

运用医护合作培训方法提高根管显微治疗 专科护士的实践能力

邹亚清¹, 李琴², 张建珍³

(1.常州市口腔医院 护理部, 2.科教科, 3.牙体牙髓病科, 江苏 常州 213003)

[摘要] 目的:探讨医护合作培训方法在提高根管显微治疗专科护士实践能力方面的效果。方法:对牙体牙髓病科 22 名护士采用专科主任、医师授课,科护理组长以教学形式讲解,医护培训模拟演练等医护合作培训方法培训。培训前、后分别对受培训护士进行理论及专科实践能力考核,并采用自制问卷调查培训效果。采用 SPSS 10.0 软件包对数据进行统计学分析。结果:22 名接受培训的护士专科理论知识与专科实践能力考核培训前、后比较,差异有统计学意义 ($P<0.05$)。问卷调查显示,95.5%的受训护士认为能增强团结协作意识,100%的受训护士认为能增加操作治疗效率,100%的医师认为医护合作培训能增加受训护士护理技术熟练度,提升了受训护士配合的预见性。结论:医护合作培训方法拓宽了根管显微治疗专科护士的专科知识面,提高了护士对根管显微治疗配合的熟练度及与医师配合的默契度,明显提高了根管显微治疗专科护士的理论和实践能力。

[关键词] 医护合作培训;根管显微治疗;专科护士

[中图分类号] R781.05

[文献标志码] A

DOI: 10.19439/j.sjss.2019.06.019

Study on improving the practical ability of specialized nurses in micro-endodontics by cooperative medical and nursing training ZOU Ya-qing¹, LI Qing², ZHANG Jian-zhen³. (1. Department of Nursing Administration, 2. Department of Teaching and Scientific Research Administration, 3. Department of Endodontics, Changzhou Stomatological Hospital, Changzhou 213003, Jiangsu Province, China)

[Abstract] **PURPOSE:** To explore the effect of cooperative training between doctors and nurses on improving the practical ability of micro-endodontics specialist nurses. **METHODS:** Twenty-two nurses in the Department of Endodontics were trained by specialist directors and doctors. The head of department nursing explained in the form of teaching and simulated exercises of medical and nursing training. Before and after the training, theoretical and practical abilities of the trained nurses were assessed, and self-made questionnaires were used to investigate the training effect. The results were analyzed by SPSS 10.0 software package. **RESULTS:** Twenty-two trained nurses were compared before and after training in theoretical knowledge and practical ability. Statistical analysis showed that the difference was statistically significant ($P<0.05$). Questionnaire survey showed that 95.5% of trained nurses believed that they could enhance the sense of solidarity and cooperation, 100% of trained nurses believed that they could increase the efficiency of operative therapy, 100% of doctors believed that medical and nursing cooperation training could increase the nursing skill proficiency of trained nurses, and the cooperation of trained nurses was predictable. **CONCLUSIONS:** Cooperative training broadens the specialty knowledge of endodontic specialist nurses, improves their proficiency in cooperation with endodontic specialists and their tacit understanding with doctors, and evidently improves their theoretical and practical abilities.

[Key words] Medical-nursing cooperation training; Micro-endodontics; Specialized nurses

Shanghai J Stomatol, 2019, 28(6):648-651.

随着医疗技术的不断发展,一些先进的医疗设备被引入到各大医院。将对于医师和护士来说,无

疑提出了更高的要求;不仅要学会如何使用,还要将其更好地应用到实际治疗中^[1]。根管显微镜是一种特殊的、为口腔临床治疗量身定制的显微镜,又称牙科显微镜。在显微镜下可施行根管预备、疏通钙化根管、超声波根管治疗、取出根管内异物(如断针等)、

[收稿日期] 2019-06-11; **[修回日期]** 2019-09-30

[作者简介] 邹亚清(1973-),女,本科,副主任护师,
E-mail:864450068@qq.com

[通信作者] 张建珍, E-mail:598928095@qq.com

©2019 年版权归《上海口腔医学》编辑部所有

根管充填甚至做根尖切除^[2]。借助牙科显微镜行根管治疗,是口腔科一项极为精细的新技术。显微根管治疗专科性极强,治疗流程多样,器械复杂而又繁多。治疗过程中,医护双方需充分了解对方的动作习惯,充分应用四手操作技术。因此,护士的密切配合是治疗成功的重要保证^[3]。以往护士的培训主要是护理的单独培训^[4-5],即由护士长、护理组长、高年资组员三级指导完成,一般采用专科业务理论学习、操作示范等培训方式^[6-7]。

