

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题
(2014年)

考试科目名称：教育技术基本理论

试题编号：706

- 注意事项：1. 本试卷共 四 道大题（共计 23 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 是否允许使用普通计算器_____否_____。

一、名词解释。（共 10 小题，每题 4 分，共 40 分）

1. 教学内容传递策略
2. 内部参照需要分析法
3. 认知策略
4. 学习坚持性
5. 认知结构
6. AECT2005 定义
7. 网络课程
8. 绩效技术
9. 协作学习
10. 总结性评价

二、简答题。（共 8 小题，每题 7 分，共 56 分）

1. 简述“史密斯——雷根”教学设计模型发展的思想渊源，并扼要分析该模型的主要特点。

2. 简述情境教学理论的基本内容及其对教学设计的影响。
3. 如何对问题解决类学习内容进行分析？
4. 开发标准参照考试的试题或评测任务时，遵照哪些基本原则才能提高其质量？
5. 美国教育技术的历史演变过程？
6. 教育信息化的基本内涵？
7. 教育技术开发范畴包括哪些内容？
8. 教学媒体的主要特性。

三、论述题。（共 4 小题，每题 10 分，共 40 分）

1. 阐述学习目标“四因素法”的构成要素与内容，并请自选熟悉的学科内容用该方法编写一个学习目标。
2. 请选择熟悉的学科内容设计一个信息化教学设计的实例，并就信息技术工具使用方法加以分析。
3. 教育技术理论有哪些新进展？
4. 阐述 WebCL 系统过程模型。

四、请写出三本你读过的教育技术学名著，并对其中一本加以评述。（共一题，14 分）