

## 兰州大学水文与水资源工程专业

### 毕业生就业单位调查问卷

亲爱的校友：

你好！

非常感谢你能抽出宝贵时间协助填写本问卷，关注母校水文与水资源工程专业的工程认证工作。为进一步明确人才培养方向，提高本科教学质量，按照工程认证标准促进专业教学改革、专业建设和毕业生就业工作，特进行本次问卷调查。

#### 申明

本调查问卷完全用于兰州大学水文与水资源专业建设工作，你所提供的任何数据和信息将只用于统计分析，所提供的资料将会得到严格保密。

**通过快递（快递费请选择到付）邮寄至：**

甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号，兰州大学资源环境学院

收件人：刘兴德

邮 编：730000

手 机：18143762459 ； 电 话：0931-8911843

再次感谢！

兰州大学资源环境学院

## 兰州大学水文与水资源工程专业本科应届毕业生跟踪调查问卷

### 基本信息

姓名		性别		毕业年级		毕业时间	
QQ 或微信号			电子信箱				
就业单位或升学院校							
单位地址							
单位性质 (相应选项画√)	1、政府部门与事业单位      2、民营(私营)企业 3、国有企业      4、科研机构      5、外资合资企业 6、高等院校      7、其他(请注明)						
单位行业 (相应选项画√)	1、制造业      2、信息传输、软件和信息技术服务业 3、能源、电力      4、科学研究和技术服务业 5、公共管理、社会保障和社会组织      6、教育 7、其他(请注明)						
备注							

你的签名:

填表时间:    年    月    日

## 一、培养目标合理性的评价

教育教学工作总体评价（在相应栏内划 √ ），本调查结果主要用于培养目标合理性评价

培养适应国家社会经济发展需要，德、智、体、美全面发展，系统地掌握水文与水资源工程专业基本理论、基础知识与技能，具有高尚的职业道德和社会责任感，具有国际视野和创新精神的水文与水资源工程专业高级专业技术人才。学生毕业后5年左右，能够在水利、水务、能源、交通、城市建设、环境保护、国土资源、教育等部门胜任水文、水资源、水环境和水生态方面的勘测、评价、规划、设计、预测预报和管理等生产实践或教学科研等工作；具备工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能够在工作团队中作为成员或领导者有效地发挥作用；

本专业培养目标可以拆分以下目标点：

### 目标1：人文素养

具有健康的体魄和良好的心理素质，具备高尚的职业道德、社会责任感和良好的人文科学素养，具有一定的批判性思维能力和科研公关能力。

### 目标2：工程基础

具有扎实的自然科学、人文科学基础，坚实的外语和计算机应用技能；全面掌握水资源和水环境领域的基本理论、基本知识、基本方法和基本技能；适应经济社会发展需求，能够通过继续教育或学习渠道增加知识和提升能力，紧跟相关领域新理论和新技术的发展。

### 目标3：专业能力

针对水文与水资源工程专业复杂工程问题，具备分析、解决和实际操作的能力，能提出系统性的工程解决方案；能够在水利、水务、能源、交通、城建、农林、环保、国土等部门从事与水资源、水环境有关的勘测、评价、规划、设计、预测预报和管理等方面的生产实践以及教学和科学研究等工作。

### 目标4：职业素养

具备胜任工程师或相应职称的专业技术能力和条件，能在一个设计、生产或科研团队中担任领导者、技术骨干或其它重要角色，能够综合考虑法律、环境、安全、健康与可持续性发展等因素影响，在工程实践中能坚持公众利益优先。

### 目标5：持续发展

具有科学思维方法、开拓创新精神，拥有团队精神、有效的沟通与表达能力和合作

能力，具有全球化意识和国际视野，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境。

调查内容		合理性*				
		4	3	2	1	0
说明：“*” 4- 非常合理； 3- 合理； 2- 基本合理； 1- 不合理； 0- 完全						
培养目标	符合国家与地区发展与变化的需求					
	符合产业发展与变化的需求					
	满足工程技术全球化发展趋势的需求					
	与兰州大学的定位相符合					
	反映水利专业发展变化需求					
	培养目标与社会(包括用人单位)对人才需求的总体吻合度					

## 二、你水文与水资源专业毕业要求的达成情况（在相应栏内划√）

毕业要求定义：对学生毕业时所应该掌握的知识能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的技能、知识和能力

2.1 你认为自己是否达成了专业的毕业要求：

A、完全达成 B、较好达成 C、基本达成 D、较少达成 E、没有达成

2.2 你对本专业本科生的毕业要求的意见和建议：

---

---

### 三、你本专业本科教育教学工作的评价

3.1 根据你在大学期间的经历，请你对以下获取能力与知识渠道的重要性进行评价（在相应栏内划√）

3.3 请结合你的求职/求学经历，提出对专业核心课程方面的建议：

---

---

3.4 以你求职/求学经历，你认为本专业应重点加强以上哪几方面知识、素质和能力的培养（多选）\_\_\_\_\_

- A、具有扎实的数学、自然科学、工程基础知识
- B、具有扎实的专业知识与技能
- C、有相应工程实践经验（特别是与应聘岗位） D、良好的沟通能力
- E、自主学习，终生学习能力 F、具有和体现独立思考和创新的意识
- G、掌握了相应的现代工具（特别是与应聘岗位相关）
- H、团队合作，组织管理，经济常识等非专业技能
- I、工程职业道德和规范

### 四、对将来本专业本科教学的意见和建议

基于你的求职/求学的经历，请问你对本科培养在课程设置方面的意见和建议是\_\_\_\_\_

- A、希望加强实践能力培养，提高实践类课程/环节比重和实践教学系统性
- B、希望加强理论课程比重，促进学生理论知识水平提升
- C、希望加强人文社科类课程比重，重视人文素质培养
- D、希望课程增加新兴专业方向选修课程，反映社会需求变化
- E、其他（请写出

问卷到此结束，谢谢你的支持！

诚挚欢迎你回母校回访！