

扬州大学

2020年硕士研究生招生考试初试试题（ A 卷）

科目代码 **661** 科目名称 **教育学基础综合**

满分 **300**

注意：① 认真阅读答题纸上的注意事项；② 所有答案必须写在**答题纸**上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③ 本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（共8小题，每小题5分，共40分）

1. 德育
2. 教育制度
3. 发展性评价
4. 泛智教育思想
5. “公其非是于学校”
6. 程序性知识
7. 概念形成
8. 内部动机

二、辨析题（共6小题，每小题5分，共30分。先判断正误，再阐明理由。）

1. 遗传素质为人的发展提供了物质基础和前提条件，对人的发展有重要作用。
2. 课程是学校开设的全部学科的总和。
3. 教师主导作用和学生的主体作用是此消彼长的关系，二者是矛盾的。
4. 一般而言，动机水平与工作效率之间呈正相关。
5. 教育的经济功能是教育的本体功能。
6. 学习的认知发展准备不同于教材知识准备，前者是学习与成熟的结果，后者主要是学校教学的结果。

三、简答题（共8小题，每小题10分，共80分）

1. 简述教育目的确立的依据。
2. 简述班级授课制的优缺点。
3. 说明皮亚杰具体运算阶段的基本认知特征。
4. 简述黄炎培职业教育思想的主要内容。
5. 简述陈鹤琴的活教育思想。
6. 简述教育的文化功能。
7. 简述颜之推的儿童教育思想。
8. 简述加涅学习结果分类中的智慧技能层级及其关系。

四、论述题（共5小题，每小题25分，共125分）

1. 根据当代学生观，结合良好师生关系的特征，谈谈教师如何建立良好的师生关系。
2. 论述孔子的教师观及其当代价值。

3. 论述杜威的教育观。
4. 论述苏霍姆林斯基个性全面和谐发展的教育理论及其现实意义。
5. 结合学科例证阐述学习任务对学习动机的影响。

五、案例分析题（共1小题，共25分）

阅读以下材料，并回答相关问题。

A同学是高三（1）的一名学生，在刚刚结束的语文“三模”考试中取得了比较理想的成绩。当他的同桌向他请教学习经验时，A同学说：哎呀，怎么说呢，我只是觉得这次“三模”考试比较简单，关键还在于我在考前的复习中“押中”了两道大题，……。请你：

- （1）以相应的心理学理论解释A同学对自己考试结果的说法；
- （2）请替A同学提出改善学习行为的具体建议。