

一、名词解释（共 5 小题，每小题 8 分，共 40 分）

1. 工读交替的“三明治”课程模式
2. 情境教学法
3. 诊断性评价
4. 课程思维
5. 实践共同体 (communities of practice)

二、简答题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

1. 请说说项目课程的涵义。
2. 按照不同角度课程可分为不同类型，请按三个角度描述出相应的课程类型。
3. 职业教育课程内容组织方法中，以问题为中心的组织形式有何要义？
4. 请简述传统学业评价存在哪些主要弊端？
5. 请说说职业能力所包含的内涵。

三、论述题（共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 教师、学生、教学内容这三个基本要素在教学过程中相互依赖、相互制约，客观地存在着十分密切的关系。请你详细地论述它们之间的关系。
2. 任务本位的课程围绕着一个个孤立的任务组织课程，在增强了课程内容的岗位针对性的同时，容易导致学生难以把握完整的工作过程，从而严重阻碍职业能力的培养。请你详细分析任务本位的课程为何会产生这样的问题。