

武汉大学哲学学院

[作者] 武汉大学哲学学院

[单位] 武汉大学哲学学院

[摘要] 武汉大学哲学学院的历史可追溯到 1922 年 9 月武汉大学前身武昌高等师范学校始建的教育哲学系。1996 年 12 月成立哲学学院。学院现设有哲学系、宗教学系，拟筹建心理学系和美学与艺术史系。下设马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、美学、毛泽东哲学思想、美学、宗教学、科学哲学与科学逻辑等 6 个研究所及周易研究、景观文化规划研究 2 个研究中心，现有 5 个本科专业。哲学学科为博士后流动站学科，现在博士后研究人员 18 名。学院现为一级学科博士学位权单位，下设 8 个博士点，9 个硕士点。现有教职工 57 人，其中教师 45 名。在职教师中有教授 24 人，博士生导师 27 人，副教授 13 人。1978 年以来，出版了许多重要教材和研究著作，如《唯物辩证法大纲》、《逻辑证明与真理标准》、《当代西方科学哲学》、《欧洲哲学史稿》、《中国哲学史》、《中国美学史》、《中国辩证法史稿》、《科学逻辑导论》、《欧洲哲学史上的经验主义和理性主义》等。

[关键词] 武汉大学，哲学

创建与初步发展阶段（1922——1952 年）

武汉大学哲学学院的历史可追溯到 1922 年 9 月武汉大学前身武昌高等师范学校始建的教育哲学系，迄今已有 81 年的历史。

1922 年 9 月，武昌高等师范学校在“五四”运动的影响下，力求改革，为了适应社会的发展，将原来的四部改为八系，始建教育哲学系。在建教育哲学系之前，武昌高等师范学校已经开设了与哲学相关的课程。1920 年美国实用主义哲学家杜威博士曾来校讲学，学校对此作了重要记录，显示了学校对哲学学科及哲学交流的重视。

此后，哲学学院的名称随着校名和学校的变迁而多有变动。1924 年，武昌高等师范学校更名为武昌大学，教育哲学系更名为哲学教育系。1926 年 10 月，武昌大学更名为武昌中山大学时，又将哲学教育系改为哲学系，隶属于文科。1928 年，武昌中山大学更名为国立武汉大学后，1930 年，哲学系改为哲学教育系。1935 年 9 月，原有哲学教育学系被划分为三组：哲学组、教育组、哲学教育组，各组课程依据本组之性质各有差异。1938 年 3 月，因日寇进犯，武汉形势日趋恶化，武汉大学被迫迁往四川乐山，同年 8 月，哲学教育系按当时政府的教育部令改为哲学系，隶属于文学院。武汉大学于 1946 年底全部迁回武昌珞珈山，哲学系仍隶属文学院。

教育哲学系实际上是由文学院增设的。当时武汉大学设四大学院，即文学院、社会科学院、理学院和工学院（开始只设三院，即文学院、社会科学学院和理工学院，后从理工学院中分出工学院。）文学院最初设中国文学和外国文学两系，后增设哲学系。国立武汉大学的管理主要是按照系的建制管理的。各学院的院长一般由系主任兼任。如 1939 年 11 月至 1942 年元月期间，教育哲学系主任高翰教授就一直兼任文学院院长。

虽然在国难时期，武汉大学哲学系仍一直坚持严谨治学，探索新的教育教学方法。1935 年 9 月，原有哲学教育学系被划分为三组：哲学组、教育组及哲学教育组，并采用主科辅科制。选哲学或教育为主科者，可以选中国文学、外国文学或史学的辅科。废除学年制，实行学分制，开 27 门必修课，2 门选修课，允许和鼓励学生在主修一部分课程的同时，选修他系课程，提早修满学分完成学习任务（试行这样的教育改革和尝试在当时的国立武汉大学是

独立无二的)。

当时哲学系的一个目标,或者说哲学系的培养和办学思路是要造成专门的学者,同时又是受过高等教育的通人。他们认为,许多大学的目的只是在造成通达之人,其流弊常常是太空泛;另有许多大学的目的只是在造专家,它的毛病又往往是太闭塞。哲学系希望能兼采这二种方针之长而避其短,想造成不空泛的通人,不闭塞的专家。所以在课程方面,一方面每一系每一年级均有个系的基本的特殊科目,另一方面每一年均有机会选修相关科目,而且在一二年级时设有很多共同的科目。文学院的另一目标,是要养成学生自动读书研究的能力与习惯。学问是无穷尽的,四年的功课无论怎样完备,也不能教完某一学科的千百分之一二。故与其装塞有限的事实与学生脑中,不如启发他们读书的兴趣,指导他们求学的方法,培养他们研究的能力。于是,图书在哲学系的工作和教育计划中成了非常重要的部分。他们认为,文学院学生研究的工具;图书馆是文学院的试验室;图书设备的丰富,实在是最重大的需要。所以,当时哲学系在图书方面的计划,不仅充实各系基本图书,是一切与课程有关之参考用书,应有尽有,取用不竭,而且力图逐渐造成一研究图书馆。

