



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214595085 U

(45) 授权公告日 2021. 11. 05

(21) 申请号 202120125488.6

(22) 申请日 2021.01.18

(73) 专利权人 郑州科技学院

地址 450064 河南省郑州市二七区马寨工
业园学院路1号

(72) 发明人 周文娟

(74) 专利代理机构 北京盛凡佳华专利代理事务
所(普通合伙) 11947

代理人 王翠

(51) Int. Cl.

A47B 97/04 (2006.01)

A47B 97/00 (2006.01)

F21V 33/00 (2006.01)

F21Y 115/10 (2016.01)

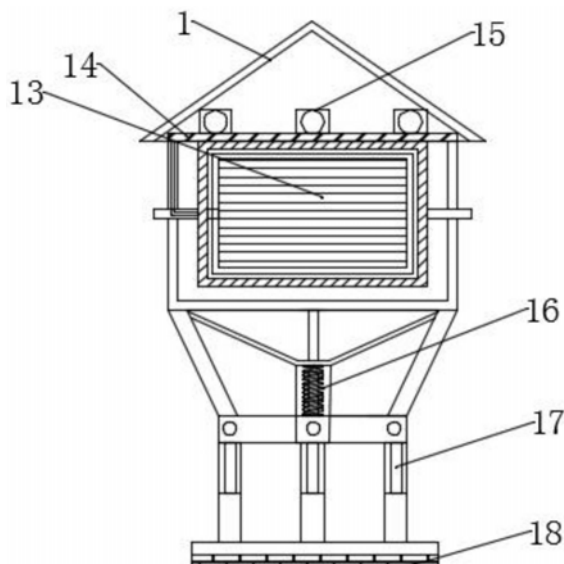
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置

(57) 摘要

本实用新型涉及学习导读技术领域,具体涉及一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,包括防水盖、导读板与支架,导读板活动连接于防水盖的下端,支架位于导读板的下端,导读板的外端环绕式安装有活动架,活动架的两端活动安装有活动轴,活动轴的外端固定连接有固定架,固定架的下端卡接有承重架。本实用新型克服了现有技术的不足,通过设置LED灯与透光板,LED灯可以在夜晚时为周围提供一个照明的作用,透光板可以给纸张提供亮度,在环境幽暗的情况下时提供光亮,通过设置伸缩杆与活动轴,伸缩杆可以对装置进行升降设置活动轴可以使导读板可以旋转,为身体不便的学生提供不需要绕路的学习环境。



1. 一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,包括防水盖(1)、导读板(2)与底座(3),所述导读板(2)活动连接于防水盖(1)的下端,所述底座(3)位于导读板(2)的下端;其特征在于,所述导读板(2)的外端环绕式安装有活动架(4),所述活动架(4)的两端活动安装有活动轴(6),所述活动轴(6)的外端固定连接有固定架(5),所述固定架(5)的下端卡接有承重架(7),所述承重架(7)的两端焊接有支架(8),所述承重架(7)的下端固定连接有保护器(9),所述保护器(9)的下端衔接有连接座(11),所述连接座(11)的表面穿透有固定轴(10),所述连接座(11)的下端穿插有伸缩杆母管(12),所述导读板(2)的内端焊接有透光板(13),所述防水盖(1)的内端设有LED灯(15),所述LED灯(15)的下端固定连接有电线(14),所述保护器(9)的内端镶嵌有弹簧(16),所述伸缩杆母管(12)的内端卡接有伸缩杆子管(17),所述底座(3)的下端固定安装有配重器(18)。

2. 根据权利要求1所述的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,其特征在于,所述保护器(9)的内端设有弹簧(16),且弹簧(16)与保护器(9)形成空腔。

3. 根据权利要求1所述的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,其特征在于,所述伸缩杆母管(12)设有3个,且伸缩杆母管(12)的面积大于伸缩杆子管(17)的面积。

4. 根据权利要求1所述的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,其特征在于,所述LED灯(15)设有3个,且LED灯(15)均匀分布于导读板(2)的上端。

5. 根据权利要求1所述的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,其特征在于,所述底座(3)的下端设有配重器(18),且配重器(18)的面积与底座(3)的面积相互吻合。

6. 根据权利要求1所述的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,其特征在于,所述导读板(2)通过活动轴(6)连接有固定架(5),且LED灯(15)通过电线(14)与透光板(13)电性相接。

一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习导读技术领域,具体为一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置。

