

宝鸡文理学院

2020 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：课程与教学论

考试科目代码：[818]

一、考试要求

掌握课程与教学论的基本概念和基本知识。

理解课程与教学论的基本理论和基本方法。

运用课程与教学论的基本理论和方法来分析和解决课程教学现实问题。

二、考试内容

1. 课程与教学概述

(1) 课程论与教学论的关系，课程与教学论的研究对象和任务，课程与教学论的历史演进，我国课程与教学论学科的发展。

2. 课程论

(1) 课程概论。课程的概念，与课程定义相关的概念分析，课程的意义与地位，课程的历史发展，课程的影响因素。

(2) 课程的表现形式。课程计划的概念和层次，学校课程计划的制定，课程标准的概念、特点和教育意义，课程标准的构成，课程标准在学校中的落实，研读课程标准的基本策略。课程资源的概念、类型及其关系，教科书的概念及其在教学中的地位与作用，教科书之外的其他课程资源。

(3) 课程目标与内容。课程目标的含义，课程目标的取向，确定课程目标的依据，确定课程目标的基本环节，课程内容的含义，课程内容选择的主要取向，课程内容选择的原则，课程内容组织的要素，课程内容组织的原则，我国中小学课程内容的特征。

(4) 课程开发与学校课程建设。课程开发的基本概念，课程开发的具体机制，课程开发的模式，学校课程建设的内涵，学校课程建设的一般原则，学校课程建设的基本路径，学校课程建设的未来趋势。

3. 教学论

(1) 教学概论。教学的定义，教学的基本要素及其关系，教学过程及其本质争论，古代教学及其特征分析，现代教学的产生和发展，现代教学的基本特征。

(2) 教学目标。教学目标的定义，教学目的与教学目标的关系，教学目标的表现形式，教学目标的的功能，布鲁姆的教学目标分类，我国的教学目标分类，教学目标设计的步骤，教学目标的编写。

(3) 教学方法。教学方法的定义，教学方法的组合，教学方法的分类，小学常用的教学方法，教学方法的选择，教学方法的运用。

(4) 教学手段。教学手段的概念，教学手段的功能，教学手段的发展历史，

教学手段的类型划分,影响教学手段选择的因素,选择教学手段的主要原则,教学手段信息化及其对教学的影响。

(5) 教学组织形式。教学组织形式的含义,教学组织形式的历史沿革,教学组织形式的制约因素,班级授课制,个别辅导和现场教学,复式教学,班级授课制的完善与否,教学组织形式的变革,新形势下教学组织形式的发展。

(6) 教学评价。教学评价的概念,教学评价的功能与价值,教学评价的分类,教学评价的历史发展,学生学业成就评价,教师教学工作评价。

(7) 教学模式。教学模式的定义、结构和特点,教学模式研究的理论价值和实践意义,教学模式的生成,质量效率导向的目标教学评价模式,学生中心导向的自学辅导教学模式,发现建构导向的探究教学模式,情感驱动导向的情知互促教学模式,制约教学模式选择的因素,教学模式的运用。

(8) 教学设计与实践。教学设计的定义、原则、依据、内容、程序和模式。教案设计,教学实施的步骤,教学实施的影响因素,教学实施的原则,教学实施的策略,教学反思的定义及其特点,教学反思的类型,教学反思的内容,教学反思的途径和方法。

三、试卷结构

1. 考试时间: 180 分钟
2. 分数: 150 分
3. 题型结构
 - (1) 辨析题 (5*10=50 分)
 - (2) 简答题 (8*8=64 分)
 - (3) 论述题 (12*3=36 分)

四、考试内容来源

- (1) 王本陆主编:《课程与教学论》(第三版),高等教育出版社,2017 年