哲学在学程内容上,除了注意和其他学科,特别是中国文学,外国文学以及史学的综合学习之外,哲学系在自己本身的课程设置上,大概分为两块,一块是外语部分;一块是专业基础部分。外语部分为当时武汉大学各学院的共同功课,哲学系坚持开的有:基本英文(胡稼胎先生授)、第一年法文(袁昌英先生授)、第二年法文、第三年法文(此二课为陈登恪先生授)、第一年德文(王家鸿先生授)等外语课。当然,在哲学专业的授课中,很多老师也采取外文教学或者采用中外文对照教学。当时哲学系的专业主干课有:万卓恒先生授“论理学”、范寿康先生授“哲学概论”(该课的参考书由陈大齐的《哲学概论》和 Paulsen 的《Introduction to Philosophy》)、胡稼胎先生授“中国哲学史”(该课的参考书为冯友兰的《中国哲学史》和胡适的《中国哲学史大纲(上)》)、高翰先生授“西洋哲学史”(该课的参考书为 Weber 和 Perry 的《History of Philosophy》)、高翰先生授“希腊哲学研究”、高翰先生授“近代哲学”、万卓恒先生授“现代哲学”、万卓恒先生授“哲学问题”、万卓恒先生授“论理学”、万卓恒先生授“认识论”、万卓恒先生授“形上学”、胡稼胎先生授“哲学教育选读”(该课的目标是选读希腊哲学至现代各大家之哲学或教育之论述,培养学生研究各家专集之兴趣与能力。)、普世泽先生授“教育名著选读”、普世泽先生授“教育原理”。另有高翰先生的“普通心理学”、“心理学实验”、“比较心理学”以及程迺颐先生授“教育心理学”、“儿童心理学”等心理学课程(课程的参考书多为英文书籍)。当时,高亨先生虽在中文系,但是所开“老庄研究”课程,实和哲学系的课程教育走得很近。高亨先生的“老庄研究”的教材以老庄本书作课本,老子全讲,庄子选讲,教法上以训诂校勘方面,参稽旧说,折中至当。谭戒甫先生教授“诸子概论”、“诸子专家研究”等课程,哲学系获益也很大。朱光潜先生虽在外国文学系,但是其所授“外国文学”、“美学”等课程,哲学系学生多有选修。

在这样的发展和培养学生的目标的影响下,当时哲学系的课程设置极有特色,教学上管理严格,教师循循善诱,学生勤奋好学。1930年起,逐渐创办了《文哲季刊》,成立了“教育学会”,进一步加强了学术研究,出版了《美学概论》、《哲学通论》、《中国哲学史通论》(范寿康教授著)等一批学术专著。

哲学系师生不仅在教学科研上作出了成就,而且具有强烈的爱国热情。范寿康教授早在“五四”运动时期就是介绍马克思唯物史观的学者,1933年受聘为武大哲学教育系教授。他在《哲学概论》课程里讲授辩证唯物主义和历史唯物主义,受到进步同学欢迎。抗日战争时期,我系师生在中国共产党武汉大学地下组织的领导下,采取演活报剧,办壁报《哲学专号》等形式积极开展了抗日宣传活动。抗战胜利后,全系师生又积极投入了反内战、反饥饿、反迫害、争民主的斗争。

1947年5月28日至31日晚上,在武汉大学举行的反内战、争温饱的时事座谈会和文

艺晚会上，我系金克木教授强烈谴责了国民党反动派发动内战，不顾人民死活的罪恶行径，学生也演出了《茶馆小调》、《凯旋》等节目，控诉了国民党反动派的罪行。在震惊中外的“六一”惨案中，金克木等5位教授被国民党武汉当局逮捕。惨案发生后，以哲学系主任万卓恒教授为主席的武汉大学教授会代表全校师生员工多次致电蒋介石、南京国民政府行政院和教育部，强烈抗议“六一”屠杀惨案，要求严惩凶手，释放被捕师生，追悼遇难学生，维护师生安全。当时的在校学生萧蕙父、侯春福等与广大进步学生一道积极参加了抗议和救援活动。由于此事在国内引起强烈公愤，蒋介石恐怕事态进一步扩大，乃两次给武大教授会万主席回电，被迫撤销了武汉警备司令彭善的职务。

