

揚 州 大 学

2018 年 碩 士 研 究 生 招 生 考 試 初 試 試 題 (A 卷)

科目代码 820 科目名称 基础日语

满分 150

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、下記の漢字をひらがなになおしなさい。(0.5点×20=10点)

| | | | | |
|-------|--------|-------|-------|-------|
| 1.経過 | 2.売上高 | 3.皮肉 | 4.余計 | 5.検証 |
| 6.強烈 | 7.駆使 | 8.散策 | 9.名誉 | 10.書物 |
| 11.登山 | 12.醍醐味 | 13.極度 | 14.潮流 | 15.意志 |
| 16.家屋 | 17.悪者 | 18.融合 | 19.柔軟 | 20.肉親 |

二、下線のカタカナを漢字になおしなさい。(0.5点×20=10点)

1. スライドを見せながら、ホンバンのようにリハーサルを行う。
2. 原稿作成者はトチュウで何かのサインをする。
3. インフルエンザの流行にもダゲキを受けやすい。
4. 周囲の人がそれに気づくかどうか、イチリツではない。
5. 五時半にタイシャして、すぐ銀座へ行った。
6. 漢字の意味を考えて名づけすることがコンナンであった。
7. 「子」のある名前がランキングジョウイに登場した。
8. 日本では俗にエンジンのコショウを表すのである。
9. アンペアは人名にユライする物理単位です。
10. そのことのコウザイを論じる余裕はここにはない。
11. 主張のヨウテンはどこにあるのかわからない。
12. 人間がインプットしたケイロに従って、患者を送り迎えする。
13. 高齢化社会の日本ではジンザイブソクが叫ばれてひさしい。
14. 掃除ロボットのソウキュウの開発が待たれる。
15. ロボットには「自動セイギョによる機械」という条件がある。
16. ロボットならモンクをいわれないという説がある。
17. 掃除ロボットは部屋を掃除し、終了するとジュウデンを始める。
18. カクウの世界では、ロボットは複雑な心をもっているように描かれている。
19. なみだはフンスイのようにアトムの中から吹き出している。
20. 企業は社員にとって働きやすい環境をセイビしている。

三、次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。A,B,C,D から最も
適当なものを一つ選びなさい。(2点×20=40点)

1. 会社の評判_____から、製品の品質管理は厳しくしなければならない。
A をかざる
B にいたる
C をめぐる
D にかかわる
2. 無料で映画が見られる____、入口の前には一時間も前から行列ができた。
A とあって
B とあっても
C とすると
D とされても
3. 仕事が山のようにあって、日曜日____、入社しなければならない。
A にそって
B ともなく
C とはいえ
D にそくして
4. かたづける____、子供がおもちゃを散らかすので、いやになってしまう。
A あとでは
B そばから
C よそには
D ことまで
5. この子は小学生____ずいぶんしっかりしている。
A にしては
B にすると
C にするなら
D にしてから
6. 貧しい____十分な教育を受けられない人々がいる。
A ものから

