

# 浙江科技学院

## 2018 年硕士学位研究生招生入学考试试题 A

考试科目：汉语国际教育基础 代码：445

(请考生在答题纸上答题，在此试题纸上答题无效)

### 一、填空题 (每空 1 分, 共 20 分)

1. 教学方法的根本指导思想是“\_\_\_\_\_”，即教师从学生的实际出发，采取各种有效的办法调动学生学习的积极性和主动性，引导他们自己去学习。与之相反的指导思想是“\_\_\_\_\_”，教师单方面地向学生灌输知识，学生被动地接受知识。
2. 1945 年，著名语言学家弗赖斯提出第二语言习得的对比分析假说。对比分析大体上按照以下四个步骤进行：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。教学中进行对比分析的主要目的是\_\_\_\_\_。
3. 回顾半个世纪对外汉语教材发展的历史，我们已经走过了 50 年代到 70 年代的\_\_\_\_\_时期，80 年代到 90 年代的\_\_\_\_\_时期，现在正跨入\_\_\_\_\_时期。
4. 在跨文化交际中，文化差异都会引起人们的心理反应，产生一定的文化冲突，经历从文化不适应到适应的过程。这一过程大体上分为四个阶段：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
5. 第二语言记忆的过程包括识记、保持、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四个基本环节。这实际上体现了信息的输入、\_\_\_\_\_和输出的过程。
6. 对外汉语教学中的语言文化因素可以概括为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 二、名词解释 (每题 5 分, 共 30 分)

1. 交际文化
2. (语言测试) 信度
3. 话语分析
4. (第二语言教学) 交际法
5. 中介语



6. 迁移

**三、简答题（共5小题，限选做4题，如5题都答，按前4题评分。每题10分，共40分）**

1. 对外汉语教学中，文化揭示或文化教学的方法主要有哪些？
2. 请列举一些语音教学的具体方法。
3. 汉字教学的原则有哪些？
4. 第二语言学习者偏误的来源有哪些？
5. 请简述语言习得的认知因素。

**四、分析论述题（共4小题，限选做3题，如4题都答，按前3题评分。每题20分，共60分）**

1. 教学设计

A（医生）：你怎么了？

B（病人）：肚子疼得厉害。在家吃了两片药，还不行。

A：拉肚子了吗？

B：拉了。

A：昨天吃什么了？

B：吃了鱼和牛肉。

A：喝什么了？

B：喝了两啤酒。

A：你先去化验一下大便，我给你检查检查。

.....

2. 案例分析

小王是汉语国际教育专业的研究生，二年级时候开始实习。今天是她第一次上课，她有些紧张。学生已经学习了600个汉语词汇。她讲生词的时候，每个词都进行了英语翻译，详细地讲解了这个词的词性，而且举了两个以上的例子。一节课45分钟讲了10几个词语。学生开始在下面聊天，查字典。她还在认真地讲着。突然有个学生说：“老师你刚才说‘才’表示时间早。我觉得你说错了。你看，‘你怎么才来’表示时间晚。‘才6点，你都来了’表示时间早。”小王一下子也懵了，不知道该怎么解释，脸红耳赤。学生开始起哄。下课铃响了，小王很郁闷地走下讲台，觉得自己很失败。

请你对小王整堂课的表现进行评析。



3. 随着 HSK 网考的推广,很多学习汉语的外国学生认为这是个信号——“不需要学习写汉字了”。他们认为:交际中可以用电脑或微信打字,考试时可以在电脑上打字,学习写汉字还有什么用?至于笔画、笔顺和结构的学习,更是没有意义了。

对此,你的观点是什么?

4. 各种流派的教学法从语言学的理论基础和语言学习理论来看,大致可以分为两类:一类重语言结构规则,另一类重语言的功能意义。请你就你所了解的各种流派教学法予以分析。