背景技术

[0002] 如何使当代大学生能坚持正确的理想信念,教育主体能否切实把理想信念教育真正列为大学生思想政治教育的核心内容,是直接关系到能否把大学生培养成为社会主义事业合格的建设者和接班人的重大问题,也是在面对多元文化背景下提高大学生思想政治教育的突破和创新,在大学思想教育学习的过程中,有些高校会将教育主题以板报的形式张贴或书写在导读板上以便于供学生进行学习。

[0003] 现有的导读装置在雨季容易弄脏屏幕,使得看不清导读板上的内容,且由于学生身高原因,需要通过站在板凳上来增加自身高度,如此操作容易使学生因板凳发生倾倒而受伤,在刮风季时装置可能会被大风吹倒存在隐患。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,克服了现有技术的不足,结构设计简单,有效的解决了现有的导读装置在雨季容易弄脏屏幕,使得看不清导读板上的内容,且由于学生身高原因,需要通过站在板凳上来增加自身高度,如此操作容易使学生因板凳发生倾倒而受伤,在刮风季时装置可能会被大风吹倒存在隐患的问题。

[0005] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0006] 一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,包括防水盖、导读板与底座,所述导读板活动连接于防水盖的下端,所述底座位于导读板的下端;其特征在于,所述导读板的外端环绕式安装有活动架,所述活动架的两端活动安装有活动轴,所述活动轴的外端固定连接有固定架,所述固定架的下端卡接有承重架,所述承重架的两端焊接有支架,所述承重架的下端固定连接有保护器,所述保护器的下端衔接有连接座,所述连接座的表面穿透有固定轴,所述连接座的下端穿插有伸缩杆母管,所述导读板的内端焊接有透光板,所述防水盖的内端设有LED灯,所述LED灯的下端固定连接有电线,所述保护器的内端镶嵌有弹簧,所述伸缩杆母管的内端卡接有伸缩杆子管,所述底座的下端固定安装有配重器。

[0007] 作为本实用新型的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置优选技术方案,所述保护器的内端设有弹簧,且弹簧与保护器形成空腔。

[0008] 作为本实用新型的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置优选技术方案,所述伸缩杆母管设有3个,且伸缩杆母管的面积大于伸缩杆子管的面积。

[0009] 作为本实用新型的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置优选技术方案,所述LED灯设有3个,且LED灯均匀分布于导读板的上端。

[0010] 作为本实用新型的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置优选技术方案,

所述底座的下端设有配重器,且配重器的面积与底座的面积相互吻合。

[0011] 作为本实用新型的一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置优选技术方案,所述导读板通过活动轴连接有固定架,且LED灯通过电线与透光板电性相接。

[0012] 本实用新型实施例提供了一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,具备以下有益效果:通过设置LED灯与透光板,LED灯可以在夜晚时为周围提供一个照明的作用,为身边的路人指明道路,透光板可以给纸张提供亮度,在环境幽暗的情况下时提供光亮,通过设置伸缩杆与活动轴,伸缩杆可以对装置进行升降,为身高低或者高的学生提供一个更好的学习条件,设置活动轴可以使得导读板可以旋转,为身体不便的学生提供不需要绕路的学习环境。

[0013] 1、通过设置LED灯与透光板,LED灯可以在夜晚时为周围提供一个照明的作用,为身边的路人指明道路,防止由于过于黑暗而导致不小心撞到装置出现受伤的情况,透光板可以给纸张提供亮度,在环境幽暗的情况下时提供光亮,为学生提供看清纸张的功能。

[0014] 2、通过设置伸缩杆与活动轴,伸缩杆可以对装置进行升降,为身高低或者高的学生提供一个更好的学习条件,防止由于装置提供不了优质的学习条件而导致学生不去查看,设置活动轴可以使得导读板可以旋转,为身体不便的学生提供不需要绕路的学习环境,且在装入纸张或者拆卸时提供了方便。

附图说明

[0015] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0016] 图1是本实用新型整体结构示意图;

[0017] 图2是本实用新型立面结构示意图;

[0018] 图3是本实用新型剖面结构示意图。

[0019] 图中:1、防水盖;2、导读板;3、底座;4、活动架;5、固定架;6、活动轴;7、承重架;8、支架;9、保护器;10、固定轴;11、连接座;12、伸缩杆母管;13、透光板;14、电线;15、LED灯;16、弹簧;17、伸缩杆子管;18、配重器。

