

913 历史教学论

赣南师范大学

2019年硕士研究生招生考试试题

专业：学科教学（历史） 科目：历史教学论

共 2 页

注：1.此页为试题纸，答题必须使用规定答题纸，答案写在试题纸上无效。

2.本卷满分为 150 分，答题时间为 3 小时。

中学历史教育目标

一、名词解释：（每题 5 分，共 20 分）

1. 中学历史教育目标
2. 历史课程资源
3. 讲读法 *教师讲课与历史资料、历史题材相结合 / 教学方法*
4. 历史学习评价 *中学历史教学法 => 学科属性*

二、简答题（每题 15 分，共 60 分）

1. 谈谈你对中学历史教学法学科属性的认识
2. 什么是历史学科核心素养？ *加工模式*
3. 历史课程设计有哪些主要模式？ *①信息 ②史料研读 ③社会考察 ④社会问题*
4. 历史教师在新课程教学中的主导作用体现在哪些方面？ *①引导学生学习、启发 ②教学工具运用主导 ③引导学生学习、学习方法 ④教学设计、方案*

学科
学习者
社会问题

三、论述题（每题 35 分，共 70 分）

1. 结合自身教学或实习实际，谈谈如何开展多种形式的历史课外活动？ *历史考察*
2. 课堂提问不仅有助于师生互动，活跃课堂气氛，提高学生兴趣。还能够激发学生思维，引导学生进行探究学习，提高学生自主学习的能力。阅读附录《百家争鸣和儒家思想的形成》一课“孔子与早期儒学”一目的教材内容，试为其设计几个问题，把教材问题化。

附录：
百家争鸣和儒家思想的形成
◎孔子与早期儒学

春秋晚期，孔子创立儒家学派。孔子的思想核心是“仁”。他认为仁就是爱人，要求人与人之间要互相爱护，融洽相处；实现“仁”，要做到待人宽容，“己所不欲，勿施于人”。孔子强调统治者要以德治民，爱惜民力，取信于民，反对苛政和任意刑杀。他希望恢复西周的礼乐制度，主张“克己复礼”，使每个人的行为符合礼的要求。

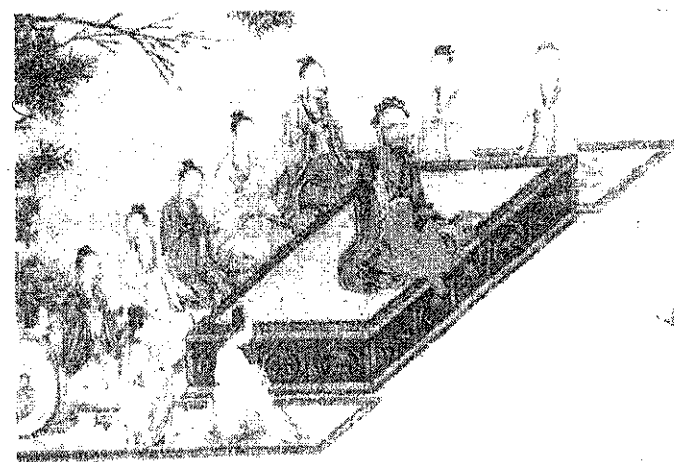
孔子首创私人讲学，主张“有教无类”，认为不分贫富贵贱，人人都有受教育

信息反馈
学生自主学习
问题探究
探究型

历史学科核心素养
以学生为本 符合 反映政经文化

的资格，打破了贵族垄断文化教育的局面。

孔子名丘，字仲尼，春秋晚期鲁国人。因不满统治者所为他周游列国，晚年回国潜心办学和著述。他对促进我国文化教育事业的发展作出了重大贡献，被后世尊称为“万世师表”。他先后传授弟子三千人，学业优秀者七十二人，时称“七十二贤”。孔子整理《诗》《书》《礼》《易》《乐》和《春秋》后称为“六经”。他的言行载于《论语》一书。孔子被后人尊称为“至圣”。



孔子讲学图

资料回放

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。

——《论语·为政》

——《论语·为政》