

中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所（图）

[作者] 中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所

[单位] 中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所

[摘要] 中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所前身为 1986 年成立的“马克思主义哲学史研究所”，1994 年改为“哲学研究所”，1999 年 9 月重组，正式成立“马克思主义哲学与中国现代化研究所”，研究所所长叶汝贤教授。研究所下设三个研究方向和相关的三个研究室，即马克思主义哲学基础理论研究室、中国文化与现代化研究室、道德哲学与人的现代化研究室。现有专职研究人员 17 人，其中教授 12 人；兼职研究人员 14 人，其中教授 14 人。

[关键词] 中山大学，马克思主义哲学，中国现代化，研究所

一、概况

中山大学马克思主义哲学与中国现代化研究所前身为 1986 年成立的“马克思主义哲学史研究所”，1994 年改为“哲学研究所”，1999 年 9 月重组，正式成立“马克思主义哲学与中国现代化研究所”，研究所所长叶汝贤教授。研究所下设三个研究方向和相关的三个研究室，即马克思主义哲学基础理论研究室、中国文化与现代化研究室、道德哲学与人的现代化研究室。现有专职研究人员 17 人，其中教授 12 人；兼职研究人员 14 人，其中教授 14 人。主要学术带头人和学术骨干有：叶汝贤教授、徐俊忠教授、李尚德教授、刘森林教授、李宗桂教授、任剑涛教授、郑永廷教授、李萍教授、钟明华教授等。

二、行政机构

职务	姓名	职称	三级学科特长
所长	叶汝贤	教授 博导	唯物史观
副所长	李宗桂	教授 博导	中国文化研究
副所长	郑永廷	教授 博导	理论教育与思想政治教育
副所长	旷三平	教授 硕导	唯物史观
所长助理	常晋芳	讲师	唯物史观
行政秘书	黄晓平		

三、主要研究方向、特色和意义

研究方向之一：马克思主义哲学基础理论研究

研究方向特色：

马克思主义哲学基础理论与中国现代化建设实际的紧密结合,突破那种学院式的教条主义的研究方式。一,马克思主义哲学史研究同研究马克思主义哲学在当代中国的发展相结合,以研究后者为主;二,深化基础理论与研究学科前沿问题相结合,着重后者的研究;三,研究学科前沿问题与研究现实问题相结合,两者研究形成互动关系。

学术地位和特色：

第一,主编出版了我国第一部马哲史教材《马克思主义哲学史稿》(此书获国家教委优秀教材二等奖);举办两期马哲史进修班,来自全国各高校 80 多位教师参加进修,有助于我国该学科教师队伍的建设;以后又出版多部马哲史专著和教材,为创建我国马哲史学科做出特有贡献。

第二,刘嶷对毛泽东哲学思想、邓小平理论的研究,在全国处于领先地位。他在中共中央关于建国以来若干历史问题决议之前提出毛泽东思想不包含为实践证明是错误的成分。他所撰写的《毛泽东哲学思想新篇》、《两代伟人的哲学思想研究》等专著,在全国以至海外都有重要的影响。

第三,对唯物史观的研究,成绩显著。叶汝贤教授出版了我国第一部专题史专著《唯物史观发展史》(此书获国家教委首届科研成果二等奖)。他的《唯物史观和人道主义异化问题》和《马克思的唯物史观》,对马克思主义的历史观作了具有独到见解的阐发。冯平对评价理论的研究(她的专著《评价论》获国家社科基金三等奖);徐俊忠、钟明华、韩安贵对马克思主义历史观、价值观和政治哲学、人权理论的研究;刘森林对发展哲学的研究都是具有较高学术水平的成果。

第四,在理论与实际相结合的研究上,出版了一系列研究现实问题具有创新意义的理论著作。博士生培养,确定了“唯物史观与现时代”、“政治哲学”、“价值哲学”和“中国现代化建设哲学”的研究方向。1996 年国家教委批准本所“211 工程”重点建设“马克思主义哲学与中国现代化”的立项。在叶汝贤主持下,四年多来出版了《马克思主义哲学与中国现代化》系列著作两批共 32 种,在国内确立了这方面研究的优势。

作用和意义：

将唯物史观的研究与对当代中国发展问题的研究紧密结合,无论对于马克思主义哲学学科的发展,还是对于中国社会的发展都具有特别重大的意义。该方向的研究是中国马克思主义哲学研究始终与中国社会实践相结合这一传统的发扬光大,同时又为马克思主义哲学占领国际哲学研究的前沿阵地,为解决国际哲学尖端难题提供马克思主义哲学的资源开拓了切实可行的研究思路。

研究方向之二：人的现代化与思想道德建设

本研究方向以马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论为指导，坚持面向现代化、面向世界、面向未来的方针，着重研究以科学的理论武装人、实现人的现代化、人的思想观念现代化和人力资源开发问题。

