

扬州大学

2019年硕士研究生招生考试初试试题（A卷）

科目代码 820 科目名称 基础日语

满分 150

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、下記の漢字を平仮名に直しなさい。(0.5点×30=15点)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1、目 | 2、粹 | 3、蓄 | 4、源 | 5、麓 |
| 6、目標 | 7、物質 | 8、義理 | 9、対応 | 10、追及 |
| 11、垣根 | 12、矛先 | 13、古里 | 14、居間 | 15、田舎 |
| 16、車椅子 | 17、自画像 | 18、不機嫌 | 19、最終的 | 20、決断力 |
| 21、新刊書 | 22、大雑把 | 23、顕微鏡 | 24、美意識 | 25、風呂敷 |
| 26、大義名分 | 27、喜怒哀楽 | 28、以心伝心 | 29、一喜一憂 | 30、各種各様 |

二、下線のカタカナを漢字に直しなさい。(0.5点×20=10点)

- 1、この部屋は、レイボウが効きすぎて、寒いよ。
- 2、彼は先生の励ましの言葉を心に深くキザみました。
- 3、この地球上で、人間とドウショクブツが共存している。
- 4、技術の面では、彼のほうがマサっている。
- 5、あそこのマドベに立っている人は、会社の社長だそうだ。
- 6、何人もの人と見合いをして、ようやく縁談をトトノえた。
- 7、ヒトメで好きになることをヒトメぼれという。
- 8、鎌倉のマチナミがとても綺麗だ。
- 9、海辺のスナハマを裸足で歩くのが好きだ。
- 10、卒業する前に、運転メンキョを取っておいたほうがいい。
- 11、変なことを言われて、イッシュン、自分の耳を疑った。
- 12、夏はヒショチに行つて過ごす。
- 13、収入にミアう生活をすれば無難である。
- 14、ミゴトな竹細工だ。
- 15、熱心でケナゲな様子で働く若者たちだ。
- 16、成功するには、ジミチな努力が必要だ。
- 17、この仕事をする時は、サイシンの注意が不可欠だ。
- 18、しょせん、国民とはムエンの選挙戦だ。
- 19、このシバフでは、色々な種類の草が共生しているそうだ。
- 20、ムゲンダイの宇宙を前に、我々人間は本当に取るに足りない存在だ。

三、次の語群から適切なものを選んで、必要な場合は形を変えて下の文の
に書き入れなさい。(1点×15=15点)

語群 (一): わりに かわりに 一方 反して くらいなら

- 1、年初の予想に_____、今年の成長率は伸びないどころか、少し下がった。
- 2、この室内の飾りの多くは役に立たない_____、邪魔にもならない。
- 3、これは努力の_____報われることの少ない仕事だ。
- 4、税金とは国民が政府を信頼して納めたものだ。それを国民に無断で勝手にそんな
ばかげたことに使う_____、と思っている人もいる。
- 5、夏になると、南方では台風が襲来し洪水が起こる。_____、北方では、水不足で
日照りに見舞われることもある。

語群 (二): おち 有様 結局 始末 すえ

- 6、母へのお土産に買物袋を買った。父には迷った_____、やや派手だが花柄模様の
ネクタイを買った。
- 7、初めは気の向くまま、勝手な旅をするつもりだったが、_____、叔父の好意に甘
えて、北海道を旅してきたのだ。
- 8、君、このままだとノイローゼになるのが_____だぞ。
- 9、事故の現場は惨たんたる_____で、どこから後片付けに手をつけてよいかわから
なかった。
- 10、彼は窓ごしに部屋の中での事の_____を目撃した。

語群 (三): 単刀直入 言語道断 付和雷同 危機一髪 右往左往

- 11、彼の振舞いは誠に_____である。
- 12、出口が分からず_____した。
- 13、_____で助かった。
- 14、先生は_____に私を批判した。
- 15、つまらぬことに_____するのはよくない。

四、次の文の_____には、どんな言葉を入れたらよいか。A、B、C、Dから
最も適当なものの一つを選びなさい。(2点×25=50点)

