



2023 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题 (A)

招生专业与代码: 英语语言文学/外国语言学及应用语言学(050201/050211)

考试科目名称及代码: 日语 (240)

考生注意: 所有答案必须写在答题纸(卷)上, 写在本试题上一律不给分。

※ 答题纸书写要求: 选择题请按照以下格式答题。

一、

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____
11. _____ 12. _____ 13. _____ 14. _____ 15. _____

一、次の文の下線部にあたる正しい読み方、または漢字を A・B・C・D から一番いいものを一つ選びなさい。(1 点×15 問=15 点)

- 友達に謝りました。
A. さわり B. やり C. かり D. あやまり
- 彼と彼女は親しい間柄だ。
A. やさしい B. たのしい C. したしい D. うれしい
- 雪が積もっています。
A. とまって B. ねむって C. うつって D. つもって
- 全員揃った。
A. そろった B. はらった C. ひろった D. あつまった
- 夕方、友達と食事をしました。
A. よかた B. ようがた C. ゆかた D. ゆうがた
- 昨日の試合では一点の差で負けて悔しかった。
A. おかしかった B. くるしかった C. くやしかった D. かなしかった
- 成功を祝って乾杯する。
A. いのって B. ならって C. いわって D. あらって
- 友達同士の信用が命だと思っている。
A. いのち B. きもち C. ころろ D. めい
- 今回の地震で建物がややかたむいてしまっている。
A. 働いて B. 傾いて C. 引いて D. 開いて
- みごとな演技に拍手を送った。
A. 見事 B. 妙事 C. 美言 D. 未言
- ようじがあつて、旅行に行けません。
A. 要時 B. 用時 C. 用事 D. 急事
- 研究の方法はかがくてきでなければならない。
A. 理論的 B. 科学的 C. 本格的 D. 本質的
- 助けてくれとさげんだ。
A. 呼 B. 叫 C. 呻 D. 喚
- 犬と猫のせわで毎日忙しいです。

A. 世話 B. 生試 C. 世話 D. 生語

15. あいている席に座りました。

A. 空いて B. 明いて C. 開いて D. 究いて

二、次の文の____に入れるのに、最もよいものをA・B・C・Dから一つ選びなさい。

(1点×15問=15点)

1. 甲：「早く会社に戻らないと会議が始まりますよ。」
乙：「はい。2時半まで_____戻ります。」
A. には B. では C. にも D. でも
2. 甲：「ねえ、カバンが_____。」
乙：「あ、ありがとう。気がつかなかったよ。」
A. 開けているよ B. 開いているよ C. 開けてあるよ D. 開けておくよ
3. 甲：「最近、駅前に新しいレストランができたのを知っていますか。」
乙：「えっ、知りませんでした。_____店は、どんな店ですか。」
A. そんな B. あんな C. その D. あの
4. 学生：「先生、すみません。資料を家に_____来てしまいました。」
先生：「そうですか。しかたないですね。来週は必ず持ってきてください。」
A. おく B. おかない C. おいた D. おいて
5. 3月になって、最近_____暖かくなってきた。
A. そろそろ B. だいたい C. なかなか D. だんだん
6. 甲：「あれ、何かいいにおい_____ね。」
乙：「そうですね。あ、あそこにカレー屋さんがありますよ。」
A. になります B. がします C. になります D. をします
7. 甲：「合格おめでとうございます。」
乙：「ありがとうございます。3回目の試験で_____合格することができました。」
A. やっと B. ずっと C. きっと D. もっと
8. 2歳の息子は、最近言葉が話せる_____。
A. ことになりました B. ようになりました
C. ことにしました D. ようにしました
9. 私は先月日本へ来た_____なので、まだ日本人の友達があまりいません。
A. から B. とき C. ばかり D. こと
10. 田中：「ワンさんは日本料理を作ることができるんですか。」
ワン：「ちょっとだけです。日本語の先生の奥様に_____んです。」
A. 教えてくださった B. 教えていただいた
C. 教えたい D. 教えさせた
11. あのアパートは部屋も狭い_____、家賃も高い_____、人気がない。
A. し B. とか C. たり D. か
12. 甲：「この料理は温かいほうがおいしいですよ。_____うちに食べてください。」
乙：「ありがとうございます。いただきます。」
A. 冷める B. 冷めた C. 冷めない D. 冷めている
13. このコピー、字がうすいので、もう少し_____ください。
A. こくにして B. こくして C. こくになって D. こくになって
14. 料金_____知りたいときは電話で聞いてください。
A. について B. につれて C. にとって D. によって