1952年10月，武汉大学根据中央高等教育部关于进行全国高等学校院系调整的文件要求，将武汉大学哲学系合并到北京大学哲学系。

哲学系从创建到合并到北京大学哲学系期间30年，共培养毕业生206人。先后有余家菊、陈剑脩(后曾任广西大学校长)、高翰(后任国立武汉大学文学院院长)、范寿康(1937年兼任国立武汉大学教授会主席)、万卓恒(1947年兼任国立武汉大学教授会主席)、洪谦、黄子通教授等就任哲学系主任并任教。除此之外，方东美、黄方刚、张颐、程迺颐、王凤岗、普施泽、罗伦、陈元德、胡稼胎、吴学义、叶石荪、叶快、汪奠基、晏成书、金克木、周辅成、江天骥、张世英、陈修斋、石峻、侯春福等一批著名学者也曾先后在哲学系任教。这些学者大多有过国外留学的经历。比如万卓恒教授为哈佛大学哲学硕士、高翰教授为加利福尼亚大学哲学博士、王凤岗教授为斯坦福大学哲学博士、范寿康教授为东京帝国大学教育与哲学硕士、方东美教授为威斯康星大学哲学博士、程迺颐教授为芝加哥大学心理学系哲学博士等等。张颐教授为美国密西根大学和英国牛津大学哲学的双博士，另还曾在德国游学。金克木教授也曾留印。洪谦教授在德留学时师从著名哲学家石里克，并且为维也纳学派中国的唯一成员。黄子通、周辅成、洪谦、江天骥、张世英、陈修斋、石峻等学者在院系调整时调入北京大学哲学系。萧蕙父、侯春福、李德永等人后来曾在或者一直在武大哲学系工作。当时的学生王玖兴后来成为著名的西方哲学史家、翻译家。萧蕙父后来在《冷门杂忆》一文中回忆：(萧蕙父：《吹沙二集》，巴蜀书社，1999年，第386页)

重建恢复阶段(1956——1966年)

1956年至1966年，是武汉大学哲学系恢复重建时期。

1955年，根据中央高等教育部的部署，武汉大学哲学系重建工作开始进行。哲学系筹建工作由著名的马克思主义哲学家李达教授亲自主持，由罗鸿运、孟宪鸿、侯春福等人具体负责。1956年夏，武汉大学哲学系正式重新建立。李达兼任重建后的哲学系的第一任主任。1957年4月，按照第一届校党委的决定，建立哲学系党总支，由余志宏任党总支书记，孟宪鸿任党总支副书记。1957年下半年余志宏兼任哲学系副主任。1962年李达辞去哲学系主任，系主任一职由余志宏接任。

李达是解放后武汉大学的第一任校长和武汉大学哲学系的第一任系主任，从他在1953年2月23日到校就职，到他生命的最后一刻，长达14年的时间中，他以武大和武大哲学系为家，以教育事业为己任，为武汉大学的建设和发展做出了卓越的贡献。

李达教授当时身兼武汉大学校长、中国哲学学会会长、中国科学院哲学社会科学部委员，有着特殊的地位和身份。解放后，1952年全国院系调整，武汉大学和其他哲学系一同并入北京大学哲学系。李达就任武汉大学校长后，以他的远见卓识意识到马克思主义思想理论建设的重要意义。武汉大学哲学系作为院系调整后全国最先重建的大学哲学系，与李达的努力分不开的。武汉大学李达在任期间给予了哲学系特殊的关怀，这与当时具体的历史条件是分不开的，但也因此成为武大哲学系历史上不可忘却的光辉一页。

从 1956 年夏开始，李达兼任武大哲学系主任，着手主持哲学系的重建工作。重建哲学系的任务是艰巨的。当时武汉大学只有一个新建立的马列主义研究小组，教研室里有一个哲学小组，仅有几名刚从人大学习回来的青年教师。要在这个基础上建立一个哲学系，师资力量、课程设置、教学管理、领导班子的配置都要从零开始。面对这种情况，年逾花甲、体弱多病而又校务繁忙的老校长没有退缩，不仅勇于言，而且力于行，一步步展开了哲学系的重建工作。