- B がゆえに
- C とすると
- D わけもなく

7. _____ によっては、その仕事はもっと簡単に済ませることができる。

- A やりかけ
- B やりそう
- C やりよう
- D やりがち

8. 親に経済的な負担を_____して、アルバイトで生活費を稼いだ。

- A かけず
- B かけつつ
- C かけようと
- D かけまいと

9. 今年度の反省_____来年度の計画を立てなければならない。

- A のかぎり
- B とみると
- C をふまえて
- D にわたって

10. その店の服は、品質_____デザイン_____申し分ない。

- A といい/といい
- B をとり/をと
- C として/として
- D をよそに/をよそに

11. 子供のために_____、留学の費用は子供自身に用意させたのです。

- A 思いがてら
- B 思えばこそ
- C 思ったまで
- D 思うがまま

12. 火山の噴火の影響は、ふもとに____、周辺地域全体に及んだ。
- A むかって
 - B いたって
 - C とどまらず
 - D かかわらず
13. 大災害により財産____肉親までも失った。
- A のみか
 - B だけに
 - C あまり
 - D さえも
14. 彼は足が痛い____と理由をつけては、サッカーの練習をサボっている。
- A のなんだ
 - B のなんか
 - C のなんで
 - D のなんの
15. どんなに反対され____、自分が正しい道と思う道を進みたい。
- A てまで
 - B ながら
 - C かけては
 - D ようとも
16. 父の病気に____、会への出席を断った。
- A かけて
 - B かんして
 - C かぎって
 - D かこつけて
17. 有名な観光地の近くまで行ったのに、忙しくてどこへも____だった。
- A 寄るまい
 - B 寄るまえ
 - C 寄らずじまい

D 寄らないまで

18. ふるさを歌ったこの歌は、子供の頃の思い出と____、私の心に深く響く。

- A あれば
- B いったら
- C するなら
- D あいまって

19. どんな相手でも、試合が終わるまでは一瞬____油断はできない。

- A ばかりか
- B たりとも
- C ならでは
- D どころか

20. 我が社は学歴に____本人の実力で採用を決めている。

- A よらず
- B つかず
- C ついて
- D よって

四、次の文章を読んで、それぞれの問に対する答えとして最も適当なものを1.2.3.4の中から一つ選びなさい。(2点×15=30点)

問題1

友人のマンションを訪ね、3時のお茶を飲んでいたら、非常ベルが鳴った。

これが並大抵の音ではない。どういう仕掛けになっているか、頭の上から嘸み付くように物凄いな音で鳴り続ける。

私たちは①総立ちになった。

「火事だ！」

かなりの高層マンションだが友人の部屋は3階である。いざとなったら飛び降りても命だけは何とかかなると思ったが、お年寄りもいることだし、そうとなったら早いところ非常階段へ出たほうがいい。

②友人は玄関へ走った。

ドアを細目にあけて廊下をうかがったが、火の手も煙も見えない。隣の部屋、向かいの部屋のドアが開いて、不安そうな顔がのぞく。

「おなかの大きい嫁がいるんですが、大丈夫でしょうか」

と、お姑さんらしいかたのオロオロ声は、大きなベルの音で、やっと聞こえるほどである。

友人が、③右代表のかたちで階段をかけおりて、管理人室へとんでいった。

ベルがやんで、友人がもどってきた。

④子供のいたずらだったという。

両親が共働きで、それも夜遅い。その子は小学校 2 年の男の子だそうだが、次から次へと新しいいたずらを考えては、管理人を困らせていたという。

⑤エレベーターに乗り、各階のボタンを全部押して飛びおりる。乗った人は、用のない階にゆっくり停まってゆくエレベーターにいらいらする。

今までにも随分手こずったが、とうとう非常ベルになったということらしい。

都会の、四角いコンクリート・ジャングルのなかでは、テレビも怪獣のおもちゃも、遊び相手としては物足りなかったのだろうか。

[問 1] ①「総立ちになった」のはなぜか。

1. 音が普通の大きさではなかったから
2. 音が頭の上から聞こえたから
3. 火事になったから
4. 火事かと思ったから

[問 2] ②「友人は玄関へ走った」とあるが、どうしてか。

1. 玄関から逃げようと思ったから
2. ドアの外の様子を見ようと思ったから
3. 玄関を開けたほうが安全だと思ったから
4. 隣の人に知らせようと思ったから

[問 3] ③「右代表のかたちで」というのはどういうことか。

1. 友人の家族の代表として
2. お年寄りに代わって
3. 住人の代表として
4. 私に代わって

[問 4] ④「子供」はだれの子供か。

1. マンションの住人
2. 友人
3. マンションの管理人
4. 隣の部屋の人

[問 5] ⑤「エレベーターに乗り、各階のボタンを全部押して飛びおりる」のはだれか。

1. 管理人
2. 友人
3. 筆者
4. 子供

[問 6] 筆者がこの子供に対して持っている気持ちとして、最も適当なものはどれか。

1. ひどいいたずらをする悪い子供だ。
2. もっとおもしろいおもちゃを買ってあげたい。
3. マンションで育てるのはよくない。
4. 相手をしてくれる人がほしいんじゃないだろうか。

