

扬州大学

2018年硕士研究生招生考试初试试题（ A 卷）

科目代码 **618** 科目名称 **现代汉语**

满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、术语解释（30分，每题5分）

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. “四呼” | 2. 异形词 | 3. 义素分析法 |
| 4. 兼类词 | 5. 句法成分 | 6. 语义指向 |

二、单项选择题（30分，每题2分）

- 普通话语音系统中共有四个浊辅音声母，它们是：
A. m、n、l、r
B. zh、ch、sh、r
C. s、sh、x、h
D. b、p、m、f
- 下列四组韵母中都属于前响复韵母的一组是：
A. ei、ua
B. ia、üe
C. ie、ao
D. ai、ou
- 单纯词指的是：
A. 包含一个音节的词
B. 写下来是一个汉字的词
C. 只有一个义项的词
D. 由一个语素构成的词
- 下列各组词都属于时间副词的一组是：
A. 刚才、将来
B. 现在、刚刚
C. 正在、即将
D. 过去、曾经
- 下列四组连词，只能连接词或短语，不能连接分句或句子的一组是：
A. 跟、或者
B. 和、同
C. 尽管、不论
D. 如果、即使
- 下列各组词都属于状态形容词的一组是：
A. 高兴、认真
B. 大型、超级
C. 雪白、笔直
D. 大力、徒步
- “他在图书馆”、“他在看书”中“在”的词性分别是：

- A. 动词、介词
B. 介词、动词
C. 动词、副词
D. 副词、介词

8. 下列四组动词中能带双宾语的一组是:

- A. 打算、值得
B. 送、告诉
C. 应该、可能
D. 请、命令

9. 下列各组词都是动词、名词兼类词的一组是:

- A. 领导、代表
B. 纯洁、端正
C. 精神、明白
D. 深入、丰富

10. 下列各组动词能带施事宾语的一组是:

- A. 实现、知道
B. 爱、害怕
C. 游行、咳嗽
D. 坐、进来

11. 下列词语中“两”表达序数的是:

- A. 两本
B. 两年
C. 两点钟
D. 两句话

12. 下列词组属于述宾词组的是:

- A. 觉得有趣
B. 跑得快
C. 做得好
D. 走得很慢

13. 下列中补短语中的补语只能是情态补语的是:

- A. 拿得出来
B. 看清楚
C. 准备好
D. 做得很漂亮

14. 下列四个句子中属于主谓谓语句的是:

- A. 我们马上去。
B. 这道菜的味道真不错。
C. 他成绩很好
D. 对那件事大家的心里都有数。

15. “月亮一露面，满天的星星惊散了。”运用的修辞手法是:

- A. 比喻
B. 夸张
C. 双关
D. 比拟

三、分析题 (45分)

1. 列表分析“春”、“远”、“柳”、“却”、“尔”所代表音节的声母、韵母(韵头、韵腹、韵尾)、声调(调类、调值)。(10分)

2. 下列各词都是由“名词性语素+动词/形容词性语素”构成的复合词，请按照构词法类型进行分类，并分析它们在构词法上的区别：（10分）

- ①雪白 ②雪崩 ③月亮 ④目送 ⑤海啸
⑥冰凉 ⑦笔谈 ⑧性急 ⑨云集 ⑩法治

3. 以“高、干净”两个形容词为例，分析形容词与其重叠形式在语法功能方面的异同。（7分）

4. 用层次分析法分析下列短语的层次，如果有歧义，需要分别分析。（8分）

- (1) 认真研究如何克服目前的困难
(2) 赞扬青年学生的作品

5. 从词语的锤炼、句式的选择以及修辞格的运用等方面分析下面这两段话的修辞效果：（10分）

(1) 所谓团结，就是团结跟自己意见分歧的，看不起自己的，不尊重自己的，跟自己闹过别扭的，跟自己作过斗争的，自己在他面前吃过亏的那一部分人。

(2) 他悠悠地踱着步子，嚼着牙花子，慢吞吞地吐着每一个字。好像是在掂每一个字的分量；又像是在咂每一个字的滋味。是的，他的话语就像五香牛肉干，浓缩、醇厚。

四、问答题（45分，每题15分）

1. 语境对词义有什么影响？举例说明。
2. 能否根据充当中心语的词语的性质来判定其前的修饰语是定语还是状语？为什么？
3. 设问、反问和一般疑问句有什么不同？