重建不是简单的恢复，而是要创办一个有自己特色的新的哲学系，李达校长提出以马克思主义为指导在一个高起点上建设各门学科，并开始在全国范围内延聘人才，不断扩充教师队伍。为招募人才，充实哲学系的师资力量，李达校长想尽了一切办法，广开言路，不拘一格选拔人才。他四处写信并带病到北京大学、人大、湖南大学等校招贤纳士。江天骥、陈修斋、萧蓬父、朱传棨等教授就是当时老校长多次登门求贤请来的，他们的到来为哲学系奠定了深厚的学术底蕴。有些老先生一时不愿到武大，老校长也很能理解，并自力更生培养年轻人的队伍。他亲自到人大、北大“要人”，挑选优秀的毕业生到武大任教，或要他们继续深造后回武大执教。他非常关心进修青年教师的学习生活情况，每次进京开会，只要时间来得及，总要接见在人大、北大进修、学习的教师。为了这批年轻教师的培养，老校长倾注了太多的心血。

李达校长非常重视教学质量的提高，亲自审阅教师拟订的教学计划和教学大纲，还率领青年教师备课，亲临教室听课，并拖着病痛之身，亲自组织写讲稿编教材，亲自为哲学系首届学生讲哲学课。为了加强哲学系的领导和教学的管理，老校长亲自兼任系主任，并在不久后把武汉大学教务处副处长余志宏同志调来哲学系任副主任。同时还先后让人大学习归来的孟宪鸿同志担任系党支部的工作，李其驹任副系主任工作。建立了较为完善的领导班子和教学管理机构，团结大家齐心协力建设哲学系。

新建的武汉大学哲学系根据李达的办系思想，在全国范围内(首先和主要是北京大学、中国人民大学等著名大学)广泛延聘人才，不断充实教师队伍。为此，李达曾多次亲自到有些教师家中拜访，或与北大、人大负责人当面协商。这样，至 1960 年上半年，在重建后所招收的首届本科生毕业之前，已组建了一支非常年轻(多数在 30 岁以下)、专业结构比较合理、专业训练比较扎实的哲学教师队伍。他们不仅为哲学系的重建作出了重大贡献，而且成为哲学系后来发展中的基本力量和主导力量。

据学校有关档案记载，1956 年哲学系在册教职工有李达、余志宏、谭臻、唐忠元、程迺颐、江天骥、陈修斋、孟宪鸿、侯春福、孔繁滋、李其驹、田龙九、李鸿烈、卢冠雄、彭高清、谢雄、李昌登、杨敏才、秦宗熙、张巨青、刘纲纪、朱传启、徐鸿、殷铁铭、郭爱悟、刘长森、张道葵、章国才、沙连生、张守正、王育俊等人。此后，又陆续调入陶德麟、王玄武、沧南、萧蓬父、杨祖陶、李德永、唐明邦、王荫庭、陈义举、李佩玖、康宏逵、徐瑞康、杨庭芳、王福霖、凌瑾芳、刘善应、刘尚厉、肖南洲、李世安、李珍成、谈星亮、余敦康、杨荣芳、徐铄等人。

哲学系重建初期，设辩证唯物主义与历史唯物主义、逻辑学和哲学史三个教研组，分别由侯春福、江天骥和陈修斋担任主任。1959 年将教研组改为教研室，辩证唯物主义与历史唯物主义教研室主任由侯春福担任，逻辑学教研室主任由江天骥担任，哲学史教研室主任由萧蓬父担任。1960 年经国家教育部批准，成立毛泽东思想研究室(1978 年该室更名为毛泽东哲学思想研究室，正式成为哲学系下属的一个研究机构)，李达亲自兼任室主任，余志宏任副主任。1964 年增设“美国哲学研究室”和“自然辩证法教研室”，分别由江天骥、杨敏才担任室主任。

“文化大革命”前的武汉大学哲学系，以本科生教学为主。从 1956 年至 1965 年连续 10 年招收辩证唯物主义与历史唯物主义专业本科生，在头几年里调干生占有相当大的比例。

从1956年起,开始招收研究生,导师为李达教授和江天骥副教授。1961年学校贯彻执行中共中央批准试行的《教育部直属高等学校暂行工作条例(草案)》(60条),决定恢复系统的政治理论课教学,哲学系承担了为全校文理科开设哲学课程的任务。

武汉大学哲学系,从1956年到“文化大革命”开始为止,经过十年艰苦创业,在学科建设、教学科研、师资队伍建设等方面均取得了可喜的成绩。不仅编著了《马克思主义哲学大纲》(其上卷经修订后于1978年以《唯物辩证法大纲》的书名出版)、《逻辑经验主义的认识论》、《逻辑问题论丛》和《荀子》这样一些高水平的学术专著和《狄德罗哲学选集》、《论自由》、《自然宗教对话录》、《希腊思想和科学精神的起源》等一批译著,并且还编印了20多部讲义。当时教职工已有70余人,其中教授1人,副教授2人,讲师16人。每年在读生达150余人。其综合优势已初步形成,成为在全国有重大影响的哲学系之一。

