

扬州大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题 (A 卷)

科目代码 **816** 科目名称 **语言学理论**

满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释 (30 分, 每题 5 分)

- | | | |
|--------------|----------|------------|
| 1. 历史比较语言学 | 2. 音素和音位 | 3. 外来词和意译词 |
| 4. 语法形式和语法意义 | 5. 层次分析法 | 6. 语言替换 |

二、阅读理解 (阅读下列文字然后回答问题。20 分, 每个问题 5 分)

1. 语言的底层是一套音位, 一种语言的音位的数目虽然只有几十个, 却能构成数目众多的组合。这些组合为语言符号准备了形式的部分。语言的上层是音义结合的符号和符号的序列, 这一层又分为若干级。第一级是语素, 意义在这里被装进形式的口袋, 成了音义结合的最小的符号。第二级是由语素构成的词, 第三级是由词构成的句子。词和句子都是符号的序列。

(1) 音位是不是语言符号? 为什么?

(2) 语言上层的三级单位之间存在什么样的关系?

2. 词类是按照词在结构中所能起的作用, 即词的句法功能分出的类。在一种语言里, 凡是在同样的组合位置中出现的词, 它们的句法功能相同, 就可以归成一类。……词形变化综合反映词的句法功能, 因此也完全可以作为划分词类的依据。

(1) 就现代汉语而言, 词类划分所运用的“词的句法功能”标准, 具体包括哪几个方面的内容?

(2) 如何理解“词形变化综合反映了词的句法功能”?

三、分析题 (50 分, 每题 10 分)

1. 英语中用同一个字母 k 记录了“skill”中的[k]和“kill”中的[k']; 汉语中用字母 g 记录“gǎi”中的[k], 用字母 k 记录“kǎi”中的[k']。请从音位学理论的角度分析此现象。

2. 以汉字和拉丁字母为例分析表意文字和拼音文字的异同。

3. 结合下列各例分析影响词语能否搭配的因素 (前加“*”表示该例不合法):

- | | | | |
|---------|------|----------|------|
| (1) 吃苹果 | *吃讲台 | (2) 阅读报纸 | *阅读报 |
|---------|------|----------|------|

(3) 已经离开 *已经桌子 (4) 喝西北风 *喝东南风

4. 汉语中可以说“同学、同学们”和“朋友、朋友们”，英语中也可以说“classmate、classmates”和“friend、friends”。请分析汉语中的“们”和英语中名词后的“s/es”有何异同。

5. 结合下列实例分析汉语语法组合规则的发展：

- (1) 臣实不才，又谁敢怨？（《左传·成公三年》）
- (2) 吾谁欺？欺天乎？（《论语·子罕》）
- (3) 虽使五尺之童适市，莫之或欺。（《孟子·许行》）
- (4) 今郑人贪赖其田，而不我与，我若求之，其与我乎？。（《左传·昭公十二年》）

四、问答题（50分，每题10分）

1. 为什么说语言是人类最重要的交际工具？
2. 什么是语流音变？语流音变有哪些类型？请结合实例加以说明。
3. 语法范畴有哪些特点？为什么现代汉语的名词没有“数”的语法范畴？
4. 为什么说语法的聚合规则是潜在的，组合规则是现实的？
5. 语言为什么会发展？语言的发展具有哪些特点？