

《当代中国政府与政治》教学大纲

课程中文名称：当代中国政府与政治

课程英文名称：Government and Politics in Contemporary China

课程号：305010063

课程属性：通识必修课

开课学期：秋

总学时：54 学时

学分：3

先修课程：政治学原理

面向对象：政治与公共管理学院各专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学学科的通识必修课程。

本课程的教学目标是：1、系统讲授 1949 年以来中国基本政治制度的主要构成及其演变，使学生对当代中国政治和政府形式形成基本认知框架；2、使学生对当代中国的政治实践形成正确合理的评价标准；3、使学生初步掌握根据政治学基本原理认识当代中国政治的学习方法。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：54 学时

知识单元 1：导论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 课名诠释
2. 认知当代中国政治的三个维度：制度、行为与观念
3. 当代中国政治中的重大问题
4. 学习中国政治的基本方法
5. 课程内容与要求的介绍

学习目标：

重点掌握如何从制度、行为与观念三个维度认知中国政治，思考中国政治中面对的重大问题。

作业：

1. 和同学讨论何为“中国传统”。

2. 和同学讨论当代中国社会中常见的外来因素，包括观念、制度、行为和物质因素。

知识单元 2：有中国特色社会主义制度与中国共产党的执政地位

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 当代中国政治模式在政体类型学中的位置。
2. 中国共产党执政地位的由来。
3. 中国共产党执政方式的基本特征。
4. 中国共产党执政的主要机制

学习目标：

1. 认识中国共产党执政的合法性基础。
2. 在比较政治的视野中了解中国共产党执政方式、机制、组织及其效果。

作业：

1. 深入阅读所列参考书目，思考“四项基本原则”提出的背景。
2. 和同学讨论中共的中央委员会、中央纪委和全国党代会之间的权力关系。

知识单元 3：人民代表大会制度

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 人民代表大会制度的演变历程。
2. 政治代表理论与人民代表大会制度。
3. 人民代表大会制度的基本内容和运作方式。

学习目标：

1. 掌握政治代表理论与代议制度设计的基本关系。
2. 了解人民代表大会与人民政府等国家机构的关系。

作业：

1. 和同学讨论中国共产党如何领导人大的立法工作。
2. 学习 82 宪法与人大及地方政府组织法。

知识单元 4：政治协商制度

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 审议民主与协商政治等概念的辨析。
2. 政治协商制度的演变。
3. 政治协商制度的内容和运作方式。
4. 政治协商制度的发展和完善。

学习目标：

1. 认识政治协商制度的理论基础。
2. 了解当代中国的协商政治的各种实践方式。

作业：

1. 和同学讨论西方概念和中国制度之间的对应与错接关系。
2. 和同学讨论政协委员的产生方式和选择标准。

知识单元 5：政府过程

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政府过程的理论。
2. 政府过程中的输入。
3. 政府过程中的决策与执行。
4. 政府过程中的反馈。

学习目标：

1. 认知政府过程中的决策及执行的基本流程、环节与机制。
2. 了解政府绩效评估的实践

作业：

阅读关于党的高层工作领导小组的研究文献。

知识单元 6：中央地方关系

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 中央地方关系的基本原理。
2. 1949 年以前中央地方关系的基本演变。
3. 1949 年至今中央地方关系的变迁。
4. 当代中国中央地方关系的各方面。

学习目标：

1. 认知中央地方关系涉及到的法律法规、条块管理、党管干部、财政与预算等制度。

作业：

1. 和同学讨论，通过“争高铁”的案例分析中央地方关系。
2. 精英统治的益处和弊端辨析。

知识单元 7：政治录用

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政治录用的概念和基本模式。
2. 当代中国政治录用的基本规则。
3. 中国的政治发展与政治录用。

学习目标：

1. 理解政治录用和政治系统论的关系。
2. 根据政治学原理认识“三个代表”、“保持先进性”等理论的意义。

作业：1、和同学讨论新加坡人民行动党的吸纳精英的原则。

知识单元 8：政治参与

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政治参与的概念与理论。
2. 当代中国的政治运动与政治参与。
3. 当代中国的政治文化与政治参与。
4. 当代中国的政治发展与政治参与
4. 当代中国政治参与的现状与未来。

学习目标：

1. 认知当代中国政治参与的基本特征。
2. 了解政治发展与政治参与的相关性。

作业：

1. 阅读亨廷顿《变化社会中的政治秩序》。
2. 和同学讨论人大代表选举中的竞选和协商方式。

知识单元 9：当代中国的意识形态

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 意识形态的概念与相关理论。
2. 中国共产党的意识形态演变历程。
3. 当代中国的政治思潮。
4. 当代中国的意识形态管理工作

学习目标：

1. 了解当前政治思想领域的讨论热点。
2. 认识意识形态与执政合法性的关系。

作业：

1. 和同学讨论中国的政治儒学转向问题。
2. 和同学讨论自由派与新左派的论争焦点。

知识单元 10：族群政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 族群政治的概念与基本理论。
2. 族群政治涉及的多样性治理。
3. 民族区域自治制度。

学习目标：

1. 认知多样性治理的各种表现形式。
2. 了解民族区域自治制度的原理与运作方式。

作业：

1. 和同学讨论民族认同的形成。
2. 和同学讨论多族群相处的经验。

知识单元 11：文武关系

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 文武关系的概念和基本理论
2. 文武关系与政治发展。
3. 中国特色社会主义制度中军队的地位和职能