- 1、転んだ_____に財布を落としてしまったらしい。

A はげみ	B はずみ
C めぐみ	D あゆみ

- A 教えてやって B 教えてあげて
C 教えてもらって D 教えてくれて
- 14、何かわからないことがありましたら、こちらまで_____ 願いたいのですが。
A ご連絡 B ご連絡して
C ご連絡になって D ご連絡されて
- 15、彼は、性格は別として、絵の才能には見るべき_____。
A ことがある B ものがある
C ことである D ものである
- 16、たとえ大きな失敗をしても、人は希望を_____、なんとか立ち直っていくものである。
A 失う限り B 失う限界
C 失わない限り D 失わない限界
- 17、習慣や考え方は人によって異なるので、自分にとっての常識は他人にとっての非常識_____。
A でないとも限られる B でないとも限らない
C であるとも限らない D であると限られる
- 18、理由の_____、一度納めたお金は、お返しできませんので、あらかじめご了承ください。
A いかんによって B いかんによると
C いかんによれば D いかんによらず
- 19、プリンターの調子が悪くなり、製造会社に電話で問い合わせたら、向こうの担当者に、あれこれ質問に答え_____ あげく、対応できないと言われた。
A させる B させた
C させられる D させられた
- 20、その日、私はホームに入ってきた電車に飛び乗った。ところが、電車は反対方向に走り始めた_____。私は電車の行き先を確かめなかったことを後悔した。
A ではない B ではないか
C のではない D のではないか
- 21、行け_____ 行け_____ 山また山で、二人とも疲れ切った。
A ても B でも
C とも D ども
- 22、それぐらいの金はなんでもないよ。_____ 彼は金持ちなんだから。
A なにしる B なにゆえ
C とはいえ D なにとぞ

23、何が気に入らなかったのか、彼女はあれ以来、わたしには口を_____。

- A きくにたえない B きこうともしない
C きかずにはすまない D きくまでもない

24、会社が倒産してしまった田中さんは、今は結婚_____と思うよ。

- A どころではない B というものではない
C しないではいられない D ものではない

25、夜遅くまで塾で勉強し、朝になってご飯も食べずに学校へ行くなど、不健康_____。

- A というところだ B でならない
C にかたくない D きわまりない

五、次の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして、最も適当なものをA、B、C、Dから一つ選びなさい。(2点×15=30点)

文章(一)

思想が何であるかは、これを生活に対して考えてみると明瞭になるであろう。生活は事実である。どこまでも経験的なものである。それに対して思想にはつねに仮説的などころがある。仮説的などころのないような思想は思想とは言われぬであろう。思想が純粹に思想として持っている力は仮説の力からである。思想はその仮説の大きさに従って偉大である。もし思想に仮説的などころがないとすれば、いかにしてそれは生活から区別されえるであろうか。考えるということもそれ自身としては明らかにわれわれの生活の一部であって、これと別なものではない。しかるに、そのものがなお生活から区別されるのは、考えるということが本質的には仮説的に考えることであるためである。

問1、「それ」とは、何か。

- A. 経験 B. 生活 C. 事実 D. 思想

問2、「そのもの」とは、何か。

- A. それ自身 B. 別なもの
C. 考えるということ D. 生活ということ

文章(二)

わたしたちは今日、飛行機や新幹線を利用する。高速道路を自動車で走る。そして、便利になって、時間が大いに節約されたという。10時間かかったことを1時間で済ませるという意味で節約になるというわけである。残った9時間を有効に使えるからいいと

いうわけである。だが、時間を節約するとか有効に使うとか言うのはそんなにいいことだろうか。(1)

昔は少数の人以外は、年がら年中働いていないと暮らしていけなかった。したがって、そういう時代には大多数の人々 ①、労働から解放された時間を少しでも多く作り出すことに非常に大きな意義があった。ところが、最近20年くらいの間に状況は急速に変わってきた。労働から解放された時間をどう使うかが、より多くの人たちの、より重要な関心事となってきた。それ②は節約によって生み出された時間であるから、一刻たりとも有効に使わねばならぬ。じっとしていると貴重な時間が無駄に過ぎてゆく。(2) こういう心理状況に陥っている人が相当多いのではないか。(3)

しかし考えてみると、これはおかしいことである。昔はいざ知らず、現代の人間はなぜ猛烈なスピードで走り続けねばならないのか。そもそも人間はゆっくり働くようにできているのである。考えるときにも、コンピューターのように頭の回転を早くすることはできないようになっているのである。機械は早く動かしてもよかろうが、人間自身は、もっと落ち着いて考えたり動いたりするほうがいい。③、生活は便利になっても、人間の本当の幸福は得られないであろう。(4)

問3、①に入れる言葉はどれか。

- A. について B. として
C. において D. にとって

問4、それ②は何をさすか、ひとつ選びなさい。

- A. 労働の時間 B. 残った9時間
C. 有効に使える時間 D. 労働から解放された時間

問5、③に入れる言葉はどれか。

- A. そうすれば B. そうなれば
C. そうでなければ D. そうであれば

問6、「わたし自身も、なかなかこういう心的態度から抜けきれない。」を上の記事の中に加えるとしたら、(1) (2) (3) (4) のどこに入れたら最適か。

- A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)