“文化大革命”阶段(1966—1976年)

1966年6月,长达十年之久的“文化大革命”开始,哲学系的事业受到严重破坏。

1966年6月3日,李达同志被诬陷为“武大三家村黑头目”、“毛泽东思想的凶恶敌人”,余志宏同志被诬陷为“特务分子”,毛泽东思想研究室被诬陷为“李达反毛泽东思想的黑窝”,哲学系大批干部、教师受到株连和迫害。李达同志和余志宏同志在“文革”中先后含冤去世。随后在两派斗争中,又一批干部、教师受到伤害。教学科研全部停止,武大哲学系蒙受了巨大损失。

1968年11月,“工人、解放军毛泽东思想宣传队”进驻武大,取消系建制,实行连队建制。1969年10月,哲学系师生和学校一部分文科系一起,在贯彻所谓加强战备的“紧急指示”的形势下,被“派往”地处湖北襄樊隆中的“武大襄阳分校”哲学系,被编为第三连,隶属第四大队。在那里,师生们一面搞劳动,一面搞运动,即搞所谓的“斗批改”。大部分骨干教师继续挨批斗。

1970年6月,根据中央关于“从有实践经验的工、农、兵中选拔一批学员”的决定,哲学系开始恢复招生。开初无所谓专业课与非专业课,除学习马克思列宁主义原著和毛泽东的五篇哲学著作外,主要是结合运动搞所谓“大批判”。

鉴于毛泽东发出要“学点哲学史”的号召,同年10月《人民日报》发表社论,提出“要为革命学习业务”,哲学系的专业课教学有所加强。系里组织编写了一些教材,其中比较重要的有《欧洲哲学史》(油印本)、《马克思主义哲学史教学大纲》(油印本)、《〈关于费尔巴哈的提纲〉讲授提纲》、《〈反杜林论〉讲授纲要》、《〈毛主席的五篇哲学著作〉辅导材料》、《辩证唯物主义与历史唯物主义讲义》、《〈自然辩证法〉辅导材料》等。一些教师在极其艰难困苦的情况下,排除种种干扰,潜心进行科研活动,取得了一些重大学术成果。1972年,“美国哲学研究室”更名为“现代美国哲学研究室”,恢复活动,在江天骥副教授主持下,出了《美国哲学动态》(内部刊物)20余期,供各高校科研机构 and 中央有关领导部门使用,获得中共中央联络部的称许。1973年11月,在毛泽东主席和周恩来总理的干预下,李达同志的冤案得到了平反。所有这些,不仅在提高教学质量方面起到了积极作用,而且也为哲学系在后来的腾飞,作了必要的准备。

改革开放的新阶段(1976-2003年)

1976年10月,党中央一举粉碎了“四人帮”,结束了“文化大革命”的十年动乱。但是,武汉大学哲学系是“文化大革命”的重灾区,加上历史上遗留的种种问题,在粉碎四人

帮之后，仍是矛盾重重，举步维艰。1978年，哲学系部分教师在我国理论界的支持下冲破重重阻力，积极投入关于实践是检验真理唯一标准的讨论，反对“两个凡是”的错误思潮，为拨乱反正起了重要作用。1978年12月举行的党的十三届三中全会，使全国进入以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放、建设有中国特色社会主义的新时期，也使武汉大学哲学系进入了在改革开放中振兴和发展的新时期。

1977年12月，根据学校决定，哲学系从湖北襄樊隆中迁回武昌珞珈山总校。1994年2月，经上级批准，以社会学专业为基础成立了社会学系，与哲学系合署办公。1996年12月成立哲学学院。当时哲学学院设有三个系：哲学系、宗教系、社会学系和美学与艺术史系。1997年社会学系从哲学学院分出。1999年武汉大学哲学、中文、历史、艺术等院系合并，组建武汉大学人文科学学院，哲学系隶属人文科学学院。2003年8月，武汉大学决定撤销人文科学学院，恢复武汉大学哲学学院建制。哲学学院现设有哲学系、宗教学系，拟筹建心理学系和美学与艺术史系。下设马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、美学、毛泽东哲学思想、美学、宗教学、科学哲学与科学逻辑等6个研究所及周易研究、景观文化规划研究2个研究中心，现有5个本科专业。哲学学科为博士后流动站学科，现在博士后研究人员18名。哲学学院现为一级学科博士学位权单位，下设马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、美学、宗教学、逻辑学、伦理学、科学技术哲学8个博士点，9个硕士点。

