

《政治学概论》教学大纲

课程中文名称：政治学概论

课程英文名称：Introduction to Political Science

课程号：505040952

课程属性：通识选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：社会学概论

面向对象：本科各专业

开课院/部(室/所)：政管学院政治学教研室

一、课程教学目标：

本课程是社会科学的选修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、提高学生的思维水平和分析能力；
- 2、帮助学生了解政治学的理论，提高理论水平和分析相关问题能力；
- 3、增进学生对有中国特色的社会主义现代化建设事业的认识。

开设本课程，通过《政治学概论》课程的教学，可以使学生了解政治学的基本概念、基本理念，使学生理解政治活动的一般规律，认识社会政治的方方面面。理解政治活动对人群的作用和影响。本课程的学习可为学生参加实践工作打下良好的理论基础。

二、课程教学内容与学习目标

理论教学：36 学时

知识单元 1：第一章 政治界定

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 作为政府艺术的政治（统治——技巧）
2. 作为公共事务的政治（利益分配——管理）
3. 作为妥协和共识的政治（协调——技巧）
4. 作为权力和资源分配的政治（现象——解构）

学习目标：

1. 了解政治科学学科的理论建构基础。
2. 掌握基本的哲学方法论。

作业：

列举一些不同政治研究对象、方法、目标、价值观导致的不同理论划分。

知识单元 2：第二章 政治研究综述

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 哲学传统---神学来源
2. 经验传统---实证主义
3. 科学传统---马克思---行为主义

学习目标：

1. 了解政治学理论的起源和发展过程。
2. 掌握政治学的理论演变过程。

作业：马克思主义的基本政治理论。

知识单元3：第三章 政治意识形态--政治目标

参考学时：2 学时

学习内容：

意识形态(ideology)无疑是社会科学中最为聚讼纷纭的概念之一。在过去很多时间里，它都被看作是一个贬义的概念，并成为政治论争中谴责和批评政治对手、为自己争取理论“合法性”的有力武器。直到近年来，人们才开始努力从一种较为中立、客观，不带事先理论预设的角度来审视它，并开始关注其中所蕴含着的巨大的理论价值。

学习目标：

了解政治意识形态的特点。

作业：政治意识形态形成的重要条件有哪些。

知识单元 4：第四章 政治文化

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 参与文化
2. 臣民文化
3. 地域文化

学习目标：

1. 了解政治文化对政治生活的影响。
2. 掌握主要的政治文化理论。

作业：对亨廷顿“文明冲突论”的再认识。

知识单元5：第五章 政治民主

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 多元主义
2. 精英主义
3. 法团主义
4. 新右派
5. 马克思主义

学习目标：

1. 了解不同政治民主理论的特点。
2. 掌握政治民主的本质。

作业：如何实现政治民主。

知识单元6：第六章 国家

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 资本主义国家
2. 社会主义国家

学习目标：

1. 了解不同制度国家的特点。
2. 掌握国家发展的社会环境要求。

作业：为什么国家会长期存在。

知识单元7：第七章 社会结构与社会分工

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 阶级
2. 种族
3. 性别

学习目标：

1. 了解社会人群的基本形式。
2. 掌握权利与制度环境的关系。

作业：政治权利与制度环境的关系。

知识单元8： 第八章 政体

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 多元政体（多头制）
2. 过渡型政体
3. 东亚政体
4. 伊斯兰政体
5. 军人政权

学习目标：

1. 了解不同政体的特点。
2. 掌握政体类型分析。

作业：怎样理解不同政体共存问题。

知识单元9： 第九章 民族

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 群体形成凝聚力的需要
2. 文化民族
3. 政治民族

学习目标：

1. 了解文化民族与政治民族的关系。
2. 掌握民族和权利的关系。

作业：制度建设对各民族的利益保护问题。

知识单元10：第十章 国家结构

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 单一
2. 联邦
3. 邦联

学习目标：

1. 了解国家结构特点。
2. 掌握联邦国家的力量来源。

作业：联邦国家形式有哪些。

知识单元 11：第十一章 政党制度

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 一党
2. 一党独大（日本自民党）
3. 两党
4. 多党
5. 利益集团

学习目标：

1. 了解政党发展的过程。
2. 掌握关于政党政治的理论。

作业：如何维系政党的运行和延续。

知识单元12：第十二章 政府机构

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 中央机构
总统制---内阁制
2. 政务官---事务官
科层制（韦伯）

学习目标：

1. 了解不同政府形成的社会因素。
2. 掌握政府对政治活动的影响。

作业：形成不同制度的社会环境因素。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 政治界定	2	
2.	第二章 政治研究综述	2	
3.	第三章 政治意识形态---政治目标	2	
4.	第四章 政治文化 参与文化	2	
5.	第四章 政治文化 臣民文化 地域文化	2	
6.	第五章 政治民主	2	
7.	第六章 国家	2	
8.	第七章 社会结构与社会分工	2	
9.	第八章 政体 多元政体（多头制） 过渡型政体	2	
10.	第八章 政体 东亚政体 伊斯兰政体 军人政权	2	
11.	第九章 民族 群体形成凝聚力的需要	2	
12.	第九章 民族 文化民族 政治民族	2	
13.	第十章 国家结构 单一制	2	
14.	第十章 国家结构 联邦 邦联	2	
15.	第十一章 政党制度 一党 一党独大（日本自民党）	2	
16.	第十一章 政党制度 两党 多党 利益集团	2	
17.	第十二章 政府机构 中央机构 总统制---内阁制	2	
18.	第十二章 政府机构 政务官---事务官 科层制	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：社会学概论

后续课程：当代中国政府与政治、国际政治

2、课程教学重点与难点

重点：政治文化研究的思想资源分析、政党制度、政治意识形态。

难点：政治界定、政治文化的解构、政治制度的社会学分析。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

以教师讲授为主，同时发挥学生学习的主体性作用，实现师生互动。

教学手段：

1.每次上课开始由学生针对上次课所讲内容和思考题，谈自己对问题的理解，其他同学针对这些同学的发言提出自己的质疑或不同观点，由教师总结。

2.教师先讲授新的课程内容，再通过多媒体演示案例。

3.留下思考题和参考资料。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

有播放音视频设备的教室。

5、课程自主学习和课外实验课时

0

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 30 分（包括读书笔记、课堂反应、出勤），期末论文 70 分。

7、作业要求：

参见每章结尾的作业。

8、教材选用或自主编写的原则

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

孙关宏 胡雨春 任军锋 主编《政治学概论》 复旦大学出版社
2008年7月第二版。

（二）推荐参考书

1. 杨光斌 著 《政治学导论》 人民大学出版社2011年11月第四版。

2. 王浦劬 著 《政治学原理》 中央广播电视大学出版社2004年11月第一版。

执笔：梁旭 审稿：梁旭 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015年10月12日