研究特色：

本研究方向的特色主要是：第一、具有明确的方向性。本研究方向以马克思主义为理论基础，以中国社会主义初级阶段为实践基础，研究社会主义条件下人的现代化和思想观念现代化，着力于人的思想道德素质的提高和正确世界观、人生观、价值观的形成。为了保证研究的社会主义方向与中国特色，本研究方向开展了对西方国家和港澳台地区理论教育和人的现代化的比较研究，寻求我国同西方实现人的现代化的异同，借鉴西方有益的东西，坚持中国现代化的社会主义性质。第二、具有明显的前沿性。本研究方向以广东率先实现现代化的实践为背景，及时抓住改革开放前沿地区出现的新状况、新问题开展研究，不断探求解放思想、实事求是的新发展，使研究在全国处于前沿领先地位，这是本研究方向的优势所在。第三、具有系统的发展性。第四、具有有效的实践性。本研究方向坚持理论联系实际的原则，强调理论成果向实践的转化，注重理论教育和人的思想观念现代化的新方法、新途径研究，研究成果具有可操作性。

学术地位：

本研究方向自改革开放以来开始起步，经历了由实证研究、专题研究、综合研究几个发展阶段，研究不断深化，并在伦理发展、现代思想道德教育理论与方法、人的现代化和人的思想观念现代化、比较思想道德教育等方面，取得了系列成果。已有政治观、人生观、道德观以及思想政治教育方法论等多项理论成果成为全国统编教材。国家教育部和省高教厅分别以本研究方向为基础，设立了“两课”和思想政治教育教师的培训中心。本研究方向以马克思主义理论和思想政治教育博士点为依托，学术上在全国处于领先地位，对港澳台地区有一定的影响。

作用和意义：

实现四个现代化，关键是人的现代化，核心是人的思想观念现代化。特别是在我国现代化进程起步比较晚，世界现代化对我国造成压力和推动的情况下，促进人和人的思想观念现代化既艰巨又迫切。同时，随着知识经济的到来和世界范围经济竞争的加剧，民族凝聚力和精神动力已经成为综合国力的重要标志，因此，研究以科学的理论武装人，实现人和人的思想观念现代化，提高人的思想道德素质，不仅对坚持社会主义道路具有政治意义，而且对促进经济发展和人的全面发展，推动四个现代化建设，开发人力资源，具有直接的、积极的重要作用。

研究方向之三：中国文化与现代化

研究特色：

坚持马克思主义文化观，从中华文明和世界文明的动态性整体发展过程去考察、研究中国文化。重视从现代反思传统，从传统观照现代，发掘传统中的现代性，清理现代性中的传统因素。在面向世界、面向未来、面向现代化的开放思维框架中研究中国文化与现代化。立足当代中国现代化建设实际，探讨文化与社会政治经济发展的关系，探讨中国文化与现代化的关系；以立为本，全部关于中国文化与现代化关系的研讨，都着眼于、落脚于中国特色社会主义现代化的建设。批判性与建设性相结合而以建设为本，理论性与实践性相结合而以实践为归依，批判继承历史文化传统而又高扬社会主义的时代精神，是本研究方向的特色。

学术地位和优势：

就人才培养而言，本研究方向早在八十年代就开始由李锦全教授领头、李宗桂教授协助，招收博士生和硕士生。九十年代以来，李宗桂教授秉承了该研究方向的优良传统，进一步招收该研究方向的博士生和硕士生。黎红雷教授和张永义博士(副教授)招收的博士生和硕士生，分别从中国管理哲学、中国传统哲学与文化的角度拓展了中国文化与现代化方向的人才培养。就“中国文化与现代化”研究方向的人才培养而言，能够从八十年代中期开始，坚持至今，这在国内是唯一的。本研究方向培养的博士生，有2人获得广东省十大优秀博士称号，有3人获得南粤优秀研究生奖一等奖。仅1999年，李宗桂教授指导的研究生中，就有5人评上南粤优秀研究生奖(哲学系共评上6名，全校共评上31名)。这在广东省所有高校和科研院所的学科点中是唯一的。

就科学研究而言，本研究方向的科研课题，从国家哲学社科规划的“七五”、“八五”、“九五”课题，到国家教委(教育部)的“七五”、“八五”、“九五”人文社会科学规划课题，我们都申报成功，并完成甚好。所有这些课题都始终贯穿着“中国文化与现代化”这个研究主题。本研究方向的成果先后获得“国家社会科学基金项目优秀成果奖”、“中国图书奖”、“全国优秀图书奖”、“国家教委人文社会科学优秀研究成果奖”、“国家教委优秀教材奖”等多项重要奖励。本研究方向的成果和特色受到国内外同行专家的重视。综合而言，根据在人才培养、课题研究、成果获奖、资料荟萃、学术交流等方面的情况，本研究方向在全国处于先进地位。

作用和意义：

本研究方向对于中国哲学和中国文化研究的深化，对于马克思主义文化学的建立，对于推进当代中国现代化建设，对于创建中国特色社会主义文化，都有重要的理论价值和实践意义。同时，对于突破那种为传统而传统的经院式研究方法和风气，对于改变轻视文化作用的实用主义、功利主义思维方式和价值取向，也有积极作用。

<http://marxist.zsu.edu.cn/>