15. 私は毎晩_____前に、30分くらい本を読んでいる。

- A. 寝る B. 寝ない C. 寝た D. 寝て

三、次の各文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはA・B・C・Dから一番いいのを一つ選びなさい。(1点×15問=15点)

(1)

日本人はお風呂が大好きで、毎日お湯に入る習慣を持っている人も多いようです。そこで問題になるのが、かぜをひいたときに、お風呂に入るのかどうかということです。もちろん高い熱があるときには体が弱くなっているので、お風呂はやめたほうがいいですが、熱がだいぶ下がったときはどうしたらいいのでしょうか。昔は、少しでも熱があったら、入らないほうがよいという人が多かったようですが、私は、お風呂に入ったほうが気分もよくなってよいと考えています。

問1. かぜをひいているときにお風呂に入ることについて、この人は何と言っていますか。

- A. 昔から言われているように、かぜをひいたら、お風呂には入らないほうがいい。
B. 高い熱があってもお風呂に入りたかったら、入ったほうがよい。
C. 高い熱でなければ、少し熱があっても、お風呂に入ったほうがいい。
D. 熱が少しあったら、熱が下がるまでお風呂に入らないほうがいい。

(2)

私ははじめて日本の正月を経験した。

12月31日は、まず、朝9時に中山さんと近くのスーパーに行った。何も買わなかったが、スーパーでおおぜいの人があつてもよりたくさんのお料理を買っているのを見た。正月に食べる特別な料理を作るためだそう。その特別な料理を12月31日までに作って、1月1日から3日までずっと食べる習慣があるそう。でも、今では1月1日からレストランで食事をする人もいると中山さんが言っていた。

1月1日は、先輩と友達と神社へ出かけた。びっくりしたのは、神社に行こうとする人がたくさんいて、ずっと並んでいたことだ。神社の外で並んでいたら、さいふがみつからなくなってしまった。毎年、神社の前で待っているときにさいふを盗まれる人もいると聞いたので、盗まれてしまったのかと思ったが、よきさがしたら、かばんの中にあつた。やっと神社に入れて、「よい年になるように」と祈った。神社では先輩がおみくじをひいた。おみくじをひくというのは、その年がよい年になるかどうかを書いてある紙をもらうことだ。先輩のおみくじにはよいことが書いてあつたそう。そして、夕方、家に帰ってきた。

問2. この人は12月31日に何をしましたか。

- A. 中山さんとスーパーで食べ物を買った。
B. スーパーでほかの人が買い物をしているのを見た。
C. 中山さんとレストランで食事をした。
D. 先輩と友達といっしょに神社に行った。

問3. この人は何におどろきましたか。

- A. スーパーでおおぜいの人があつてもよりたくさんのお料理を買っていたこと
B. おおぜいの人があつてもよりたくさんのお料理を買っていたこと
C. 神社の前でどろぼうにさいふをとられたこと
D. さいふがカバンの中にあつたこと

問4. この人は何をするために神社に行きましたか。

- A. お金を神社にあげるため
B. よい年になるように祈るため

- C. よいことが書いてある紙をもらうため
- D. おみくじをひくため

問 5. 日本のお正月にはどんな習慣があるとわかりますか。

- A. 正月に特別な料理を作る習慣
- B. 1月1日にレストランで食事をする習慣
- C. 正月に神社に行って、祈る習慣
- D. よい年になるようにおみくじをもらう習慣

(3)