問題 2

若い人の多くは、基本的に、①作られたルールの上を走りたくないと思っています。しかし、いざ勉強のこととなると、何かのルールに乗ることで自然に学力をアップさせてもらうことを望みがちですね。

そもそも勉強というのはなかなか面白くならないものです。学力を向上させる上でいちばん大事なものは基礎学力。基礎学力をつけるっていうのは、スポーツに置き換えると筋力トレーニングと同じで、面白いものではありません。でも、②それをやらない限り絶対に学力は上がらない。絶対にやらなきゃいけないものがある時に、漫然と取り組むより、戦略を立ててやったほうがゲーム性が高まって面白いんです。例えば、「東大合格」という目標を設定して、そこから逆算して今やらなきゃいけないことをやっていく。作戦を立てて目標を一つ一つクリアしていく。③ロールプレイングゲームの感覚で勉強を進めていくんです。

また、受験生が陥りやすい勘違いの一つに、授業を受けさえすればそれだけで勉強した気になるということがあります。実は、僕は父親の仕事の関係で、中学 1 年生から 3 年生の間、南アフリカのヨハネスブルクで過ごしました。その間、ある通信教育を受け、

結局、高校 3 年生までその通信教育を受け続けました。その効果があったと思います。なぜなら、通信教育だと主体的に勉強しない限り前に進めない。例えば、問題集をするのだと、答えが載っているので自分で調べるくせがつかない。しかし、通信教育だと自分で調べなければならぬし、調べることですごく力がつくと思います。何かをやらぬ限り成長はありませんし、やったことというのは必ず何らかの成果をもたらすものです。

勉強で大切なのは、どう楽しむかということ。勉強は本当に日々の積み重ねが大事で、楽しもうと思っただけでするのとそうでないのでは大きな差がついてしまいます。勉強できないのは自分の能力のせいだと思いがちですが、④勉強ができる人とできない人のいちばんの差は、頭がいいかどうかではなく、勉強に向かう時の気の持ちようだと思うんです。

学力をアップさせるには地道に勉強に励むしかありません。より早く解くにはどうすればいいか、弱点をなくすにはどうすればいいか、といったように、試行錯誤の中で学力は伸びていく。そうした試行錯誤の経験は、その後の何事においても役立つはずで

[問 7] ①「作られたルールの上を走りたくない」とはどういうことか。

1. 安全な生き方がしたい
2. 困難な生き方がしたい
3. 決められた生き方がしたい
4. 自分で決めた生き方がしたい

[問 8] ②「それ」というのは何のことか。

1. 面白い勉強
2. レールに乗ること
3. 基礎学力をつけること
4. 筋力トレーニング

[問 9] ③「ロールプレイングゲームの感覚で勉強を進めていく」というのはどういうことか。

1. つまらなくても、やらなきゃいけないことをやること
2. 基礎の勉強は捨てて、合格への近道をさがすこと
3. 目標を設定して、戦略を立てて勉強すること
4. ゲームを利用して勉強すること

[問 10] 筆者は、通信教育についてどのように述べているか。

1. 自分で調べることで力がつくのでとてもよい。
2. 答えが載っているから、自分で勉強できてよい。
3. 主体的に勉強しないので前に進めない。
4. いっしょに勉強する仲間がないので成長できない。

