

扬州大学

2019年硕士研究生招生考试初试试题（A卷）

科目代码 **661** 科目名称 **教育学基础综合**

满分 **300分**

注意：① 认真阅读答题纸上的注意事项；② 所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③ 本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（共8题，每小题5分，共40分）

1. 隐性课程
2. 教育的心理起源说
3. 泰勒原理
4. 心智技能
5. 学习策略
6. 迁移
7. 先行组织者
8. 中体西用

二、辨析题（共6题，每小题5分，共30分，判断正误后都需要进行解释）

1. “臧息相辅”是孔子提出的关于学制的的基本原则。
2. 道德教育就是思想政治教育。
3. 与动物完全依赖本能学习不同，人类的行为学习有时候即便错过了关键期，也能经过补偿学习而可以获得，只是难度加大而已。
4. 高中生自我意识中的独立意识逐渐增强，已经能够将自我分成“理想自我”和“现实自我”。
5. 知识、技能可以迁移，方法和态度不能迁移。
6. 教学方法就是教师教的方法。

三、简答题（共8题，每小题10分，共80分）

1. 简述批判教育学的主要观点。
2. 简述综合课程的内涵及特点。
3. 简述德育过程的基本规律。
4. 简述意义学习的实质。
5. 简述艾宾浩斯的遗忘曲线。
6. 简述“朱子读书法”的基本内容。
7. 简述“平行教育影响原则”。
8. 简述书院在管理和教学上的特点。

四、论述题（共5题，每小题25分，共125分）

1. 请阐述教育的负向功能及其对教育改革的启示。
2. 结合教师专业发展的内涵，谈谈新教师如何实现自身的专业发展。
3. 试述评马斯洛的需要层次理论及其教育启示。
4. 试述蔡元培的主要教育思想及其对中国近现代教育的影响。
5. 试述《学记》中有关教育教学原则的观点，并加以分析评价。

五、案例分析题（共 1 题，每小题 25 分，共 25 分）

据《中国青年报》报道，北京、上海等地多所小学规定，学生课间不得出教室和去操场玩。在厦门，甚至有学校出动小学生干部督导员，对课间“非常规冲跑”的学生记名扣分。
问题：

- (1) 你如何看待上述小学“课间圈养”的规定？
- (2) 请运用教育目的的相关理论分析“课间圈养”的利弊。