

《外交学》教学大纲

课程中文名称：外交学

课程英文名称：Diplomacy

课程号：505041022

课程属性：通识选修（一般通识课程）

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：全校

开课院/部(室/所)：政管学院国际政治研究所

一、课程教学目标：

本课程是一般通识课程。

本课程的教学目标是：1、了解外交学的基本内容 2、了解外交学与国际政治学、国际关系史的相关知识 3、了解大国外交的基本内容。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握有关外交学研究的基础知识，了解国际政治学和国际关系史的一些基本概念以及中美日等大国的外交政策。

二、课程教学内容与学习目标

理论教学：36 学时

知识单元 1：影响外交的基本因素

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 影响外交的基本因素

学习目标：

1. 了解影响外交的基本因素

2. 了解外交学研究的基本知识点

2. 知识单元 2：外交决策、外交手段与大国外交

参考学时：15 学时

学习内容：

1. 战略决策、手段与大国外交。

学习目标：

1.了解外交决策的主要内容。

2.了解实施外交的主要手段。

3. 大国外交的基本政策与特点

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
----	---------	-----	-----

1.	介绍外交学的定义和课程的构成	3	
2.	外交的历史与理论（1）西方和国际体系	3	
3.	外交的历史与理论（2）非西方和中国	3	
4.	影响外交的国际因素	3	
5.	影响外交的国内因素	3	
6.	外交机构与外交官	3	
7.	外交谈判与外交语言	3	
8.	外交手段（一）政治与军事	3	
9.	外交手段（二）经济与文化	3	
10.	大国外交	3	
11.	中国外交	3	
12.	随堂开卷考试	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无特殊要求

后续课程：无特殊要求

2、课程教学重点与难点

重点：外交决策、外交的组成因素、大国关系。

难点：决策理论、国际关系史相关知识。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.课堂授课。

教学手段：

1.ppt 为主。

2.每次课后会留有思考题。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无特殊要求。

5、课程自主学习和课外实验课时

无特殊要求。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：随堂开卷考试。出勤、课堂表现等将视具体情况而定。原则上，平时表现占 30%，期末考试占 70%。

7、作业要求：

无特殊要求。

8、教材选用或自主编写的原则

结合本校学生的实际情况，自主编写教学教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

无特殊要求。

（二）推荐参考书

1. 贝里奇（英）著《外交理论与实践》，北京大学出版社 2005 年
2. Jeremy Black: A History of Diplomacy, Reaktion Books Ltd.,2010.

执笔：刘星 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 26 日