

# 扬州大学

## 2018年硕士研究生招生考试初试试题（ B 卷）

科目代码 661 科目名称 教育学 基础综合

满分 300

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

### 一、名词解释（共8题，每题5分，共40分）

- 1、谈话法
- 2、小组合作学习
- 3、人的全面发展
- 4、综合课程
- 5、心智技能
- 6、学习策略
- 7、新授课
- 8、道德情感

### 二、辨析题（共6题，每题5分，共30分，判断正误后都需要进行解释）

- 1、学科素养是教师职业道德的核心。
- 2、有了共同目标的班级，就可称为班集体。
- 3、教学活动是一种特殊的认识活动。
- 4、提高教学质量的关键是上课。
- 5、陶行知是我国著名教育家，他创造性地实践了泰勒的生活教育理论。
- 6、学习动机可以影响学习效果，同时学习效果也可以反作用于学习动机。

### 三、简答题（共8题，每题10分，共80分）

- 1、简述中小学德育的任务与内容。
- 2、简述教育对生产力的促进作用。
- 3、简述学校教育在人的发展中的功能。
- 4、简述遗传素质的定义及它对个体发展的意义。
- 5、简述卢梭的教育思想。
- 6、简述多元智力理论。
- 7、简述贯彻教学直观性原则的基本要求。
- 8、简述教师的学科专业素养的构成。

### 四、论述题（共5题，每题25分，共125分）

- 1、谈谈校本课程的利弊，分析教师在校本课程开发中的作用。
- 2、有人说：“学生在学校进一步，回到家里退一步，走入社会退两步。”请运用有关德育原则分析这种现象。
- 3、论述遗忘的原因及其影响因素。
- 4、论述作为“教的主体”的教育者与作为“学的主体”的受教育者之间的联系。
- 5、分别论述学科中心论、儿童中心论和社会中心论的内涵。

**五、案例分析题（共 1 题，每题 25 分，共 25 分）**

一位年轻的老师第一次走上讲台，这是一个学校普遍认为的差班。刚走向讲台，一名男生就站起来问道：“老师，您喜欢不喜欢差生？”老师没有回答，反而微笑着看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了一会儿，回答道：“应当不会，我会好好珍藏的。”老师面向全班同学，郑重地说：“我也不会，你们都是我的弟弟妹妹，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改好为止。一名差生是各个方面都不及格的学生，而你们只不过是某些方面有所缺陷。我想，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我的眼里没有差生，只有不努力的学生。”学生们都感动地鼓起掌来。

- 1、请运用所学知识，结合上述案例，分析这段材料体现了哪些德育原则。
- 2、依据案例说明教师应具备哪些师德。