人は何か考えたり何かを思い出したりするとき、目を閉じたり、上を見たりするが、なぜ、そのような体の動きをするのだろうか。その動きには、どんな意味があるのだろうか。

何かを考えたり思い出そうとするとき、私たちは頭の中を考えやすい状態にする。何か考えるときにじゃまになる情報は見ないほうがいいから、目を閉じたり上を見たりして、ほかの情報を入れないようにするのだ。つまり、考えること、思い出すことに集中させているのである。そういえば、幼稚園や小学校の低学年のクラスでは、先生が「目を閉じて、今から言うことを聞いてください」というような場面を見たことがあるが、それは子供たちを集中させるためにやっていたことなのだ。私たちの体は私たちのものだが、自分ではまったくわからない動きを自然に行っているのである。

問 6. 人は自分を集中させるために、どんなことをしているか。

- A. 「今から言うことを聞いてください」と言う。
- B. 目を閉じたり、上を見たりする。
- C. ほかからの情報をよく見る。
- D. 自分ではまったくわからない動きをする。

問 7. 幼稚園で先生が子供たちに目を閉じさせるのはなぜか。

- A. 自然に動くため
- B. 情報を聞かせるため
- C. 集中させるため
- D. どうしてかわからない

問 8. 考えたり思い出したりするとき、目を閉じたり、上を見たりするのはどうしてか。

- A. 子供のときに先生に教えられたため
- B. じゃまになる情報を入れないため
- C. 子供は大人と同じことをするため
- D. 人間は意味のない動きをすることがあるため

(4)

日本人が出会ったとき、どのようにあいさつをしますか。おそらく、2人はおじぎをするでしょう。なぜなら、日本は「おじぎの文化」を持っているからです。

今度は、1人は日本人ですが、もう1人は別の国の人です。この2人がおじぎをしました。そのとき、①2人の頭がぶつかってしまいました。なぜなら、もう1人の人の国は握手をする文化だからです。

日本人同士がおじぎをすると、頭がぶつかることはありません。②その距離で、握手をすると、ちょっと遠い感じがするかもしれません。逆に、「握手の文化」の人たちがおじぎをすると、頭がぶつかりそうになります。それは、2人の間の距離が握手をするのに適した距離で、「おじぎの文化」の人たちよりも近いからです。

さあ、あなたはどちらの文化を持っていますか。ぜひ、試してください。

問 9. ①2人の頭がぶつかってしまいましたとあるが、なぜか。

- A. おじぎをするとき、頭がぶつかるのは普通だから。
- B. 2人は仲がいいから。
- C. 2人は違う文化を持っているから。
- D. 2人は仲がよくないから。

問 10. ②その距離が何を指すか。

- A. 日本人同士が、おじぎをするときの2人の距離
- B. 日本人同士が、握手をするときの2人の距離
- C. 日本人と別の国の人がおじぎをするときの2人の距離
- D. 日本人と別の国の人が握手をするときの2人の距離

問 11. 「おじぎの文化」と「握手の文化」について、本文の内容と合っているものはどれか。

- A. 2人の距離は、「おじぎの文化」より「握手の文化」のほうが遠い。
- B. 「おじぎの文化」の人も、「握手の文化」の人も、握手をしながらおじぎをする。
- C. 「おじぎの文化」の人は、握手をすると頭がぶつかりそうになる。
- D. 「握手の文化」の人は、おじぎをすると頭がぶつかりそうになる。

(5)

運動は体にいいから、エレベーターやバスに乗らないで歩くようにしているという人が増えています。忙しくて運動する時間がないというのがその理由です。スポーツクラブに通わなくてもいいですし、私のように運動があまり好きじゃない人にも簡単に、いい考えだと思います。

私と同じ会社のエリカさんも、よく歩いています。はじめは運動が好きじゃなかったけれど、歩くのが楽しくなって、走ることも始めたそうです。エリカさんに「最近、公園を走っているけど気持ちいいよ。一回見てみたら？」と言われて日曜日にその公園へ行ってみたら、走っている人がいっぱいでした。エリカさんは、いっしょに走る友達もいて楽しそうでした。

来月、エリカさんは初めてマラソン大会に出るそうです。前はとても遅くしか走れなかったのに、少し速く走れるようになったから、10キロを1時間で走れるようになりたいと話していました。