但是由于护士在专科领域知识方面有很大的局限性,难以较为全面和深刻地了解专科治疗的特点以及护士配合治疗的原理和方法,而根管显微治疗需护士密切配合医师采取四手操作的方法开展治疗,单单护理培训不能有效地指导提高根管显微治疗专科护士的护理配合实践能力^[8-9]。因此我院于2016年尝试应用医护合作培训方法,对牙体牙髓病科护士进行根管显微治疗配合培训,取得了良好效果,现报道如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象

医护合作培训对象为我院牙体牙髓病科护士,共22名,平均年龄为(30.6±2.09)岁。其中,本科18名,大专4名,均接受过初步的口腔专业护理能力的相关培训^[10]。

1.2 方法

1.2.1 专科主任和医师授课 邀请牙体牙髓病科主任和专科医师授课,主要讲授牙体牙髓病专科理论知识以及新技术、新项目的开展情况;根管显微镜应用的适应证、治疗方式与步骤,以及治疗每一步骤的要求和应用根管显微镜对口腔专科护士的要求;对口腔专科护士提出的问题和疑惑,由专科医师进行详细解答。邀请专科器械培训老师讲解、示范根管显微镜和显微治疗器械的操作和使用,加深对显微镜和显微治疗器械的认识。

1.2.2 牙体牙髓病科护理组长讲解 以多媒体授课及椅旁教学形式,主要讲授根管显微镜治疗实施的健康教育、心理护理、治疗仪器和器械的准备、治疗过程中配合要点及注意事项、术后健康指导及使用后器械物品的正确处置,并进行提问和讨论,加深听课者的印象。

1.2.3 医护配合模拟演练 专科医师及牙体牙髓

病科护士一对一在头模上进行显微镜下根管预备、疏通钙化根管、超声波根管治疗、取根管内断针、根尖切除等手术的情景模拟演练。演练过程中,专科医师讲解操作流程以及需达到的配合要求,再各组轮流操作练习。

1.2.4 专科医师与护士实操磨合 经过专科理论深入学习及相应治疗配合的情景模拟演练后,受培训的护士掌握了操作流程及配合要求,然后根据熟练情况,医师护士进行治疗的实操磨合。

1.3 考核

每次培训结束后,对参训护士进行相应的口腔专科理论知识或进行治疗配合相关的实践能力考核。由培训的专科医师及牙体牙髓病科护理组长分析考核情况并及时反馈考核结果,根据考核结果,适当地对培训内容及培训进度进行调整。

1.3.1 理论考核 由培训的专科医师及牙体牙髓病科护理组长根据培训内容出考卷,考核专科理论知识,对参训护士掌握专科理论知识的情况进行检验。

1.3.2 实践考核 对参训护士进行根管显微镜治疗配合相关实践能力进行考核,考核的内容包括①治疗用物准备:准备物品的时间,准备物品是否正确、齐全及有无浪费等。②治疗中的配合技能:器械的摆放、清点,器械的安装和传递,根据治疗进程及时采取有前瞻性地主动配合。③专科仪器的使用:使用前对仪器进行评估,治疗过程中对专科仪器的正确配合操作,使用后对专科仪器的维护与保养等。

1.3.3 问卷调查 向所有专科医师及参训护士发放自制调查问卷,采用无记名方式调查口腔专科医师及参训护士对医护合作培训的评价。

1.4 统计学分析

采用SPSS 10.0软件包对数据进行统计学分析,采用 t 检验比较培训前、后的理论和实践考核成绩, $P<0.05$ 为差异具有显著性。

2 结果

2.1 医护合作培训后,根管显微治疗护士考核成绩的变化

医护合作培训后,牙体牙髓病科护士专科方面测试的平均理论成绩从合作培训前的(85.4±4.30)分,提高至(96.7±2.13)分,差异有统计学意义($P<0.05$)。参训护士的专科实践能力考核从合作培训前的(80.41±1.17)分,提高至(95.21±1.32)分,差异有