武汉大学哲学学院向来具有注重师资学脉传承的传承，50年代哲学系重建时，由李达校长亲自挑选并着力培养的那批中青年教师大多数在自己的研究领域已卓有建树，成为各自学科的主要学术带头人，如陶德麟教授、江天骥教授、陈修斋教授、萧萐父教授、杨祖陶教授、刘纲纪教授等等。一批在“文化大革命”后迅速成长起来的中青年教师，也崭露头角，逐渐构成了我系教师队伍的骨干力量，有些成为本学科的学术带头人。现哲学学院的主要学术骨干有陶德麟、汪信砚、陈祖华、何萍、赵凯荣（马克思主义哲学）、郭齐勇、萧汉明、李维武、田文军、徐水生、吴根友（中国哲学）、邓晓芒、赵林、朱志方（外国哲学）、陈望衡、彭富春、邹元江（美学）、段德智、麻天祥、宫哲兵（宗教学）、桂起权（逻辑学）、张传有（伦理学）、童鹰、王贵友（科学技术哲学）、张掌然、钟年（心理学）等。

哲学学院始终注重强化学科发展的可持续性，把充分发挥人才优势作为增强学科发展生命力的关键，这也是开展学科建设工作的着力点。目前，一大批在国内外具有广泛影响的学术带头人有力地推动了学院的学科建设步伐。一批教师在全国和国际学术机构担任重要职务，是武汉大学哲学学院师资实力的反映，也同时有力地促进了哲学学院的发展。陶德麟教授曾担任武汉大学校长，并且长期担任国家社会科学规划哲学评议组第一副组长等重要职务，为哲学学院的发展做出了重要贡献。江天骥教授、陈修斋教授也都担任了重要职务。现郭齐勇教授国务院学位委员会哲学学科评议组成员、教育部聘全国高校哲学教学指导委员会副主任委员。

同时，学院非常注重加强中青年学术团队建设，努力形成梯级结构的高水平的教师队伍，全力支持中青年学术带头人出扎实、厚重、精专的高水准的科研成果，鼓励和创造条件提高青年教师的专业水平、外语水平和学历层次，现在青年教师中有22人获得博士学位，其中彭富春教授、郝长墀副教授分别获得国外博士学位，5位教师在职攻读博士学位。

改革开放初，为适应改革开放和社会主义现代化建设的需要，我系专业设置和教学、科研机构经历了一系列比较重大的调整过程。1982年以后，哲学系除哲学专业以外，又新增哲学史（尚未招生）、社会学两个专业。1993年，技术美学与装潢设计开始招收本科生。1993年，哲学系与中文系、历史系一起，在全国率先开办了人文科学试验班并开始招收学生。2001年武汉大学哲学系与武汉大学高级研究中心联合在全国率先开办中西哲学比较试验班。2002年武汉大学哲学系、武汉大学中文系、武汉大学历史学系与武汉大学高级研究中心联合开办国学试验班。

为了进一步全面贯彻党的教育方针和教育要面向世界、面向未来、面向社会主义现代化的原则,培养德智体全面发展、符合新时期社会主义现代化建设所需要的人才,武汉大学哲学学院适应不断变化的社会形势,对教育和教学工作进行了一系列改革。例如,在本科生教学中,一方面加强了专业基础课的教学,另一方面又适当压缩专业必修课,增加选修课的比重,注重课堂讨论,充分调动学生学习的积极性;强调通过多种形式组织学生进行专题社会调查,参与社会实践活动。再如,在研究生教学中,强调各硕士点的专业基础课、指定选修课和任意选修课要尽可能成龙配套,逐步形成一个既合乎当代世界学术潮流又合乎教学规律的课程系统。在专业基础课教学中,不仅要注重基本理论和基本知识的传授,更当注重思维能力的培养,注重哲学方法论或哲学史方法论的教学和训练,等等。

为适应世界的全球化浪潮和中国的现代化建设需要,哲学学院联合武汉大学高级研究中心创办的中西哲学比较试验班,试图着力培养一批学贯中西,有知识,有思想的创造性人才,使他们在未来世界的学术论坛上,跨越语言障碍,以高水准的学术直接与西方世界哲学界对话。具体的就是着重在原典教学、外语与古代汉语教学方面作更大的努力,真正培养厚基础、宽口径、有专长、有知识、有思想、善写作、有创造性的哲学方面的人才。国学试验班由武汉大学哲学学院和高级研究中心联办,旨在培养一批对我国传统经学、史学、文学、小学的基本知识、基础典籍和治学门径有较深刻理解,能熟练阅读中国古典文献和外语,且熟悉当今世界人文学科的大致走向,并掌握计算机、互联网等现代化手段的复合型人才。

