

# 扬州大学

## 2018年硕士研究生招生考试初试试题（ B 卷）

科目代码 **445** 科目名称 **汉语国际教育基础**

满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

### 壹 中外文化及跨文化交际基础知识（共 80 分）

#### 一、填空题（每空 1 分，共 20 分）

1. 秦始皇统一全国后，废除了(1)，实施郡县制。
2. 通常所说的中国四大菜系是指川菜、(2)、(3)、鲁菜。
3. “师旷之聪，不以六律，不能正五音”，这里的五音即(4)。
4. 古代祭祀天地最为隆重的仪式是(5)。
5. 陆地丝绸之路的起点是(6)，终点是(7)。
6. 中国古代的城市叫做“城池”，“城”指的是城墙，“池”指的是(8)。
7. “救人一命胜造七级浮屠”中“浮屠”的意思是(9)。
8. 云冈、(10)、(11)是中国三处最大的石窟。
9. “乐不思蜀”说的是历史人物(12)。
10. “国家汉语国际推广领导小组办公室”的简称是(13)。
11. 《罗密欧与朱丽叶》是英国伟大戏剧家(14)的作品，《战争与和平》是俄国著名作家(15)的作品。
12. 印度妇女的传统服装是有着鲜明民族特色的(16)。
13. 第一届现代奥林匹克运动会在(17)举行。
14. 西方国家的“三权分立”指的是立法权、(18)和行政权分别由不同机关掌握，各自独立行使、相互制约制衡。
15. 跨文化交际的奠基人是美国人类学家(19)。
16. (20)是人际交往以及跨文化交际过程中的一种普遍交流能力，它表现为换位思考。

#### 二、选择题（每小题 1 分，共 30 分）

1. 黄河流域半坡彩陶纹饰最多的是 ▲。  
A. 兽画纹            B. 凤鸟纹            C. 几何纹            D. 鱼纹
2. 古代兄弟长幼有序，排行老二用 ▲。  
A. 伯                B. 仲                C. 叔                D. 季
3. 中国四大发明中，出现年代最早的是 ▲。  
A. 指南针            B. 造纸术            C. 火药              D. 印刷术
4. 隋炀帝时期开凿的大运河，北起今天的北京，南至今天的 ▲。  
A. 广州              B. 扬州              C. 杭州              D. 苏州
5. 皇帝作为我国古代专制君主的称呼是从 ▲ 开始的。  
A. 周文王            B. 秦嬴政            C. 汉刘邦            D. 齐桓公
6. 下列思想家中，主张“性恶论”的是 ▲。  
A. 荀子              B. 孟子              C. 曾子              D. 韩非子

7. 中国有“三教九流”之说,下列各项中, ▲ 不在这“三教”之列。  
A. 佛教 B. 道教 C. 儒教 D. 景教
8. 下列小说名称中, ▲ 不是《红楼梦》的别名。  
A. 石头记 B. 情僧录 C. 风月宝鉴 D. 醒世姻缘传
9. “黄鹤一去不复返,白云千载空悠悠”这两句诗的作者是 ▲。  
A. 李白 B. 杜甫 C. 崔颢 D. 苏轼
10. 传统故事 ▲ 体现了古人的辩证思想。  
A. 塞翁失马 B. 田忌赛马 C. 叶公好龙 D. 庄周梦蝶
11. 佛教四大名山不包括 ▲。  
A. 山西五台山 B. 四川峨眉山 C. 安徽九华山 D. 福建武夷山
12. 在中国古代的选拔制度中,曹操提倡 ▲。  
A. 九品官人法 B. “任子”制度 C. 征辟 D. 唯才是举
13. 《三国志·华佗传》中说:吾有一术,名五禽之戏。五禽戏为中医的一种健身法,因模仿五种鸟兽动作而得名, ▲ 不是五禽戏的模仿对象  
A. 虎 B. 马 C. 鹿 D. 熊
14. 明代郑和下西洋从 1450 年开始,总共七次下西洋,长达 28 年的远航壮举,在 1433 年画上句号。郑和最初是受明朝 ▲ 的指令下西洋的。  
A. 明朝建文帝 B. 明朝崇祯帝 C. 明朝永乐帝 D. 明朝洪武帝。
15. 《封神演义》的作者传为 ▲。  
A. 罗贯中 B. 董说 C. 陆长庚 D. 许仲琳
16. 天安门工程最初的设计者是 ▲。  
A. 宇文恺 B. 李诚 C. 蒯祥 D. 也黑迭尔
17. 在古代,下列社会阶层中位居最末的是 ▲。  
A. 士 B. 农 C. 工 D. 商
18. 中国科幻小说之父是 ▲。  
A. 梁启超 B. 吴趼人 C. 荒江钓叟 D. 徐念慈
19. 明末刺绣中“闺阁绣”的突出代表是 ▲。  
A. 苏绣 B. 粤绣 C. 蜀绣 D. 顾绣
20. 下列 ▲ 不属于“岁寒三友”  
A. 松 B. 竹 C. 梅 D. 菊
21. 《圣经·创世纪》中,上帝照着自己的形象造人是在第 ▲ 日。  
A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
22. 下列宗教不属于一神教信仰的是 ▲。  
A. 佛教 B. 犹太教 C. 基督教 D. 伊斯兰教
23. 全球第一个推行同性婚姻和安乐死合法化的国家是 ▲。  
A. 荷兰 B. 美国 C. 俄罗斯 D. 法国
24. 诺贝尔奖是以 ▲ 的化学家诺贝尔的遗产作为基金创立的。  
A. 挪威 B. 比利时 C. 瑞典 D. 冰岛
25. 犹太民族的古老称谓是 ▲,他们的文明发源于西亚的两河流域。  
A. 希伯来人 B. 凯尔特人 C. 日耳曼人 D. 萨克逊人
26. 位于法国巴黎塞纳河畔的 ▲ 是世界上最古老、最大的博物馆之一。  
A. 白金汉宫 B. 白宫 C. 卢浮宫 D. 凡尔赛宫
27. 从跨文化交际角度来看,中国社会的人际关系趋向偏向于 ▲ 和“混合型”关系。  
A. 工具型 B. 情感型 C. 义气型 D. 互利型

