

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题

考试科目名称： 教育技术理论

试题编号： 706

- 注意事项： 1. 本试卷共 四 道大题（共计 23 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 是否允许使用普通计算器 否。

一、名词解释。（共 10 小题，每题 4 分，共 40 分）

1. 教学组织策略
2. 学习需要
3. 智力技能
4. 教学策略
5. 起点能力
6. 教学资源
7. 程序教学
8. 虚拟现实
9. 量规
10. 形成性评价

二、简答题。（共 8 小题，每题 7 分，共 56 分）

1. 简述肯普的教学设计模式的基本内容，并扼要分析该模式的主要特点。

2. 加德纳 (Howard Gardner) 的“多元智能理论”认为人类有哪几种智能构成? 该理论对教学设计有什么指导意义?
3. 简述加涅的“五成份目标法”的构成要素与内容, 并请自选熟悉的学科内容用该方法编写一个学习目标。
4. 简述教学设计中教学媒体选择的依据和常用的媒体选择模型。
5. 教育技术有哪些主要的研究方法?
6. 基于 Web 的网络教学系统的优点有哪些?
7. 教育技术评价范畴包括哪些内容?
8. 当前我国教育技术发展中存在的一些问题。

三、论述题。(共 4 小题, 每题 10 分, 共 40 分)

1. 说明教学设计形成性评价的三个阶段, 并具体论述每个阶段实施的基本过程。
2. 请选择熟悉的学科内容设计一个信息化教学设计的实例, 并就信息化教学设计的特点加以分析。
3. 比较几种教学组织形式的优缺点。
4. 知识管理对网络学习的作用。

四、请写出三个研究题目, 并对其中的一个的研究目的、研究方法、研究内容详细论述。(共一题, 14 分)