

中南民族大学 2021 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目名称：民族学通论

科目代码：615

使用学科（类别）专业（领域）：民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国民族艺术

.....

一、考试性质

民族学通论考试是为中南民族大学招收民族学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的一级学科统一入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生所掌握的民族学本科阶段的专业基础知识、基本理论，评价的标准是高等院校民族学学科优秀本科生所能达到的及格或及格以上水平，以利于学校择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

二、考查目标

考查学生对民族学（文化人类学）基础理论、基本方法、主要流派的思想、观点及其理论，以及对我国民族的构成、历史、分布及其相互关系等基础性知识的掌握情况。要求考生系统掌握民族学（含人类学）学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法来分析和考察当今我国的民族问题。

三、考试形式和试卷结构

1.本试卷满分为（ 150）分，考试时间为（ 3 ）小时

2.考试方式为闭卷、笔试。

3.试卷考查的题型及其比例

名词解释题：6 小题，每小题 5 分，共 30 分

解答题：3 小题，每小题 20 分，共 60 分

论述题：2 小题，每小题 30 分，共 60 分

四、考查内容

第一部分 民族学通论

一、民族学研究的基础知识

（一）人类的起源

1. 人类起源的理论探索
2. 人类的远祖
3. 直立人——真人的出现
4. 智人

（二）人类的种族

1. 种族的分类
2. 种族的成因
3. 种族与民族

（三）语言与民族

1. 语言的产生
2. 语言与民族
3. 语言学在民族学研究中的地位
4. 民族学研究中的语言学方法

（四）经济文化类型

1. 经济文化类型的含义
2. 经济文化类型理论的作用
3. 经济文化类型理论在中国的实践和发展
4. 中国经济文化类型的基本框架

二、民族学的源流、研究方法和任务

（一）民族学的源流

1. 民族、族群的概念
2. 马克思主义民族学的创立
3. 西方民族学流派
4. 苏维埃民族学派
5. 我国民族学的发展历程

（二）中国民族学的任务

1. 近期中国民族学的主要任务
2. 中国的民族识别工作

三、民族社会形态

（一）社会形态与民族学研究

1. 人类社会形态学说
2. 社会形态是马克思主义民族学研究的重要课题

（二）资本主义生产以前诸社会形态

1. 处于资本主义生产以前诸社会形态下民族是民族学研究的传统对象
2. 原始社会形态
3. 奴隶社会形态

4. 封建社会形态

(三) 亚细亚生产方式问题

1. 亚细亚生产方式问题的争论
2. 农村公社与奴隶制、农奴制

(四) 中国少数民族社会形态及其向社会主义过渡

1. 中国少数民族社会发展不平衡性
2. 中国少数民族中的原始公社残余形态
3. 凉山彝族奴隶制
4. 中国少数民族的封建领主制
5. 中国少数民族的政治制度
6. 中国少数民族向社会主义过渡

四、婚姻家庭与亲属制度

(一) 婚姻家庭制度

1. 婚姻家庭的基本概念和理论
2. 群婚及其家庭形式
3. 对偶制婚姻家庭
4. 一夫一妻制婚姻家庭

(二) 亲属制度

1. 亲属制度与婚姻家庭的关系
2. 亲属、亲系、亲等
3. 亲属制度的分类

五、文化

(一) 文化的概念

1. 文化的概念
2. 文化与文明

(二) 文化的性质

1. 文化的结构
2. 文化的特征

(三) 民族学文化研究的意义

1. 文化与民族
2. 民族学文化研究的意义

(四) 物质文化

1. 劳动工具
2. 住所
3. 饮食和炊事
4. 服饰
5. 交通工具

(五) 精神文化

1. 思维、语言和民族
2. 教育、道德和法律
3. 风俗习惯
4. 宗教与宗教信仰
5. 口头文学与艺术

六、民族学与中国现代化

(一) 民族学的应用

1. 西方应用人类学简介
2. 民族学在中国的实践与应用
3. 民族学与现代化

(二) 民族地区的生态问题

1. 什么是生态问题
2. 我国民族地区的主要生态类型及其状况
3. 保护生态平衡，促进民族繁荣
4. 生态人类学的概念、理论与方法

(三) 民族地区的经济建设问题

1. 生产、交换和消费
2. 地区经济与全球化
3. 经济人类学理论简介
4. 都市人类学与民族地区城镇化建设
4. 经济是民族现代化的基础
5. 因地制宜地发展民族地区经济

(四) 少数民族的人口问题

1. 中国的少数民族人口研究
2. 中国少数民族人口的历史、现状与特点
3. 影响少数民族人口变动的主要因素
4. 少数民族的计划生育
5. 出生、死亡与人口迁移研究

(五) 民族地区的教育与科技问题

1. 教育、科技对实现民族现代化的作用
2. 全面认识我国民族教育、科技的历史与现状
3. 发展教育、科学技术，促进民族繁荣发展

第二部分 中国民族志

一、汉语民族

(一) 汉族

(二) 回族

二、满一通古斯语族民族

(一) 满族

- (二) 锡伯族
- (三) 鄂温克族
- (四) 鄂伦春族
- (四) 赫哲族

三、蒙古语族民族

- (一) 蒙古族
- (二) 东乡族
- (三) 土族
- (四) 达斡尔族
- (五) 保安族

四、突厥语族民族

- (一) 维吾尔族
- (二) 哈萨克族
- (三) 柯尔克孜族
- (四) 撒拉族
- (五) 裕固族
- (六) 乌孜别克族
- (七) 塔塔尔族

五、藏缅语族民族

- (一) 藏族
- (二) 土家族
- (三) 彝族
- (四) 白族
- (五) 哈尼族
- (六) 傈僳族
- (七) 拉祜族
- (八) 纳西族
- (九) 羌族
- (十) 景颇族
- (十一) 阿昌族
- (十二) 普米族
- (十三) 怒族
- (十四) 基诺族
- (十五) 门巴族
- (十六) 独龙族
- (十七) 珞巴族

六、壮侗语族民族

- (一) 壮族

- (二) 傣族
- (三) 布依族
- (四) 侗族
- (五) 水族
- (六) 毛南族

七、孟高棉语族民族

- (一) 佤族
- (二) 布朗族
- (三) 德昂族

八、苗瑶语族民族

- (一) 苗族
- (二) 瑶族
- (三) 畲族

九、斯拉夫语族民族、伊朗语族民族、印度尼西亚语族民族

- (一) 俄罗斯族
- (二) 塔吉克族
- (三) 高山族

十、未定语族民族

- (一) 朝鲜族
- (二) 京族
- (三) 仡佬族

五、参考书目：

林耀华：《民族学通论（修订本）》，中央民族大学出版社，2012年版；
杨圣敏：《中国民族志》，中央民族大学出版社，2004年版。