

扬州大学

2020 年硕士研究生招生考试初试试题 (A 卷)

科目代码 662 科目名称 心理学基础综合

满分 300

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（共 10 小题，每小题 5 分，共 50 分）

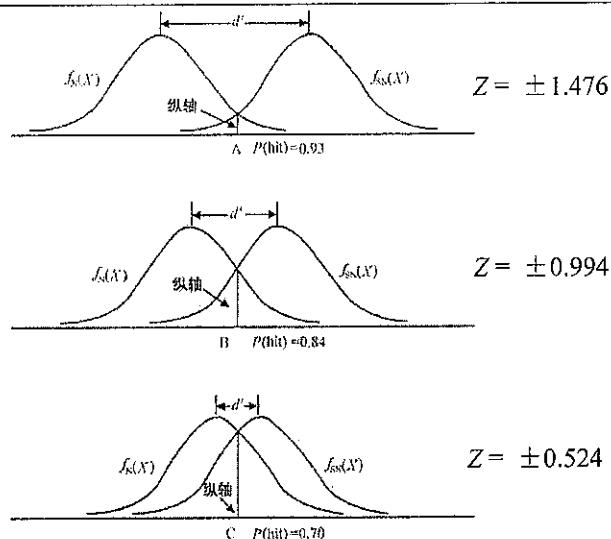
1. 神经元
2. 发散思维
3. 情绪调节
4. 参与性观察法
5. 横向研究设计
6. 人工概念
7. 推断统计
8. 区间估计
9. 方差齐性检验
10. 积差相关

二、简答题（共 9 小题，每小题 10 分，共 90 分）

1. 简述意识的局限性及能动性。
2. 简述能力发展的个体差异。
3. 简述影响长时记忆的因素。
4. 简述心理学研究中生物学取向的研究途径。
5. 简述内隐学习的特征。
6. 简述研究者应如何验证实验的信度。
7. 简述正态曲线的特点。
8. 简述分层抽样的概念及其原则与操作方法。
9. 简述统计表的结构及其编制原则与要求。

三、论述题（共 4 小题，每小题 15 分，共 60 分）

1. 结合具体例证阐述动机的成就目标理论。
2. 结合你自己的经验说明影响时间知觉的因素。
3. 试述自传体记忆的研究方法。
4. 假设反应偏向 β 相同，结合下方图片，试述信号检测辨别力指标 d' 。



四、计算题（共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

- 某小组 6 名女童 500 米跑的成绩(秒)分别为 88、109、90、97、112、91，试用两种方法计算该组成绩的方差及标准差。
- 某市有甲、乙两所学校，教育主管部门为了检验两校初中二年级学生的数学水平，从甲、乙两校的初二学生中，分别随机抽取 55 和 45 人，进行统一试题的数学测验。测验结果如下表，试检验甲、乙两校初二学生的数学成绩是否存在显著差异（注： $\chi^2_{(2), 0.05} = 5.99$ ， $\chi^2_{(2), 0.01} = 9.21$ ）。

	优秀	良好	不及格
甲校	20	25	10
乙校	5	20	20

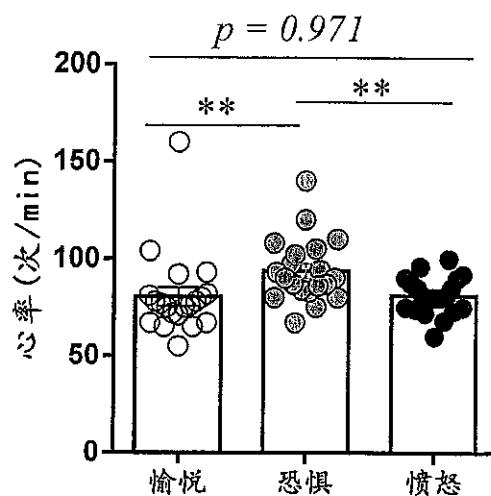
五、综合题（共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

- 请结合你自己的学习说明记忆中的系列位置效应、理论解释及其应对策略。
- 有研究者为了探索不同情绪状态下被试心率的变化情况。进行了如下实验：
实验对象：某学院大一学生 20 名，其中男生 5 名，女生 15 名。
情绪诱导实验材料：带有愉快、恐惧、愤怒情绪的表情图片各 15 张，分别用来诱导愉悦、恐惧与愤怒情绪。

实验处理过程：先给每个被试呈现 15 张愉快情绪的图片，间隔 1 分钟后，再呈现 15 张恐惧情绪的图片，1 分钟后再呈现 15 张愤怒情绪的图片。每张图片呈现 1000ms，图片呈现过程中记录被试的心率变化。

实验室由一间普通教室改造，里面有 5 台设备可同时进行 5 名被试的实验操作。实验进行时，先到的被试先开始实验，实验先结束的被试也可以先离开实验室。这样实验室内随时会有人进入，随时会有人离开。不巧的是，实验的几天中，实验室周边正好在进行施工，由于实验室隔音效果不好，突然出现的机器轰鸣声无法控制。主试为一名研究生，由于急于收集数据完成毕业论文的撰写，没有等待施工结束就进行实验。他也不知道施工会对实验有何影响。

实验结果：实验结果如下图。结果发现恐惧情绪下个体的心率最高，而愉悦情绪与愤怒情绪下心率无差异。



根据以上实验，请回答以下问题：

- 1) 本实验的自变量、因变量分别是什么？
- 2) 影响本实验的额外变量有哪些？应该如何控制？
- 3) 本实验采用的是哪种被试的实验设计方式？这种设计方式对本实验处理可能会存在哪些污染？