具体实施方式

[0020] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0021] 实施例:如图1-3所示,一种马克思主义和思想政治教育学习导读装置,包括防水盖1、导读板2与底座3,导读板2活动连接于防水盖1的下端,底座3位于导读板2的下端;其特征在于,导读板2的外端环绕式安装有活动架4,活动架4的两端活动安装有活动轴6,活动轴6的外端固定连接有固定架5,固定架5的下端卡接有承重架7,承重架7的两端焊接有支架8,承重架7的下端固定连接有保护器9,保护器9的下端衔接有连接座11,连接座11的表面穿透有固定轴10,连接座11的下端穿插有伸缩杆母管12,导读板2的内端焊接有透光板13,防水盖1的内端设有LED灯15,LED灯15的下端固定连接有电线14,保护器9的内端镶嵌有弹簧16,伸缩杆母管12的内端卡接有伸缩杆子管17,底座3的下端固定安装有配重器18。

[0022] 其中,保护器9的内端设有弹簧16,且弹簧16与保护器9形成空腔,弹簧16可以减轻

导读板2对支架8的重力,且弹簧16可以使得装置受到外部打击时不至于被折断,提供了缓冲的功能,阻止了装置受损,增加了装置的使用寿命。

[0023] 其中,伸缩杆母管12设有3个,且伸缩杆母管12的面积大于伸缩杆子管17的面积,伸缩杆母管12可以保护伸缩杆子管17不被外部冲击折断,且伸缩杆子管17可以进行伸缩,可以调节装置的高度,防止学生观看导读板2时不方便。

[0024] 其中,LED灯15设有3个,且LED灯15均匀分布于导读板2的上端,LED灯15可以在夜晚时为周围提供一个照明的作用,为身边的路人指明道路,防止由于过于黑暗而导致不小心撞到装置出现受伤的情况。

[0025] 其中,底座3的下端设有配重器18,且配重器18的面积与底座3的面积相互吻合,配重器18为装置提供配置,防止大风吹过或者受外力影响时,装置被击倒而砸伤学生。

[0026] 其中,导读板2通过活动轴6连接有固定架5,且LED灯15通过电线14与透光板13电性相接,透光板13可以给纸张提供亮度,在环境幽暗的情况下时提供光亮,为学生提供看清纸张的功能,防止光线昏暗而影响学生的观看。

[0027] 工作原理:使用本装置时,先将装置放置于学生进过的路途上,安装好配重器18后,将纸质装入透光板13的前端,配重器18为装置提供配置,防止大风吹过或者受外力影响时,装置被击倒而砸伤学生,透光板13可以给纸张提供亮度,在环境幽暗的情况下时提供光亮,为学生提供看清纸张的功能,防止光线昏暗而影响学生的观看,在夜晚时,LED灯15可以在夜晚时为周围提供一个照明的作用,为身边的路人指明道路,防止由于过于黑暗而导致不小心撞到装置出现受伤的情况,在装置下端设有伸缩杆,伸缩杆母管12可以保护伸缩杆子管17不被外部冲击折断,且伸缩杆子管17可以进行伸缩,可以调节装置的高度,防止学生观看导读板2时不方便,伸缩杆可以对装置进行升降,为身高低或者高的学生提供一个更好的学习条件,设置活动轴6可以使得导读板可以旋转,为身体不便的学生提供不需要绕路的学习环境,且在装入纸张或者拆卸时提供了方便,在装置中端还设有弹簧16,弹簧16可以减轻导读板2对支架8的重力,且弹簧16可以使得装置受到外部打击时不至于被折断,提供了缓冲的功能,阻止了装置受损,增加了装置的使用寿命。

[0028] 最后应说明的是:在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“竖直”、“上”、“下”、“水平”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0029] 在本实用新型的描述中,还需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“设置”、“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是机械连接,也可以是电连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0030] 以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