問7、この文章は、現代の人間のあり方についてひとつの結論を出しているが、それはどういう結論か、最も適切なものを一つ選びなさい。

- A. できるだけ時間を節約しなければならない
B. 生活が便利になるほど人間も本当の幸福が得られる
C. 節約によって生み出された時間は一刻たりとも有効に使わなければならない
D. 機械は早く動かしてもよかろうが、人間自身はもっと落ち着いて考えたり動い

たりするほうがいい

文章 (三)

「日本でお暮らしになっていて、楽しかったことがあったとすれば、それはどんなことでしたか。」

先生は重い病気にかかっているのでしょう、そして、これはお別れの儀式なのですね、と聞こうとしたが、さすがにそれは憚られ、結局平凡な質問をしてしまった。

「それはもう、こうやっている時に決まっています。天使園で育った子供が世の中へ出て、一人前の働きをしているのを見るときがいつとう楽しい。何よりも嬉しい。そうそう、あなたは上川君を知っていますね。上川一雄君ですよ。」

もちろん知っている①。ある春の朝、天使園の正門の前に捨てられていた子だ。捨て子は春になるとぐんと増える。陽気がいいから、発見されるまで長くかかっても風邪を引くことはあるまいという、母親たちの最後の愛情が春を選ばせるのだ。捨て子はたいい姓名が分からない。そこで、中学生、高校生が知恵を絞って姓名をつける。だから、忘れるわけではないのである。

「あの子は今、市営バスの運転手をしています。それも、天使園の前を通っている路線の運転手なのです。そこで、月に一度か二度、駅から上川君の運転するバスに乗り合わせることはあるのですが、そのときは楽しいですよ。まず私が乗りますと、こんな合図をするんです。」

ルロイ修道士は右の親指をぴんと立てた。

「私の癖をからかっているんですね。そうして、私に運転の腕前を見てもらいたいのでしょうか、バスをぶんぶん飛ばします。最後に、バスを天使園の正門前に止めます。停留所じゃないのに止めてしまうんです。上川君はいけない運転手です。けれども、そういう時が私にはいつとう楽しいのですね②。」

「いつとう悲しい時は？」

「天使園で育った子が世の中に出て結婚しますね。子供が生まれます。ところがそのうちに、夫婦の間がうまくいかなくなる。別居します。離婚します。やがて子供が重荷になる。そこで、天使園で育った子が、自分の子を、またもや天使園へ預けるために長い坂をとぼとぼ上ってやってくる。それを見る時がいつとう悲しいですね。何も、親子二代で天使園に入ることはないんです③。」

ルロイ修道士は壁の時計を見上げて、「汽車が待っています。」と言い、右の人指し指に中指を絡めて掲げた。これは「幸運を祈る」、「しっかりおやり」という意味の、ルロイ修道士の指言葉だった。

上野駅の中央改札口の前で、思い切って聞いた。

「ルロイ先生、死ぬのは怖くありませんか。私は怖くてしかたがありませんが。」
 かつて、私たちがいたずらを見つけた時にしたように、ルロイ修道士は少し赤くな
 って頭を掻いた。

「天国へ行くのですから、そう怖くはありませんよ。」

「天国か、本当に天国がありますか。」

「あると信じるほうが楽しいでしょうが。死ねば、何もなただむやみに寂しい所へ
 行くと思うよりも、にぎやかな天国へ行くと思うほうがよほど楽しい。そのために、こ
 の何十年間、神様を信じてきたのです。」

分かりましたと答える代わりに、私は右の親指を立て、それからルロイ修道士の手を
 取って、しっかりと握った。それでも足りずに、腕を上下に激しく振った④。

「痛いですよ⑤。」

ルロイ修道士は顔をしかめて見せた。

問 8、文中の内容から見て、「天使園」はどんな所と思われるか。一番可能なものを次
 から選びなさい。

- A. 幼稚園 B. 孤児院 C. 遊園地 D. 病院

問 9、文中の「私」はどんな人か。一番可能なものを次から選びなさい。

- A. 天使園に取材に来た新聞記者 B. 上川君の同級生
 C. ルロイ修道士の友達 D. 天使園で育った子供の一人

問 10、線①「もちろん知っている。」で、自分たちがどんなことをしたから、上川一
 雄君のことをまだ知っているのか。

- A. 一緒に遊んだから B. 発見したから
 C. 名前を付けたから D. 風邪を引いたから

問 11、線②「そういう時が私にはいっとう楽しい」というのは何故か。

- A. 天使園で育った子が、一人前に働いているのを目の前で見ているから
 B. 上川君が自分の癖を覚えているほど、自分をよく観察してくれたから
 C. バスの運転手として、腕前がよく、自信に溢れて行動しているから
 D. まじめ一方でなく、わざといけないことをするような人が好きだから