子供のときから運動の好きな人が、大人になっても走るのだと思っていましたが、そんなことはないようです。私もこれから歩くことから始めてみようと考えています。

問 12. この人は、どんな考えをいい考えだと思ったのですか。

- A. 運動する人が増えるだろうという考え
- B. 乗り物に乗らないで歩こうという考え
- C. スポーツクラブには通わないほうがいいという考え
- D. 忙しくて時間がないなら、運動しなくてもいいという考え

問 13. エリカさんについて、正しいものはどれですか。

- A. この文章を書いた人といっしょに、よく走っている。
- B. 子供のときから走るのが好きで、楽しんで走っていた。
- C. 最近、10キロを1時間で走れるようになった。
- D. まだマラソン大会で走ったことがない。

問 14. この文章を書いた人について、正しいものはどれですか。

- A. 今は特に何もしていないが、運動は好きだ。
- B. バスに乗らないで、歩くようにしている。
- C. 最近、公園に行き行って走るようになった。

D. 公園を走るという習慣を持っていない。

問 15. この文章を書いた人は、エリカさんを見て何がわかりましたか。

- A. 走るのが毎日じゃなくても、体がじょうぶになることがわかった。
- B. 運動が好きじゃなかった人も、楽しく走れるようになることがわかった。
- C. がんばって運動をつづければ、マラソン大会に出られることがわかった。
- D. 公園で楽しく走るようにすれば、友達が見つけれられることがわかった。

四、次の文を中国語に訳しなさい。(4点×5問=20点)

1. 病院でタローは注射をされて、痛そうに鳴いていました。毎日薬も飲ませなければならぬいそうです。医者はそうすれば1週間ぐらいでよくなるだろうと言いました。タローは注射も薬も嫌がっていましたが、私は医者言葉を聞いて少し安心しました。
2. 予約の紙の書き方について友達に聞きました。黒のボールペンで書くそうです。鉛筆で書いてはいけません。漢字の名前と住所には読み方をつけることになっている。間違えた時は消せないのもう一度別の紙に書き直さなければなりません。
3. 日本でゴミには、燃えるゴミや燃えないゴミや資源ゴミなどがあります。燃えるゴミは火で燃やすことができるゴミです。例えば、台所から出したゴミや、要らない紙です。プラスチックとガラスで作ったものは燃えないゴミです。空き瓶や古い新聞は資源ゴミです。
4. 時間の進み方は本当に不思議だ。おもしろいことや、楽しいことをしているとき、友達と話しているときは、時間が過ぎるのがとてもはやいのに、同じ時間でも授業のときやテレビのコマーシャルの時間などはおそいと感じる。
5. 街灯や自動販売機は日本中に灯されているし、都市部は夜も眠らない。エネルギー自給率が先進国最位の日本のこの傲岸不遜ともいうべきぴかぴかギラギラぶりは、各国から集まってきた宇宙飛行士の中では極めて恥ずかしい風景であるらしい。

五、次の文を日本語に訳しなさい。(4点×5問=20点)

1. 川田喜欢看画。为了一个人慢慢地欣赏喜欢的画，他决定今年五月份的假期去国外。但是，第一次一个人坐飞机，有点担心。
2. 听说东京很吵。但是，只有早上很早的时间非常安静。基本上没有车辆行驶，商店都关着门。并且像过去那样只能听到鸟的叫声。
3. 因为从下周开始要考试，所以想要学习，但是家里太吵了。朋友说“论安静，数这儿最好”，因此就去了朋友说的那家咖啡店。确实很安静。但是太安静了，就睡着了。
4. 写给爸爸和妈妈。一年级学生周五要乘公共汽车去动物园。八点在学校前集合，大家一起去。请一定让（孩子）在家里吃完早饭再来。请让（孩子）带饮料。请不要让（孩子）带钱。
5. 经常听到“减肥”这个词。比如，“为了减肥不吃肉”，“饮食要以蔬菜为主”等等，常常被提到。有时还有人说“为了减肥走到车站”。

六、次のテーマから一つ選んで、450字程度の文を書きなさい。(15点×1問=15点)

1. 日本語と私
2. 読書の楽しみ

注意：①普通体（簡体）で書くこと。

②漢字を使うべきところは漢字を使うこと。