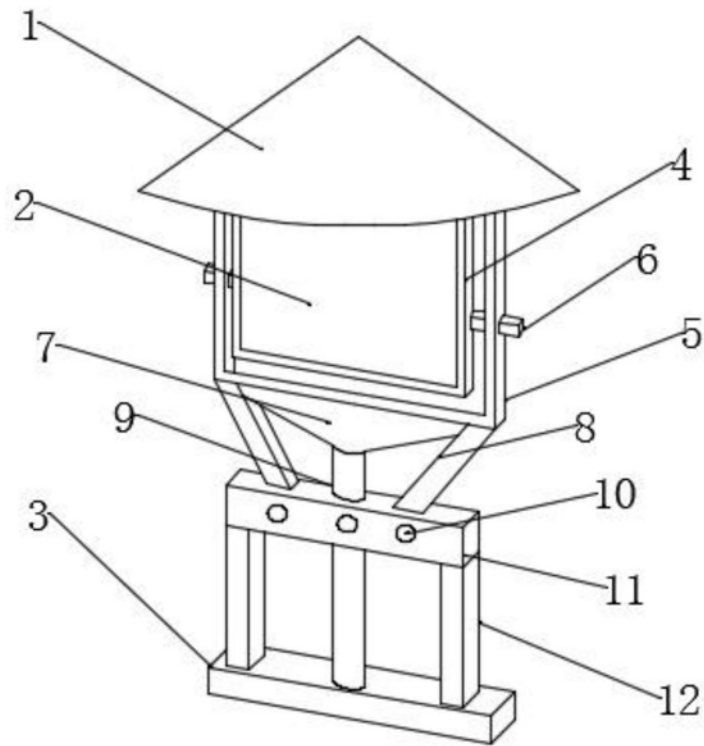


图1

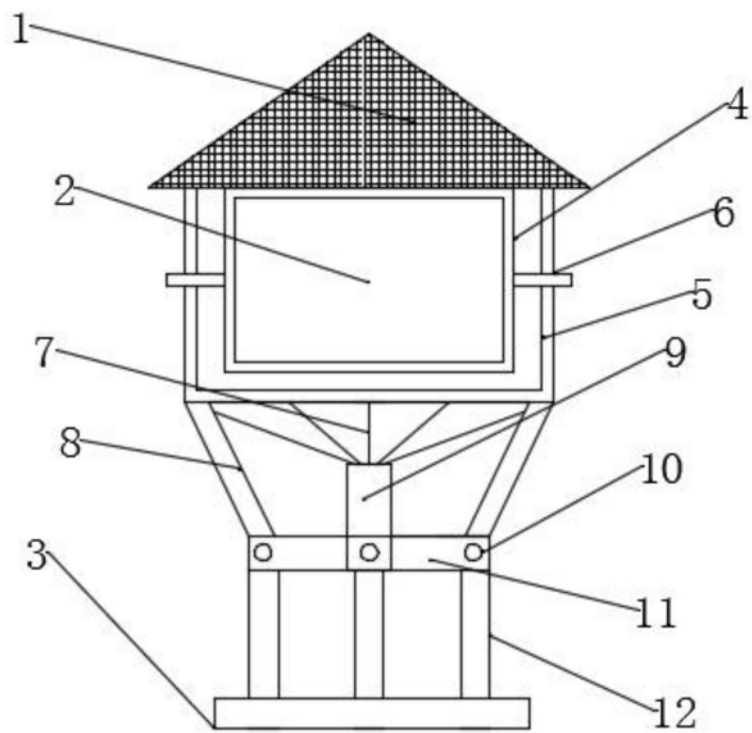


图2

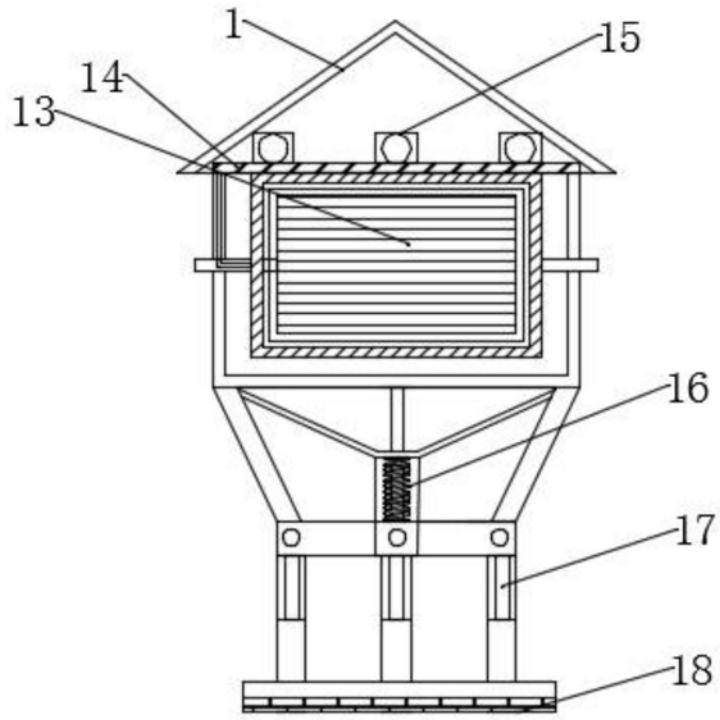


图3