学习目标：

1. 认识执政党和军队的关系。
2. 了解“党指挥枪”原则的确立

作业：

1. 和同学讨论阅兵等活动的政治意义。

知识单元 12：基层治理

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 治理的概念与基本理论。
2. 当代中国基层治理的范围和议题。
3. 当代中国基层治理的模式。
4. 基层治理的改革与中国的政治发展

学习目标：

1. 了解“三农问题”的来龙去脉。
2. 了解城市社区治理的基本方式。

作业：

1. 和同学讨论农民“上访”的原因。
2. 和同学讨论“拆迁”冲突的原因。

知识单元 13：台湾政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 台湾问题的由来。
2. 战后台湾政治的演变。
3. 两岸关系的内容与处理方式

学习目标：

1. 了解一国两制与台湾问题的关系。
2. 认知台湾政治发展对两岸关系的影响。

作业：

1. 和同学讨论台湾问题与中美关系。
2. 和同学讨论台湾政治各政党的大陆政策。

知识单元 14：港澳政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 香港问题的由来与香港回归。
2. 香港回归以来的政治变迁与央地关系。
3. 澳门问题的由来与澳门回归。
4. 澳门回归以来的政治经济转型

学习目标：

1. 了解特别行政区制度的原理。
2. 了解港澳特区内部政治经济的演变对中央地方关系的影响。

作业：

1. 和同学讨论香港与大陆民众的相互感受。
3. 和同学讨论澳门博彩业与中国大陆经济发展的关系。

知识单元 15：当代中国的社会治理

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 当代中国的国家与社会关系。
2. 当代中国的社会分层与社会变迁。
3. 社会治理的基本方式和机构。
4. 社会治理的基本议题。

学习目标：

1. 了解政法委和综治委的职能。
2. 了解“群体性事件”的发生原因和处理方式

作业：

1. 和同学讨论阅兵等活动的政治意义。

知识单元 16：政治经济关系

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 新政治经济学与当代中国研究。
2. 中国经济改革的历程。
3. 中国的经济发展与政治发展的关系。

学习目标：

1. 了解改革开放以来中国的经济发展成就及其解释。
2. 了解政治改革与经济改革的关系。

作业：

1. 和同学讨论国企对于中国政治经济发展的意义。
2. 和同学讨论土地制度改革的各种方案。

知识单元 17：非常政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 文化大革命的原因与过程。
2. 文化大革命的后果。
3. 如何认识和评价文化大革命。

学习目标：

1. 了解改革开放和文化大革命的关系。
2. 了解极左政治对中国政治发展造成的后果。

作业：

1. 和同学讨论社会上部分人怀念文革的情绪和思潮。
2. 和同学讨论文化大革命和改革开放的关系。

知识单元 18：集体讨论

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 让学生自己选择感兴趣的中国政治中的某个重要现象和问题，运用所学方法和理论展开讨论。

学习目标：

1. 通过学生自组织的参与来体现学习的成果。
2. 通过学生的讨论来激发学生研究中国政治问题的兴趣。

作业：

1. 对讨论课上的话题展开后续的阅读。

（二）发言和讨论

参考学时：3 学时

内容：每次课都安排学生按照教师命题发言和讨论。但最后一堂课集中就课堂上老师没有专题涉及的某个问题展开讨论。

要求：表述知识准确、回答问题敏锐、表达流畅清晰。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论	3	
2.	有中国特色社会主义制度与中国共产党的执政地位	3	
3.	人民代表大会制度	3	
4.	政治协商制度	3	
5.	政府过程	3	
6.	中央地方关系	3	
7.	政治录用	3	
8.	政治参与	3	
9.	当代中国的意识形态	3	
10.	族群政治	3	
11.	文武关系	3	
12.	基层治理	3	
13.	台湾政治	3	
14.	港澳政治	3	
15.	社会治理	3	
16.	政治经济关系	3	
17.	非常政治	3	
18.	集体讨论	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理

后续课程：现代化与中国政治发展

2、课程教学重点与难点

重点：中国共产党的执政地位与执政方式是教学重点，贯穿于各个专题内容之中。

难点：如何理解形式政治与实际政治之间的关系。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 案例分析（主要）。
2. 逻辑分析（主要）。
3. 历史比较。
4. 交叉学科。

教学技术：

1. 讲授、侧重引入学术界的研究范式来观察和理解中国政治。
2. 学生规定发言，计分考察。
3. 课堂辩论。
4. 学生作业等。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

无。

5、课程自主学习和课外实验课时

课外学习时间至少为 15 小时，准备发言 2 小时，准备期中作业 2 小时，准备期末作业 4 小时，阅读大约 5 小时。

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：满分 100 分，发言 10 分，期中 30 分，期末 60 分。

7、作业要求：

见上面知识单元内容。

8、教材选用或自主编写的原则

知识比较全面准确，内容编排适合历史和逻辑的顺序，符合中国政治现实，能及时跟进学术研究成果的教材。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

朱光磊：《当代中国政府过程》，第三版，天津人民出版社，2008 年。

（二）推荐参考书

1. 钱穆：《中国历代政治得失》，三联出版社，2003年。
2. 凌志军 马立诚：《交锋》，人民日报出版社，2008年。
3. 薄一波：《若干重大决策与事件的回顾(上下)》，中共党史出版社，2008年。
4. 沈大伟：《中国共产党：收缩与调适》，中央编译出版社，2011年。
4. 托马斯·海贝勒：《中共的治理与适应》，中央编译出版社，2015年。

执笔：尹钰 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制订时间：2015年10月25日