

2024 年汉语国际教育基础（445）考试大纲

一、考试性质

汉语国际教育基础考试是国际中文教育硕士生入学考试科目之一，是由国际中文教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲，教育部授权的各国际中文教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。本考试大纲的制定力求反映国际中文教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。

二、评价目标

- (1) 要求考生具有与国际汉语教学相关的中外文学、文化及跨文化交际基础知识。
- (2) 要求考生具有与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。
- (3) 要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。

三、考试内容

汉语国际教育基础能力考试由“教育学”、“心理学”、“语言教学”，“文学”、“文化”、“学术写作”六部分组成。

（一）教育学

教育学部分测试以下内容：

1. 教育学基本概念
2. 教育学基本原理

（二）心理学

心理学部分测试以下内容：

1. 心理学基本概念
2. 心理学基本原理

（三）语言教学

语言教学部分测试以下内容：

1. 第二语言习得
2. 教学法

（四）文学

文学部分测试以下内容：

1. 中国古代文学
2. 中国现当代文学
3. 外国文学

（五）文化

文化部分测试以下内容：

1. 中国文化基础知识
2. 外国文化基础知识
3. 跨文化交际基础知识

（六）学术写作

学术写作部分测试以下内容：
命题或材料分析写作

四、考试形式和试卷结构

（一）考试时间

考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。

（三）试卷满分及考查内容分数分配

试卷满分为 150 分。具体内容分值如下：

- （1）教育学：15 分
- （2）心理学：15 分
- （3）语言教学：30 分
- （4）文学：30 分
- （5）文化：20 分
- （6）学术写作：40 分

（四）试卷题型比例

一般采用以下题型：

- （1）术语解释题
- （2）选择题
- （3）填空题
- （4）简答题
- （5）论述题
- （6）分析题
- （7）学术写作

（五）参考书目

1. 张乐天.《教育学》（第二版）.高等教育出版社.2012
2. 李传银.《普通心理学》（第二版）.科学出版社.2012
3. 刘珣.《对外汉语教育学引论》.北京语言大学出版社.2000
4. 王建勤.《第二语言习得研究》.商务印书馆.2014
5. 袁行霈.《中国文学史》（第三版）.高等教育出版社.2014
6. 钱理群.《中国现代文学三十年》.北京大学出版社.1998
7. 洪子诚.《中国当代文学史》（修订版）.北京大学出版社.2007

8. 郑克鲁. 《外国文学史》(第三版). 高等教育出版社. 2015
9. 程裕祯. 《中国文化要略》(第四版). 外语教学与研究出版社. 2017
10. 胡文仲. 《跨文化交际学概论》外语教学与研究出版社. 2012