仿,对比自己的问题,有的放矢解决问题,见效快、易记忆。大胆与发音准确的人士对话,不要怕别人笑话,请他们指出

自己的毛病,也不失是一种快速进步的方式。最后还可以使用复读机,录下自己的一段话,然后听或让语音较准的人听帮助纠正。教师也可以将发音有问题的学生的录音放给大家听,让大家找错误,这也是一种提高普通话水平的有效方法。

(3)趣味绕口令记忆法。对一些常常出错的字进行归类,反复使用,并配合有趣的绕口令如:“树上有个涩柿子,树下有个石狮子,风吹柿树哗啦啦,树上掉了涩柿子,柿子打着石狮子,狮子碰坏了涩柿子”,这个绕口令解决的主要柿子、狮子、涩、石等容易出错的字。学习者在有趣的绕口令练习中愉快记忆,不易遗忘,并且增加了学习兴趣。常有这样的现象,学生在测试后还念念不忘这些绕口令。

(4)联想记忆法。记一些有代表性的字,比如说“子”字,记住它的正确发音,通过联想找到与它相似的一些字词,如孜、仔、籽、字这些相似的字等等。通过这样的记忆方法,强化了正确的发音,容易找到自己的不足。但为使记忆不枯燥又能达到熟记活用,并能正确区分和朗读平舌音与翘舌音,还要进行下面的第二步巩固训练。如做大量的类似以下混合发音的练习:

zh——z: 准则、活罪、制作……

z——z: 自在、祖宗、粽子……

sh——s: 上司、哨所、神色……

z——ch: 资产、在职、最迟……

(5)在句子中巩固记忆平舌音字。如:“天才并不是自生自长在深林荒野里的怪物,是由可以使天才生长的民众产生、长育出来的,所以没有这种民众,就没有天才。”若能常在朗读一个句子甚至一篇文章前把平舌音字全找出来作上记号,朗读的时候特别注意,这种训练做多了,也就能正确熟练地区分平舌音字与翘舌音字,而不再需要事先做记号。这样,当你随便拿到一篇文章,甚至于用普通话朗读或与人交谈时,也能达到不假思索、运用自如的地步,再也不必因犹豫某些字该读平舌音还是翘舌音而影响朗读或口语表达的速度和效果。

最后,为了让学生得到更多的练习机会,教师可以多组织一些活动,增强竞争性,如:诗歌朗诵会、课本剧表演、演讲或辩论赛等等。这些活动既能够提高学生的兴趣,又能够将普通话训练的面扩大,从个人到班级,从学生到家长,从学校到社会,都兴起学习普通话的热潮,我们的目的也就达到了。其实只要自己留意,就会发现更多更好的学习普通话的方法,要学好普通话,必须坚持用普通话进行日常会话。(下转第 121 页)

(6)充分利用外籍教师之所长。从学外语的角度来看,和讲外语的本族人接触是十分重要的。在国外出版的一些教材中,有些东西中国教师没有接触过,而只能通过字典中的定义讲授给学生。而外籍教师可以根据自己的亲身体会生动、形象地讲述清楚。通过外籍教师讲述的一些他们本国的社会情况、文化生活、风土人情等,我们可以从中习得第一手资料。

由于任何语言都反映着产生它的文化,因而每一种语言都有其文化内涵。从语言与社会关系看,语言是社会现象,语言的本质属性是作为社会的交际工具,

语言和社会有密切的关系。语言作为社会现象对社会有依赖性,它是为了满足社会的交际而产生、存在和发展的。人们用语言交际时,要遵守社会约定俗成的规范。长期以来,教师在教学中忽视社会文化的深入研究和传授,只偏重语言形式的教学,导致学生不能正确运用英语进行语言交际,出现令人遗憾的错误。因此在外语教学中我们应重视文化上的差异,并了解、研究这种差异。作为外语教师不仅要帮助学生学会语言,而且要帮助学生了解社会文化因素,只有这样才能使学生较快地扩大知识面,进而学好外语。

How to teach social and cultural background knowledge in English teaching

GU Xiao-nan

(Department of English, Shenyang Institute of Engineering, Shenyang 110136, China)

Abstract: In English teaching, although students may be able to listen, speak, read, write, they still can't be sure they don't make any mistakes in communication. So in English teaching, teachers not only teach pronunciation, vocabulary and grammar, also teach them something about social and cultural background. Only in this way can help students to master English, because language is closely related to the culture.

Key words: teach; social and cultural background; English teaching

(上接第118页)有人说:语言取决于环境,在一个大家都说普通话的环境中,耳濡目染,近朱必赤,即使你方音浓重,逐渐逐渐你也会受感染的。

总之,学生的现状,必须引起我们的重视。我们办学的宗旨是为社会提供更多、更好的高级技术人员,如

果连语言都不过关,又怎能在业务上有更大的突破。无论是高职院校的现状,还是当今社会的需要,都充分说明了普通话训练在高职教育中的重要地位。因此,我们必须充分重视对高职院校学生说普通话的训练。

Elementary discussion on how to make mandarin training in higher vocational education

SHA Cong-ying

(Department of Preparatory Courses, Dalian Vocational Technology College, Dalian 116035, China)

Abstract: Mandarin is the common language widely used by the people of all our country's nations, is the language using person quality is most all over the world, is the one of six work languages used by United Nations. Popularizing mandarin is helpful to enhance the intercourse among every place, every nation, and every country's people. Mandarin is the direct window to show the quality of enterprise or group. During mandarin training, should master right methods: at first, know the student's language actuality; second, master the pronunciation position, learn by comparison; at last, in order to make student get more exercise and motivity, teachers may organize some activities so as to enhance competition.

Key words: higher vocational education; mandarin training; meaning; method