28. 成语 ▲ 没有反映出中国委婉含蓄的文化特征。  
A. 含沙射影            B. 金口玉言            C. 心照不宣            D. 言多必失
29. 文化教学的几个原则不包括 ▲。  
A. 客观性                B. 交际性                C. 原创性                D. 现实性
30. 欧洲一些岛国属于海洋性商业文化, 社会以 ▲ 为基础, 其结果是产生平等的人际关系, 崇尚“一致性”。  
A. 经济关系              B. 契约关系              C. 家族关系              D. 社团关系

### 三、名词解释题 (每小题 5 分, 共 15 分)

1. 《四库全书》
2. 对联
3. 孔子学院

### 四、简答题 (第一题 6 分, 第二题 9 分, 共 15 分)

1. 请各举一例说明汉字“六书”。
2. 请简要介绍三个中国历史上重要的民族融合事件。

## 贰 教育学、心理学及语言教学基础知识 (共 30 分)

### 五、填空题 (每空 1 分, 共 10 分)

1. 心理过程包括认知过程、情感过程和 (1) 过程。
2. 练习的类型有三种: 机械性练习、有意义的练习和 (2)。
3. 斯金纳是行为主义心理学的代表人物, 他的 (3) 理论模式, 是当今学习理论的主要流派之一。
4. 第二语言测试, 按照功能可以分为: 学能测试、(4)、(5) 和诊断测试、分级测试。HSK 属于 (6)。
5. 中介语假说是美国语言学家 (7) 于 1969 年提出的。
6. 记忆按照其内容来分, 包括形象记忆、(8)、情绪记忆、运动记忆。
7. 新中国的对外汉语教学事业开始于 (9) 年。第一个对外汉语教学班级是 (10)。

### 六、名词解释 (每小题 5 分, 共 10 分)

1. 第二语言习得
2. 文化休克

### 七、简答题 (每小题 10 分, 共 10 分)

1. 请举例说明并分析“错误”与“偏误”的区别, 以及对教学的影响。

## 叁 案例分析与写作 (共 40 分)

阅读以下案例, 在准确全面理解所给文字材料的基础上, 运用有关原理写一篇论说文。

字数：1200 字以上。

具体要求：A. 对案例分析透彻，理论和实践相联系，观点明确。

B. 条理清楚，结构严谨，内容充实。

C. 语言规范，卷面整洁。

案例：今天，我第一次给留学生上听说课。我的学生除了两位越南学生外，都是韩国学生。早在上课前，我就早早备好了上课内容：先自我介绍，然后介绍扬州的概况以及学校的概况，最后介绍上课的内容与要求并讲第一课《你学习汉语多长时间了》。我提前五分钟来到教室。这时学生也都到教室里了，我与学生进行简单问候之后，便正式上课。首先开始自我介绍。与预期设想不同，学生们只是简单告知自己的名字和爱好，一两句话后就不再开口。我以为学生有些害羞，于是鼓励学生多讲一些，然而，学生说了一两句后又不开口了，气氛有些尴尬。我只好进行下一个环节：介绍扬州。在这个环节中，学生才有些活跃起来。于是，我就多讲了些内容。看着时间差不多后，我就开始介绍本课的教学方法与教学内容，接着准备讲解第一课，谁知学生很多都没有书或者没有带书。于是，我只好将这节课改为自由讨论，让大家谈谈对于扬州的了解。下课后，在与学生的闲聊中才知道，学生之前在自我介绍时之所以不想多说话的原因是：由于刚开学，每次不同课型的教师都要求学生自我介绍，学生介绍多了自然就不想重复已讲的内容。而许多学生没有带教材，也是因为有些课程的第一次课未讲具体的教学内容，所以学生也误以为我的课第一次不讲教材中的内容。