

绍兴文理学院

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 学前教育学 科目代码： 899

一、考试目的和要求

《学前教育学》硕士研究生入学考试主要考察：

1. 考生对学前教育学相关的基础知识、基本理论的掌握情况；
2. 考生综合运用专业知识分析学前教育现象、解决学前教育问题、处理学前教育事件、从事学前教育活动的的能力。

考试要求：考生能够较扎实地掌握学前教育学的基础知识和基本原理；考生能够根据所掌握的知识理解、分析学龄前阶段儿童身心发展规律，灵活开展学前儿童游戏活动，有效开展幼儿园课程与教学活动，科学管理幼儿园和评价学前教育质量。

二、考试基本内容

1. 学前教育学的对象、任务和发展
2. 学前教育与社会的关系
3. 学前教育和儿童身心发展
4. 学前儿童与幼儿园教师
5. 幼儿园课程与教学活动
6. 学前儿童游戏
7. 幼儿园的管理与评价
8. 幼儿园与小学的衔接
9. 家庭、社区与学前教育

三、考试方式

闭卷。

四、考试题型

试卷题型有：选择题、名词解释、简答题、论述题和材料分析题等。

五、考试知识点

(1) 学前教育学的概述：学前教育的基本任务、特点、功能，学前教育学的研究对象与研究方法

(2) 学前教育学的历史发展：中外学前教育的产生与发展以及学前教育家的思想

(3) 学前教育观：学前教育的目标、内容、正确的学前教育观

(4) 学前儿童与幼儿园教师：学前儿童观、幼儿园教师观

(5) 幼儿园课程与教学：概念、分类、基本要素、教学原则与方法、课程评价

(6) 学前儿童游戏：内涵、价值、实施、游戏与教学的关系及设计

(7) 幼儿园环境创设：原则、设计

(8) 幼儿园保育和教育管理：保育工作的特点与内容、幼儿园一日活动的设计与组织、管理

(9) 幼儿园教育评价：含义、目的与方法、原则与类型、内容与标准、理念与实施

(10) 学前教育相关政策与法规：《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准（试行）》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》

参考书目：

黄人颂：《学前教育学》，人民教育出版社 2015 年版。