

# 湖北文理学院 2019 年

## 全国硕士研究生招生考试初试自命题试题

科目名称：新闻与传播专业综合能力（ 卷）科目代码：334

考试时间：3 小时 满分 150 分

可使用的常用工具：无 计算器 直尺 圆规（请在使用工具前打√）

注意：所有答题内容必须写在答题纸上，写在试题或草稿纸上的一律无效；考完后试题随答题纸交回。

### 一、简答题（共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

- 1、简要回答新闻照片的作用。
- 2、谈谈人物专访的写作要求。
- 3、请从新闻采写的角度谈谈新闻失实的主要原因。
- 4、简述新闻述评与新闻报道的异同。

### 二、分析论述题（共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1、有人说，机器人写作时代的到来将导致传统新闻记者的下岗。对此，你有何看法？

2、请结合实践谈谈报纸新闻如何讲好新闻故事？

### 三、综合应用题（共 2 小题，第 1 题 30 分，第 2 题 40 分，共 70 分）

#### 1、消息稿写作

请根据下面的材料写作一则报纸消息，要求：

- （1）自拟消息标题；
- （2）发稿时间为 2017 年 3 月 12 日，撰写消息头；
- （3）使用倒金字塔结构；
- （4）有新闻背景；
- （5）字数在 500 字内。

刘文利，北京师范大学脑与认知科学研究院副研究员，中国基础教育质量监测协同创新中心教授。主要研究领域：性教育与儿童性发展（以下材料根据媒体采访刘文利的内容整理而成）。

说到青少年性健康，一个避不开的话题就是“全面性教育”。

我们从2007年开始研发小学性教育课程。其实，性教育不仅仅是传授关于狭义上的“性”的知识，还包括培养对性的积极美好的态度和价值观以及建立相互尊重的社会关系，从而确保儿童青少年的健康、福祉和尊严，帮助儿童青少年思考他们的行为可能会怎样影响到自身或他人，也能使他们终身懂得如何维护自身的权益。

基于这套理念，我带领课题组开发了一整套小学性教育课程，出版了《珍爱生命——小学生性健康教育读本》，全套共12册，至2017年3月已全部出版。针对不同年龄段的学生有不同的内容，分为1-6年级，覆盖了12个学期，包括6个单元，72个教育主题。

2017年3月初，网上掀起了关于这套小学生性教育读本的广泛讨论，起因是杭州萧山的一位母亲认为读本有些内容太“直白”，“直接出现男女生殖器的名称，这让她有点受不了”。

2008年，教育部颁发了《中小学健康教育指导纲要》，里面明确区分了五个不同的年级水平和五个领域（健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险）。2009年，联合国教科文组织发布了《国际性教育技术指导纲要》，区分了四个年龄水平和六个关键概念（人际关系，价值观、态度与技能，文化、社会与人权，人体发育，性行为，性与生殖健康）。根据这个框架，我们编写了目前的这套小学生性健康教育读本。

首先就是关于“人际关系”的内容——家庭、同伴、恋爱、婚姻、子女养育，以及成立自己的家庭之后的新的关系等。比如在“家庭关系”里，我

们希望孩子们能认识到“性别平等”在家庭生活中的重要性。到了青春期，让孩子们能够面对、了解自己 and 异性的心理变化，能够相互尊重、平等对待。

在讲爱情的时候，我们希望帮助孩子们理解青春期的爱情，知道爱情里比较核心的要素都是什么。我们提倡一种尊重、平等、接纳、包容、理解并且相互支持的爱情，也希望让孩子们了解，青春期的爱情是易变的，并不是期待它长久就一定能长久。《读本》中关于“爱情”的陈述，认为“爱情是相爱的双方对彼此的亲密和陪伴，吸引和渴望，承诺与责任，尊重和接纳，关怀与付出”。

读本的内容还包括媒介素养。针对当前丰富多元的信息获取渠道，我们希望培养孩子们的辨别能力，知道如何去鉴别电视、互联网上与性有关的信息。作为教育者和父母，应该去培养孩子获取、处理、辨别这些信息的能力。