問 12、線③「何も、親子二代で天使園に入ることはないんです」という言葉には、ル
 ロイ修道士のどんな気持ちが表されているか。

- A. 天使園は立派な施設ではないので、親子二代で入ってもしょうがない
 B. 豊かな国になった日本に、まだ生活に困っている人がいることがつらい
 C. 子を育てるとい親の義務を、簡単に捨てる人々が多いことに腹が立つ
 D. 家庭に恵まれなかった子供が、その子供を同じ境遇にすることが悲しい

問 13、線④「ルロイ修道士の手を取って……激しく振った」という行動には、「私」のどんな気持ちが表されているか。

- A. 本当は死んで寂しい所へ行くルロイ修道士を、励まし勇気付けたい
- B. ルロイ修道士の考え方に心を打たれ、精一杯別れのつらさを表したい
- C. ルロイ修道士の話の通り、彼が天国で幸福に生きることを確信したい
- D. 自分の持っていた死の恐怖が、ルロイ修道士の話で消えたことを喜びたい

問 14、線⑤「痛いですよ」という言葉には、ルロイ修道士のどんな気持ちが込められているか。

- A. 腕を振る力があまりに強いので、もうやめてほしいという気持ち
- B. 自分が痛くてたまらないことを相手に気づかせようとする気持ち
- C. 自分との別れを惜しんでくれる「私」に対する親愛の気持ち
- D. 汽車の発車時間が迫ったので、そろそろ出かけたいたいという気持ち

文章 (四)

ほかの車を無視するかのような運転で強引に四車線を一気に移動し、手を上げる客の前で急停車。名物ともなったこんな危ない習慣をやめようと、ニューヨークの市長が新たな方法を提案した。

日中はニューヨークの中心部では手を上げてタクシーを呼ぶのを禁じ、新設する乗り場で列を作って待て、というのだ。

これには運転手も乗客も大反対。「絶対うまくいかないよ。だれだって今、立っているところで乗りたいんだから」と、タクシー運転手。バス乗り場でタクシーを待っていた男性も「ニューヨーカーは行列しないって」と言い切るなど、提案の実現は難しそうな雲行きだ。

問 15、乗客が大反対する理由はどんなことか。

- A. 乗りたいところで乗りたいし、行列するのもいやだから
- B. 客の前でタクシーが急停車して危ないから
- C. バス乗り場でタクシーに乗るのがいやだから
- D. 危ない習慣をやめようと市長が言うから

六、次の日本語を中国語に訳しなさい。(3点×5=15点)

- 1、学識と能力はともかくとして、融通が利かない頑固な性格で、物事に柔軟に対応できないところがちょっと心配だ。
- 2、日本経済は今でこそ衰える一途を辿っているが、つい 20 年ほど前までは、世界経

済においてもアジアの奇跡として知られていた。

3、古いものは芸術の水準を、新しいものは技術のレベルを象徴していると言ってよいのではないのでしょうか。

4、日本人がこうも自然を破壊して顧みなかった理由は、日本人の自然に対する甘え以外の何物でもない。

5、周りの雰囲気から、それとなく大変なことになりそうな感じがして、私はお手洗いに行くふりをして、その場から逃げた。

七、次の中国語を日本語に訳しなさい。(3点×5=15点)

1、要说那姑娘懒到什么程度，倒下的东西绝不会把它扶起来。如果娶了这种人，那才糟糕透顶呢。希望你仔细考虑以后再做决定。

2、孩子如果头脑聪明，学习成绩优秀，那最好不过了。但即便成绩一般，对父母来说，自己的孩子也是别人无法代替的。

3、人工智能、机器人等再怎么进步，终究不过是机器。一旦发生意外，很难说它们是否能完全应付得了。

4、至今我还清楚地记得，小时候父亲总是很忙。别说为我做饭，就连他上班前跟我一起吃个早饭都从未有过。

5、希望是本无所谓有，无所谓无的。这正如地上的路：其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。