[問 11] 筆者によると、④「勉強ができる人とできない人のいちばんの差」は何によってつくか。

1. 自分の能力のせいにするかどうか
2. 楽しもうと思ってするかどうか
3. 毎日きちんと勉強するかどうか
4. 答えを見ないで自分で調べるかどうか

[問 12] 筆者は、勉強の効果を上げるにはどうすべきだと言っているか。

1. 主体的にすること
2. 弱点をなくすこと
3. 早く問題を解くこと
4. 教えられたとおりにやること

問題 3

最近、イギリス風の庭造りを参考に、狭い庭でも、またベランダでも楽しめる花作りが盛んになっています。

空前のガーデニングブームなどと言う人もいますが、日本人の花好きは①今に始まったことではありません。昔から日本人は部屋に花を飾って楽しむ生け花だけでなく、庭に、そしてちょっとしたスペースにも花を育てていました。江戸の園芸技術は世界最高だ②と幕末に来日した西洋人が驚嘆したという話があるくらいです。当時の江戸では菊など自慢の花を持ち寄る品評会や鉢植えの市がしょっちゅう開かれ、社交としての園芸文化が育っていました。また、菊の花を使って歴史的な人物などの衣装を飾る菊人形などは、見世物としても人気があったようです。富裕層だけでなく、一般庶民にも園芸は根付いていたのです。人口 100 万の世界でも最大の都市だったこのころの江戸は、いろいろな独自の文化を生み出し育ててきました。物質的には貧しくても、精神的にはなかなか豊かな時代だったようです。

[問 13] ①「今に始まったことではありません」というのはどういうことか。

1. 今、まだ始まっていない。
2. 新しいことではない。
3. 今、始まったばかりだ。
4. 昔はなかったことだ。

[問 14] ②「と」と同じ使い方のものはどれか。

1. 会議が来週だと、準備ができないかもしれません。
2. もし行くとしたら、来週ぐらいになります。
3. このクラブの会員だと、いろいろなサービスが受けられます。
4. 田中さんは会社を辞めたいと言っていました。

[問 15] 本文の内容と合っているのはどれか。

1. 西洋風の園芸は、江戸時代にも盛んだった。
2. 園芸を文化と考え、西洋の人に伝えようとしていた。
3. 江戸の園芸技術のレベルはかなり高かった。
4. 江戸の庶民は物質的にも精神的にも豊かだった。

五、次の日本語を中国語に訳しなさい。(3点×5=15点)

1. あの人と付き合ってからというもの、彼女は勉強しなくなったばかりでなく、カラオケやバーなどに通うようになった。
2. この職を勧めるのは将来を考えてのことで、別に君の将来を悪しようという目的ではない。
3. 周りの人はみな引き止めているのに、彼はどうしても今の職を辞めたいと言っている。
4. パパが疲れているからと、妻は子供たちがせがむのを押さえていたが、実は本人も子供たちと同じように、日曜日には家族でどこかへ遊びに行きたいと思っているのを僕は知っていた。
5. ホテルに着くと、彼女はすぐチェックインをすませて、さっさと部屋に行ってお風呂に入った。こうしたところから彼女は旅に大変慣れていると見える。

六、次の中国語を日本語に訳しなさい。(3点×5=15点)

1. 手术到这个时候还没有结束，很可能发生了异常情况。在手术室外等候的家属开始流露出焦虑不安的神色。

2. 晚上，我在家埋头写东西，突然响起一阵尖叫声，把我吓了一跳。
3. 对于毕加索的画不同人有不同的看法，有的人觉得它幼稚，有的人把它看成是极度的理智，所谓奇人、贵人也只是一纸之差啊！
4. 没有生过孩子的人，是无法真正理解抚养孩子是多么辛苦的。
5. 我说出来也许你会生气。但是就因为我把你看成是自己的好朋友，为你着想，才决定说出来的。因此希望你不要生气，好好听我说。

七、作文 (30 点)

題名：携帯電話

注意事項：①文体：常態（簡体）

②字数：350—400

③文体が間違った場合、字数オーバーまたは不足の場合は減点になる。

