

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题  
2017年

考试科目名称：教育综合

试题编号：333

- 注意事项：1. 本试卷共四道大题（共计17个小题），满分150分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 是否允许使用普通计算器     否    。

\*\*\*\*\*

一、名词解释（每小题5分，共30分）

1. 教学评价                      2. 上位学习                      3. 成就动机  
4. 教育准备说                      5. 苏湖教法                      6. 平民教育思潮

二、辨析题（每小题10分，共30分）

1. 课程内容即教材内容。  
2. 智力水平高的人创造力也高。  
3. 蔡元培改革北大的指导思想“思想自由，兼容并包”，指所有思想无所不包。

三、简答题（每小题10分，共60分）

1. 简述教师角色冲突的主要表现。  
2. 简述文化对教育的制约与影响。  
3. 课程目标有几种基本的陈述方式。  
4. 简述有意义学习的条件。  
5. 简述夸美纽斯教育思想的主要内容。  
6. 比较察举制和九品中正制的异同。

四、论述题（含材料分析题）（每题15分，共30分）

1. 请结合下面材料，分析教育对人的发展的作用。

毕业于北京大学哲学系的肖清和因他的博士论文后记《从放牛娃到博士》而引起人们的关注。以下内容摘自这篇后记。“那一年秋天，同龄人都在新学校上学，过着让人兴奋、让我充满想象和向往的中学生活；可我，只能在家里放牛。……来到北大后，先前的担心变得没必要了。……2003年，我获得免试上本系研究生的机会。非常感谢我的导师孙尚扬教授的帮助，2005年，我又由硕士研究生转为博士研究生。2006年，在孙师无私的帮助以及香港中文大学卢龙光教授的支持下，我获得北大与中大联合培养博士生的资格。从2006年到2008年期间，我在香港生活、学习。”

2. 苏格拉底法述评。