王若涛老师说“我们的性文化是由整个社会塑造的”，当我们在塑造一种广泛的性文化时，一定也会对儿童青少年产生影响。通过全面性教育，孩子们能够更加全面地吸收他们获取的信息，包括他们长大之后要不要发生性行为、何时发生、和谁发生……也包括他对性别角色的认知，对一些性别刻板印象的消除和对性别平等的接纳。

在我们的性健康教育读本里还涉及到“生活技能”。我们培养孩子们交流、协商、做决定、拒绝、寻求帮助等一系列生活技能，让孩子们学会相互理解，学会自信地表达自己，也学会求助……这些不仅可以用在“性”相关的事情上，还可以推及到日常生活的方方面面，比如拒绝抽烟、饮酒等。

在“性别与权利”方面，我们提倡性别平等和尊重多元。比如男孩女孩都是宝、男性女性都可以从事不同的职业等。再进一步，就是对不同的人的了解，我们会在读本中讲到，无论一个人来自哪个地域，是什么性别，年纪多大，性倾向是什么，这些都不应该成为一个人被歧视的理由。

在“人体发育”方面，我们在一年级的读本里就有关于人的身体结构图，让孩子们知道人的身体结构和不同器官的功能，比如睾丸可以产生精子，卵巢可以产生卵细胞，并解答孩子们关于“我从哪儿来”的问题。这些有助于学生理解生命诞生的科学道理，为后面的性教育内容奠定了很重要的基础，包括预防性传播感染、预防艾滋病和预防青少年非意愿怀孕。

我们在讲性传播感染时，把二年级时学到的“性交图”再次呈现，让学生明白，什么是安全的性行为。如果回避“性交”这个行为本身，就会让很多知识无法科学准确地呈现，教育效果会受到很大影响。

有人认为让孩子知道这些信息，是在鼓励他们发生性行为。这种推论是没有科学依据的。已有的科学研究表明，全面性教育能够推迟青少年第一次发生性行为的时间，降低性交频率，减少性伴侣，在发生性交时增加对安全措施采用。

在讲艾滋病的时候，《读本》里会提到，任何人都有可能感染艾滋病病毒，只有做好防护措施才能保持安全。另外，艾滋病病毒会破坏免疫系统，但是在日常接触中，只要不是血液传播、性传播、母婴传播，就不会感染艾滋病病毒。了解这些知识，对艾滋病的去污名化也非常重要，希望学生不会因为无知而对艾滋病产生恐惧。

在性教育上，父母的参与也非常重要。学校性教育，父母的支持比起其他学科教育有更加特殊的意义。

在开展性教育的实践中，我们一直重视性教育的效果评估。评估发现，在小学期间的性教育对学生增长性知识，培养积极的性态度起到了积极作用。

《中国儿童发展纲要（2011-2020年）》明确提出，要把性与生殖健康教育纳入义务教育课程体系。目前来看，这个任务还非常艰巨。

## 2、评论写作

请根据以下新闻事实，撰写一篇新闻评论。要求：

- (1) 自选角度，自拟标题；
- (2) 观点明确，论证充分；
- (3) 逻辑严密，表达流畅；
- (4) 字数在 600-800 字内。

不久前，浙江省余杭区的徐女士晚饭后带着两个孩子在小区门口散步，遇到一对情侣带着一条宠物狗。由于小狗未拴狗绳，跑过来追逐徐女士的小孩，小孩被吓得乱跑，小女儿因害怕躲到徐女士身后。见此情景，徐女士护着小女儿，并用脚驱赶小狗，双方为此发生口角。狗主人金某先是将徐女士推到路边汽车上，大打出手，徐女士奋力挣脱；金某追上去又将徐女士摁倒在地进行殴打。周围群众进行劝阻，金某仍然不依不饶，将徐女士打致左手无名指骨折，多处软组织挫伤。