与此同时,哲学学院在人才培养的结构上,也进行了重大改革。“文化大革命”前,武大哲学系的绝大多数培养对象是本科生,只招收很少几个研究生,培养的程序也不像现在这样规范。1977年起,除了恢复高考制度,招收四年制的本科生外,研究生的招生规模有了很大的发展。1978年国家恢复招收研究生制度,武汉大学哲学系是全国首批招收研究生的哲学系之一。国务院学位委员会先后批准辩证唯物主义与历史唯物主义、中国哲学史、西方哲学史、马克思主义哲学史、美学、逻辑学、科学技术哲学(自然辩证法)等7个学科为硕士学位授权点。1982年以来,国务院学位委员会又先后批准现代西方哲学、辩证唯物主义与历史唯物主义、西方哲学史、中国哲学史等4个学科为博士学位授权点。1989年按照学科门类的新划分,将辩证唯物主义与历史唯物主义博士点改名为马克思主义哲学博士点,将现代西方哲学和西方哲学史两个博士点合并为西方哲学博士点,中国哲学史博士点更名为中国哲学博士点。

随着教学科研改革一步步深入,教研室的设置经历了一系列变化。教研室一级,除马克思主义哲学原理、逻辑学、自然辩证法教研室外,原有的哲学史教研室二分为中国哲学史教研室和外国哲学史教研室,同时陆续新增马克思主义哲学史、美学、伦理学、心理学、社会学等五个教研室。在科研机构方面,为适应教学与科学研究的发展和扩大对外学术交流的需要,经上级批准,原毛泽东思想研究室更名为毛泽东哲学思想研究室,美国哲学研究室更名为现代西方哲学研究室,同时先后增设美学研究所、社会学研究所、外国哲学史研究室、中国哲学史研究室、心理学实验室、中国三一九世纪哲学研究室、认识论研究中心、宗教学研究al中心、妇女问题研究中心等9个科学机构和实验机构。后社会学系分出以后,社会学教研室和社会学专业也分出。2001年,哲学学院为加大教学改革的力度,成立了中西哲学比较试验班教研室。

所有这些改革措施都收到了比较积极的效果,得到了上级有关部门的肯定和好评。1987年,在国家教委评定高等院校哲学领域的8个全国重点学科中,武大哲学系就占有2个,即辩证唯物主义与历史唯物主义博士点和现代西方哲学博士点。1989年,在国务院学位委员会组织的对全国辩证唯物主义与历史唯物主义专业博士硕士授予质量的评估中,我系辩证唯物主义与历史唯物主义学科点被评为全国高校仅有的三个A级学位点之一。1994年,国家教委批准武汉大学哲学系为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”。1995年,在国

务院学位委员会委托华中三省地方学位委员会举行的硕士学位与研究生教育的检查评估中，我系参评的马克思主义哲学、西方哲学、中国哲学、美学、逻辑学等 5 个硕士点，均被评为优秀。1995 年，我系马克思主义哲学学科又被国家批准为国家重点学科和“九五”国家“211 工程”重点学科建设单位。1996 年被批准为国家“211”工程重点学科立项单位，1999 年被批准为哲学博士后流动站，2000 年成为哲学一级学科博士学位授权单位，2001 年与文学院和历史学院共建的“中国传统文化研究中心”被批准为教育部人文社会科学重点研究基地，2001 年马克思主义哲学被批准为第二届全国重点学科，马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学 3 个学科被批准为武汉大学重点建设学科。