统计学意义($P<0.05$)。

2.2 专科医师及受训护士对医护合作培训的评价

100%的专科医师认为,医护合作培训能增加受训护士护理技术熟练度,提升受训护士配合的预见性(表1)。

95.5%的受训护士认为能增强团结协作意识,100%受训护士认为能增加操作治疗效率(表2)。

3 讨论

3.1 由护理方面单独对口腔专业护士培训的局限性

专科护士的培养需要理论上的专业教育,以及较长时间的专科临床实践基础^[4]。以往的口腔专科护理方面的培训仅限于护理内部理论学习及单方面的操作培训^[11],而实际的口腔治疗是医护配合操作,培训与实际脱节,不能有效提高根管显微治疗专科护士的配合实践能力。近年来,医护合作培训专科护士的模式已被广泛用于ICU、手术室等专科性较强、医护配合协同性高的部门,并取得了良好成效^[9,12-13]。而在口腔领域,随着根管显微治疗四手操作的逐步开展,对医护配合协同性的要求也越来越高,传统口腔护理培训方法已不能满足临床需求。医护合作培训根管显微治疗专科护士作为一种新型的培训模式,逐步引入口腔专科护士培训中。

3.2 医护合作培训方法对于培养根管显微治疗专科护士的优越性

从培训效果来看,参加医护合作培训后,根管显微治疗专科护士理论成绩和实践能力均有提高,差异有统计学意义。医护合作培训方法通过专科医师及专科护理组长对专科知识及治疗步骤、专科器械使用等深入讲解及医护配合模拟演练,知识传授比较全面和透彻。医护合作培训中,各种复杂的显微器械及仪器等由于专科医师亲自讲解并用实物进行实际操作演练,使得护士能很快熟悉并记住各类器械的名称和用途,很快熟练运用器械,更好地配合相应治疗。因此,显微根管治疗专科护士的理论和实践能力提高明显。

医护合作培训方法能使医师和护士提前熟悉治疗时自己以及对方需要做的事情,提高了护士对根管显微治疗的熟练度及与医师配合的默契度,也增强了治疗前准备的预见性,专科器械、物品、仪器都能准备到位。使受训的专科护士在工作中容易获得认可,找到了职业成就感,体会到了自我价值。在问卷调查中,根管显微治疗专科护士对医护培训方法认可度很高,90%以上的专科护士认为可以增强团结协作意识,增加操作治疗效率,增强业务知识能力及学习兴趣;80%以上的护士认为自信心和责任心增强。100%的医师认为医护合作培训能增加受训护士护理技术熟练度,受训护士配合有预见性。因此,医师和受训护士对医护合作培训方法的认可度均很高。

综上所述,医护合作培训方法拓宽了根管显微

表1 专科医师对医护合作培训的评价

Table 1 Evaluation of medical-nursing cooperative training by specialist doctors

内容	肯定		一般		否定	
	n	%	n	%	n	%
受训护士有良好的评估病情的能力	19	86.4	2	9.1	1	4.5
受训护士的护理技术熟练度增加	22	100	0	0	0	0
受训护士配合有预见性	22	100	0	0	0	0
受训护士能适时对患者进行健康教育	18	81.8	3	13.6	1	4.5
受训护士对物品供应、仪器设备管理到位	20	90.9	1	4.5	1	4.5

表2 受训护士对医护合作培训的评价

Table 2 Evaluation of trained nurses on medical-nursing cooperative training

内容	肯定		一般		否定	
	n	%	n	%	n	%
能增强团结协作意识	21	95.5	1	4.5	0	0
能增加操作治疗效率	22	100	0	0	0	0
能增强业务知识能力以及学习兴趣	20	90.9	1	4.5	1	4.5
能增强自信心和责任心	18	81.8	3	13.6	1	4.5

治疗专科护士的专科知识面,提高了护士对根管显微治疗配合的熟练度及与医师配合的默契度,明显提高了根管显微治疗专科护士的理论和实践能力,具有明显的优越性,为临床提高治疗效率奠定了良好的基础。

