

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题
(2018年)

考试科目名称：数学教育概论

试题编号：904

- 注意事项：1. 本试卷共七道大题（共计 14 小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题纸，答案一律写在答题纸上，写在该试题卷上或草稿纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 是否允许使用普通计算器 否 。

一、名词解释（4×5 分=20 分）

- | | |
|--------------|------------|
| 1、联结主义试误学习说 | 2、“探究式”教学法 |
| 3、启发式教学思想的实质 | 4、诊断性评价 |

二、简答题（3×10 分=30 分）

- 1、简述数学学习评价方面的基本理念。
- 2、简述数学学习的本质和特点。
- 3、举例说明数学课程体系编排的两种基本形式。

三、分析比较题：结合数学概念的学习，

- 1、叙述数学概念的特点；
- 2、分析比较数学概念学习的两种基本形式。（20 分）

四、请你对三十年来我国数学教学目的的改革进行总结和评价。（20 分）

- 五、解答题：设 $x, y \in \mathbb{R}$ 且 $3x^2 + 2y^2 = 6x$ ，（1）试用两种方法求 $x^2 + y^2$ 的范围；（2）比较说明这两种方法的特点和教学意义。（20 分）

- 六、分析题：依据新的数学课程评价标准，如何对数学课堂教学进行评价？（20 分）

- 七、论述题：结合具体课例（案例），举例说明数学情境导入技能的概念、要求及其如何应用？（20 分）