武汉大学哲学学院担负着培养人才和提供科学研究成果的双重任务。1978 年以来，系内老师在完成繁重教学任务的同时，大力开展科学研究，取得了丰硕成果，形成了不少重要教材和研究著作，如《唯物辩证法大纲》、《逻辑证明与真理标准》、《当代西方科学哲学》、《欧洲哲学史稿》、《中国哲学史》、《中国美学史》、《中国辩证法史稿》、《科学逻辑导论》、《欧洲哲学史上的经验主义和理性主义》、《莱布尼茨》、《明清启蒙学术流变》、《王夫之评传》、《周易美学》、《马克思主义哲学与党的事业》、《毛泽东哲学思想大纲》、《社会认识论导论》、《熊十力思想研究》、《认知与方法丛书》、《死亡哲学》、《关于社会认识论的国际研究报告》(英文)、《马克思主义哲学史纲》、《辩证唯物主义与历史唯物主义》、《马克思主义哲学原理》、《社会稳定论》、《德国近代理性哲学和意志哲学的关系》、《中国当代哲学回顾与展望》、《科学美学》、《生存与评价》、《重建形而上学》、《中国古代哲学对日本近代文化的影响》、《是的哲学研究》、《中国古典美学》、《Das Nichten des Ni i u i t s》(德文版)(《无之无化—论海德格尔思想道路的核心问题》)、《梁漱溟哲学思想》、《灵魂之旅—九十年代生存境界》、《徐复观思想研究》、《析量子力学中的辩证法思想玻尔互补性构架之真谛》、《莱布尼茨对现代西方哲学的影响》、《作为逻各斯与作为道的生活—论胡塞尔的观念与中西哲学比较》、《墨子思想与当代中国社会经济政治发展论要等系列》、《文化学概论》、《思辨的张力—黑格尔辩证法新探》、《毛泽东思想与建设有中国特色的社会主义理论》、《德国古典哲学逻辑进程》、《钱穆评传》、《汤用彤评传》、《康德的<纯粹理性批判>指要》、《从语言分析到文化批评》、《黑格尔的宗教哲学》、《归纳逻辑与人工智能》、《哲学在社会变革中的向导作用》、《诸子学志》、《黄与蓝的交响—中西美学比较论》、等论著和教材。它们在国内学术界产生了很大影响，有些在国际学术界也有相当影响。

哲学学院在不断的调整、发展中，走过了一段不断寻求和探索的过程。使哲学系不仅更好地适应了教学、科研和其他工作的需要，促进了教师队伍的建设，而且也推动了同校内外、国内外学术交流与合作的深入发展。

1978 年以来，随着改革开放的深入展开，哲学学院越来越广泛地开展了同国外的学术交流和合作活动。一批在国内外学术界有一定影响的学术带头人，在文革之后加强和国际学术界的交流，最初促进了哲学学院同国外学术界的学术交流和合作活动。如江天骥教授自 20 世纪 80 年代以来活跃在英美哲学界，他积极以英文写作论文并在国外发表交流，积极到斯坦福大学、波士顿大学、耶鲁大学、纽约州立大学等多所大学讲学和主持学术讨论会，并且在培养研究生以及翻译介绍国外重要哲学著作也狠下了功夫。陈修斋教授继陈康先生之后再次强调并提出了，中国人研究西方哲学也要能与国际哲学界对话、“抗衡”，并且以他的身体力行、在学术界的影响和自身的人格魅力影响了一批人。其他如陶德麟教授、萧萐父教授、刘纲纪教授、唐明邦教授等也积极加强和国外学术界的交流。

随着交流的不断加深，哲学学院逐渐加强和完善了与国外学术界的交流，在国际交流方面，已经形成了较为可行和稳定的计划和规范。哲学学院派人到国外从事半年以上进修、学习、合作研究和博士后研究，一批留学人员学成后先后按期回国(段德智、徐水生、刘清平、田文军、欧阳康等)，在系内教学、科研和管理中发挥了积极作用。哲学学院以提高学科发

展水平、延伸学科发展平台为宗旨，注重采取“走出去、请进来”的方式，通过广泛开展国际、国内学术交流与合作活动，促进教师的学术活动在国内外呈现辐射型、网络化的发展趋势。其中包括及时选派本院教师赴国外访问、讲学、参加学术会议，积极聘请国内外专家学者来校作报告，以及举办高水平学术会议等等。哲学学院已与美国、德国、日本、瑞典、芬兰、台湾等 17 个国家和地区的 10 多个知名学术机构建立了长期的学术交流与合作关系，与 70 余所大学及学术机构建立了友好往来关系，进一步扩大了哲学学院在国内外的影响力，有力地推动了我院学科建设向纵深方向发展，充分显示了哲学学院在学术研究和理论创新方面的雄厚实力，进而推进了中国哲学事业的发展。

改革开放以来，先后有孟宪鸿、陶德麟、雍涛、谭臻、欧阳康、郭齐勇、朱志方教授就任哲学系系主任，现任院长郭齐勇教授。在上级党组织和行政的关怀和领导下，随着社会主义现代化建设的深入和哲学事业的发展，武汉大学哲学学院经历了不断壮大的过程。哲学学院现拥有一支实力雄厚、以中青年教师为骨干、老中青三结合的教师队伍。教职工 57 人，其中教师 45 名，专职行政、资料人员 12 名。在职教师中有教授 24 人，博士生导师 27（其中 4 人为兼职教授担任博士生导师）人副教授 13 人，博士学位获得者 22 人，在职攻读博士学位者 5 人。这有力的保障了学院的教学质量和科研能力，也预示了哲学学院一个光明的未来。

<http://philosophy.whu.edu.cn/>