利益冲突声明:无。

作者贡献声明:邹亚清负责实验设计、论文撰写、资料收集;李琴负责统计分析、论文修改;张建珍负责培训实施和指导。

【参考文献】

- [1] 陈金娣. 探讨多元化的专科培训在手术室护理人员继续教育中的应用效果 [J]. 当代护士, 2018, 25(4): 181-183.
- [2] 赵佛容. 口腔护理学[M]. 第3版. 上海: 复旦大学出版, 2017:91.
- [3] 包艳丽. 手术显微镜在根管治疗中四手操作的应用 [J]. 世界最新医学信息文摘, 2016, 16(58): 84.
- [4] 丁玉辉, 饶红, 朱翠容. 手术室专科护士分组培训的体会 [J]. 泸州医学院学报, 2012, 35(3): 326-328.
- [5] 马瑞衍, 王淑芬, 曹晓燕. 三阶梯双向模式培养专科手术室护士的体会 [J]. 解放军护理杂志, 2011, 28(11A): 64-76.
- [6] 黄惠琼, 蔡少丽, 郑三女. 专科护理操作示范员在手术室护理教学实施和效果 [J]. 护理实践与研究, 2009, 6(11): 81-82.
- [7] 潘丽芬, 谭淑芳, 梁安靖. 应用医护合作培训方法提高骨科手术护士的实践能力[J]. 中华护理杂志, 2014, 49(2): 193-195.
- [8] 刘飞. 口腔四手操作在根管治疗护理中的教学体会 [J]. 卫生教育, 2018, 15(2): 111-112.
- [9] 胡华琼, 胡学华. 专科主任授课联合小组查房用于手术室护理人员培训 [J]. 护理学杂志(外科版), 2011, 26(20): 50-51.
- [10] 戴红霞. 国内外手术室专科护士的培养现状 [J]. 护士进修杂志, 2009, 24(3): 415-418.
- [11] 刘良兰, 那薇, 张艳茹, 等. 口腔门诊护士专科培训、考核方法的探索研究 [J]. 护理实践与研究, 2012, 9(3): 9-11.
- [12] 李贤连, 徐伟宏, 郑海燕, 等. 医护合作式培训提高 ICU 护士急救技能的实践[J]. 解放军护理杂志, 2010, 27(21): 1662-1663.
- [13] 李洁, 王敏. 护医合作 PBL 教学在手术室新入科护士带教中的应用 [J]. 解放军护理杂志, 2009, 26(12A): 58-60.

《中国口腔颌面外科杂志》、《上海口腔医学》编委会换届会议在沪举行

2019年10月30日,《中国口腔颌面外科杂志》、《上海口腔医学》编辑委员会换届会议在上海世博展览中心成功举办。

会议由《口腔颌面医学前沿, Frontiers of Oral and Maxillofacial Medicine, 简称 FOMM》杂志编辑部主任、上海第九人民医院口腔颌面-头颈肿瘤科王磊副教授主持, 70 余名编委成员参加换届会议。

会上, 郑家伟教授就 2 本中文杂志上届编委会的工作情况及取得的成绩进行了总结。经过全体编委的共同努力, 杂志发展势头良好。稿源稳中有增, 退稿率均在 50% 以上, 在国内外的影响力不断提升。根据编委会章程, 决定对审稿数量在前 10 名的专家予以一定的奖励。随后, AME (Academic Made Easy, Excellent and Enthusiastic 的简称) 出版社创始人汪道远社长应邀做了专题报告, 对当前国内学术期刊面临的机遇和挑战进行了深入分析, 就 AME 旗下期刊如何约稿、审稿、提高影响力等, 分享了成功的经验, 并展望了与上海九院合作办好《FOMM》杂志的前景。

邱蔚六院士对上届编委会的工作及 2 本杂志取得的成绩给予了充分肯定, 对新一届编委会的工作做出部署, 提出了殷切期望和衷心祝福, 并向新一届主编、副主编颁发证书。张志愿院士也高度赞扬了 2 本杂志上届编委会的出色成绩和新创刊的《FOMM》杂志卓有成效的工作, 并勉励各位编委不忘初心, 将 3 本杂志办成扎根临床、代表我国口腔医学水平的系列杂志。王兴、俞光岩、赵钦民等多位著名专家均纷纷发言, 对杂志的学术影响力给予了高度认可, 并提出了宝贵的办刊建议, 纷纷表示将履行好编委职责, 争取把杂志办得更好, 推动我国口腔医学事业健康发展。

编委会换届会议在热烈、轻松的气氛中顺利完成既定议程, 圆满结束。

《中国口腔颌面外科杂志》第五届编委会由 97 名编委组成, 邱蔚六院士担任名誉主编, 郑家伟教授担任主编, 王兴、张志愿(院士)、俞光岩、赵怡芳教授担任副主编, 编委 80 名, 特邀编委 11 名。

《上海口腔医学》第八届编委会由 145 名编委组成, 邱蔚六院士担任名誉主编, 张志愿院士担任主编, 郑家伟教授担任常务副主编。房兵、刘月华、王佐林、杨驰、张富强、周曾同等教授担任副主编, 编委 124 名, 特邀编委 12 名。

(王磊)